

*My Daily Life as a Pedagogue
Моето педагогическо ежедневие*

ЗДРАВЕЙТЕ, ПРОЛЕТНИ ПРАЗНИЦИ

Радка Павлова

Основно училище „Отец Паисий“ – гр. Батак

Резюме. Статията съдържа информация за урок по ЗИП БЕЛ в IV клас на тема: „Здравейте, пролетни празници“.

Keywords: spring, holidays, customs and traditions

*„Училището не е място, където детето
се готви за бъдещия живот,
училището е самият живот.“*

Селестен Френе

Празникът в рамките на училището е онази невероятна възможност, чрез която успяваме да заредим и децата, и себе си с особен тип енергия и жизненост, за да надхвърлим рамките на битийното и да се пренесем в едно друго измерение на сетивна и духовна наслада. Споделеното празнично чувство зарежда и изпълва със смисъл съприкосновението със стойностните неща в живота ни: семейните традиции, съхранени в родовата памет; значими исторически събития, подхранващи националното ни самосъзнание; религиозните празници, променящи отношението към доброто и злото; празниците, свързани с постиженията на децата по пътя на познанието.

Всичко това като съвкупност от подготовка, дейности и преживявания зарежда училищната атмосфера с позитивни нагласи, утвърждава ценностни ориентации, привлича много съмишленици за реализиране на сложната ни и благородна мисия и ни дарява щастливи мигове – на нас, на нашите ученици и техните родители. Така се ражда доверието, благословеното чувство на принадлежност към училището, семейството, родното място, родината.

Часовете по ЗИП БЕЛ ни дават възможност да съхраним, развием и запазим добродетелите на българина, да разширим, задълбочим и затвърдим знанията, уменията и отношенията на учениците, формирани в процеса на езиковото и литературното им обучение. В тези часове осигуряваме надграждането на образователния минимум. Даваме възможност да участва всяко дете. Основно място се отделя на индивидуалната форма и работа по групи. Ръководната роля на учителя е по-дискретна. Дава се превес на самостоятелността на учениците.

Предварителна подготовка на урок по тема „Християнските празници“

1. Учениците от IV клас извършват проучвателска, изследователска, събирателска дейност (информация, стихове, песни, картинки, рисунки) и всичко подреждат в папки, които след това се излагат на изложба.

2. Среща на учениците от IV клас с музеен педагог в Балиновата къща на тема „Как празнуваме празниците и обичаите в гр. Батак“.

3. Подготовка на тържество на тема „Празници, традиции и обичаи“ пред Клуба на инвалидите в гр. Батак.

4. Провеждане на анкета с учениците на тема „Обичам празниците“.

5. Участие на учениците в СИП „Религия“, където у децата се изграждат добродетели и ценни нравствени качества.

6. Изготвяне на табла за празниците.

Тема на урока: „Здравейте, пролетни празници“.

Вид на урока: Получаване на нови знания.

Цели на урока:

– разширяване на социокултурната компетентност на учениците чрез включване в различни условия на речевото общуване;

– разширяване и обогатяване на литературната компетентност на учениците чрез самостоятелна и групова работа с текст (развитие на мислене, въображение, познавателни и творчески способности);

– активиране, стимулиране и мотивиране на учениците за изучаване на културното ни наследство (празници, традиции и обичаи);

– гордост от принадлежността ни към българската нация.

Ход на урока

Подготвителна част

Учителят представя на учениците видеоклип за християнските празници.

Основна част

Учениците, облечени в баташки народни носии, разказват как се празнуват пролетните празници в гр. Батак

Учениците, разделени на групи, редактират и допълват стихове на интерактивната дъска (упр. 2 и упр. 6 от УТ).

Устно описват със синоними великденските яйца.

Работят самостоятелно върху работен лист, който включва следните задачи:

РАБОТЕН ЛИСТ

1. Попълнете игрословицата. В първата колонка ще получите името на един от пролетните празници.

		С		К	
	Л				
		Б			
И					
		К		Ч	
		М		Т	
Е			Н		
	А			Д	

1. Антоним на „ниско“
2. Иглолистно дърво
3. Синоним на „обич“
4. Пособие за шиене
5. Първото пролетно цвете
6. Червен кръгъл зеленчук
7. Горско животно с красиви рога
8. Населението на една държава

2. Подредете изреченията, за да получите част от изучен разказ на Ангел Каралийчев.

- Подир пладне слязохме на дядовата Мокрева воденица.
- Днес е Връбница.
- Тя неуморно трака и бучи.
- Мели великденско брашно.
- Като се върнахме в града, натрупахме пред олтара цяла грамада зеленина.
- Нахълтахме в зеления върбалак.
- Накършихме върбови клонки.

3. Съчинете кратки стихове, нарисуйте рисунка или напишете пожелания за пролетните празници.

Най-бързо справилите се ученици със задачите от работния лист допълнително работят върху задачи за откриване на разлики и оцветяване на великденски яйца, скрити в тревата.

В урока се включва и състезателен елемент: учениците се разделят на два отбора, като откриват и подреждат на работни листове двойки синоними и двойки антоними.

За връзка с математиката на учениците се поставя математическа задача: „Бързо пресметни и отговори“ – след колко години ще празнуваме Великден през 2030 г.? 2033 г.? 2050 г.?

Накрая учениците размишляват и тълкуват как разбират поговорката: „Пази го като писано яйце“.

Заключителна част

В края на часа се прави обобщение на всичко за пролетните празници със стихове, песни и танци.

В този учебен час всички се докосват отново до вълшебството на българските традиции и обичаи, което носят пролетните празници.

Децата се обръщат назад във времето с надеждата, че пиейки жива вода от бистрото кладенче на българските песни, танци, наричания, ще съхраним добродетелите на българина, ще станем по-добри и по-щастливи.

ЛИТЕРАТУРА

Василева, Е. (2007). *Детето в началното училище*. София.

Василева, Е. (2004). *Урокът в началното училище*. София.

Василева, Е. (2008). *Празниците в живота на малкия ученик*. София.

HELLO, SPRING HOLIDAYS

Abstract. The article contains information about the Bulgarian Language and Literature lesson “Hello, Spring Holidays”.

✉ **Mrs. Radka Pavlova**
Secondary school “Otets Paisiy”
3, Ivan Vazov Str.
Batak, Bulgaria
E-mail: radka_1965@abv.bg