

зиция в зряла (Levkova, 2013: 159 – 164), което също представлява важна функция на Възрастния, също така не би било възможно без способността на Възрастния за рефлексия.

Оказва се следователно, че основните функции, които изпълнява Възрастният в системата на личността: опознаването на реалността като такава, в нейното „тук и сега“, независимо от миналото; създаването на принципно нова система на опита, базирана на верни, теоретични познания; преразглеждането на записите в другите две състояния на егото и привеждането им в съответствие с настоящата реалност – всички тези функции всъщност изразяват и реализират рефлексивната природа на егото-състоянието Възрастен.

Следователно Възрастният, от една страна, се явява действително специфично, различно от другите две състояния на егото, със своя собствена, уникална природа, основана върху способността на психиката да осъществява рефлексия, както „външна“ по отношение на заобикалящия ни свят, така и „вътрешна“ – саморефлексия. От друга страна – рефлексивността е качество, присъщо на егото-състоянието Възрастен, и то само на него, тъй като при Детето това, което прилича на рефлексивност, се явява реактивност на емоциите, а при Родителя – записи на оценъчни съждения, изказани от авторитетни и властимащи за малкото дете личности, съждения, обикновено също натоварени с емоционално съдържание и възприемани като форми на „псевдорефлексия“.

REFERENCES / ЛИТЕРАТУРА

- Vasilev, V. (1993). Analiz na metodite za izsledvane na refleksiyata (pp. 5 – 10). V: Vasilev, V., (sast.). *Refleksiya, deynost, kultura*, Plovdiv. [Василев, В. (1993). Анализ на методите за изследване на рефлексията (с.с. 5 – 10). В: Василев, В. (съст.). *Рефлексия, дейност, култура*, Пловдив].
- Vasilev, V. & Dzhaldeti, A. (1990). Fenomenologicheska karakteristika i logicheska argumentatsiya na praktsiologicheskata refleksiya (pp. 13 – 19). V: Kutsarov, I., (red.) *Refleksiya, deynost, kultura*, Plovdiv, Tom 27, kniga 2, chast 2 “Pedagogika i psihologiya”, Plovdiv: Plovdivsko universitetsko izdatelstvo. [Василев, В. & Джалдети, А. (1990). Феноменологическа характеристика и логическа аргументация на праксиологическата рефлексия (с.с. 13 – 19). В: Куцаров, И., (ред.) *Рефлексия, дейност, култура*, Пловдив, Том 27, книга 2, част 2 „Педагогика и психология“, Пловдив: Пловдивско университетско издателство].
- Levkova, I. (2013). Zhizneni pozitsii (pp. 159 – 164), V: Dimitrov, I. (red.) *Upravlienie i obrazovanie*, t. (4), Burgas: Universitet “Prof. d-r Asen Zlatev”.

- tarov“. [Левкова, И. (2013). Жизнени позиции (с. 159 – 164), В: Димитров, И. (ред.) *Управление и образование*, т. IX (4), Бургас: Университет „Проф. д-р Асен Златаров“].
- Levkova, I. (2014) Ego sastoyanieto Vazrasten – izsledovatelski perspektivi i prilozhni aspekti (pp. 227 – 236). V: *Psihologiya i obshtestvo. Mezhdunarodna konferentsiya*, Plovdiv: Universitetsko izdatelstvo “Paisiy Hilendarski”. [Левкова, И. (2014) Его-състоянието Възрастен – изследователски перспективи и приложни аспекти (с. 227 – 236). В: *Психология и общество. Международна конференция*. Пловдив: Университетско издателство „Паисий Хилендарски“].
- Levkova, I. (2015) Ego sastoyanieto Vazrasten – alternativa na Roditelските послания (pp. 74 – 83) V: Stamatov, R., i Koychev, O. (sast.) *Образование, развитие, изкуство. Mezhdunarodna konferentsiya*, Plovdiv: Universitetsko izdatelstvo “Paisiy Hilendarski”. [Левкова, И., (2015) Его-състоянието Възрастен – алтернатива на Родителските послания (с. 74 – 83) В: Стаматов, Р., и Койчев, О. (съст.) *Образование, развитие, изкуство. Международна конференция*, Пловдив: Университетско издателство „Паисий Хилендарски“].
- Stamatov, R. (1993). Refleksiyata v strukturata na deynostta, obshtuvaneto i saznanieto (pp. 11 – 14). V: *Refleksiya, deynost, kultura*, Plovdiv: Plovdivsko universitetsko izdatelstvo. [Стаматов, Р. (1993). Рефлексията в структурата на дейността, общуването и съзнанието (с. 11 – 14). В: *Рефлексия, дейност, култура*, Пловдив: Пловдивско университетско издателство].
- Hadzhiali, I., Tsanova, N., Raycheva, N., & Tomova, S. (2014). Refleksiyata v integrativnoto pole na metodikata na obuchenieto po biologiya. Strategii na obrazovatelната i nauchната политика, 22 (1), 38 – 64. [Хаджиали, И., Цанова, Н., Райчева, Н. & Томова, С. (2014). Рефлексията в интегративното поле на методиката на обучението по биология. *Стратегии на образователната и научната политика*, 22 (1), 38 – 64].
- Erskine, R. G. (1988). Ego structure, intrapsychic function, and defense mechanisms: A commentary on Eric Berne’s original theoretical concepts. *Transactional Analysis Journal*, 18, 15 – 19. [Erskine, R. G. (1988). Ego structure, intrapsychic function, and defense mechanisms: A commentary on Eric Berne’s original theoretical concepts. *Transactional Analysis Journal*, 18, 15 – 19].
- Summers, G. & Tudor, K. (2000), ‘Co-creative transactional analysis’, *Transactional Analysis Journal*, 30(1): 23 – 40.
- Tilney, T., (2001). *Dictionary of Transactional Analysis*. London: Whurr Publishers Ltd 19b Compton Terrace.

- Tudor, K. (2010). *Transactional Analysis Approaches to Brief therapy or What do you say between saying hello and goodbye?* UK: Sage Publications.
- White, T., (1984). *New Ways in Transactional Analysis*, Australia: TA Books, Omega Distributions, Volume 1.

REFLECTIVE NATURE OF THE ADULT EGO STATE

Abstract. The ego states have not been studied considerably in the world psychology literature and they have mostly been studied in respect to their behavioral aspects. The paper presents a hypothesis about the nature of the Adult based on the theoretical views on reflection via which the specific functions of the Adult ego state could be explained.

✉ **Dr. Irena Levkova, Assoc. Prof.**
Faculty of Pedagogy
University of Plovdiv „Paisii Hilendarski“
4000 Plovdiv, Bulgaria
E-mail: i_levkova@abv.bg