

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ИСТОРИЯ, АКАДЕМИЗЪМ И РЕАЛНИ ПРАКТИКИ В СОЦИАЛНОПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ

**Академични полета на социалната педагогика**, съставител:  
проф. д.п.н. Клавдия Сапунджиева, научна редакция: проф. дпн Клавдия  
Сапунджиева, проф. д-р Нели Бояджиева, гл. ас. д-р Марина Пиронкова,  
Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, С., 2014

**Пламен Радев**

*Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“*

**Резюме.** Отзивът представя съдържанието и основните идеи в посочената по-горе книга. Тя е дело на осем автори от катедра „Социална педагогика и социално дело“ при ФНПП и е издадена по научноизследователски проект от 2014 г.

*Keywords:* social-pedagogical activity, social pedagogy

Книгата, която представям, е отдавна чакано обобщение на някои от главните въпроси на социалната педагогика. Написана е с видимо преодоляване на формалността на фактичността и със специфичен стил на усещане и опит, култивиран през годините за решаване на проблемите, заложен в заглавията на отделните статии.

Вдъхновител на проекта и написването на книгата е проф. д.п.н. Клавдия Сапунджиева. Тя е написала следните материали в нея: „Академичният статут на социалната педагогика“, „Възгледи за социалната педагогика в българския периодичен печат в края на XIX и началото на XX век“, „Социалнопедагогически проблеми на семейството“. В първата статия „Академичният статут на социалната педагогика“ е направен кратък, но прецизен преглед на статуса и генезиса на социалната педагогика у нас, различните нейни превъплъщения, забвение и ренесанс. Посочени са приоритетните перспективи на социалната педагогика и социалнопедагогическата практика. Това е направено в конкретни смислови връзки и методологично наслоени основни штрихи. Особено удоволствие ми предостави текстът на „Възгледи за социалната педагогика в българския периодичен печат в края на XIX и началото на XX век“. Почти с лупата на Шерлок Холмс и логическата машина на Раймонд Лулий се вижда един възобновен свят

на идеите на редица немски и български педагози. Що се отнася до „Социалнопедагогически проблеми на семейството“, то се вижда, че проф. Кл. Сапунджиева показва една класика в развитие на тематиката – от определения, през същностни елементи до предлагане на модели за реални практики.

Текстовете „Социалнопедагогическо консултиране и съветване“, „Педагогика на свободното време“ и „Кариерни ориентации и нагласи на студентите“ са дело на проф. д-р Нели Бояджиева. Дискурсът им е едновременно обширна, но и синтезирана визия за тези дейности, интенции и събития. Те са презентирани с разумни разграничения, израстване и развитие в тяхната идентичност и разбира се, с възможната любов на автора към тази тематика. Тук не мога да се сдържа и да не възкликна: ако действителността се разглежда със страстно око, то теорията за нея става удивителна.

Темата „Умения и социални компетенции. Теория и практика“ е разработена от проф. д-р Борис Минчев. Той е избегнал дилемата – защо трябва да си губим времето да преживявам отново миналото или да го прекарвам в тревоги за бъдещето? Това е станало с възможно най-разумното решение: да се разгледат двете базисни единици на социалното функциониране в настоящето – умения и компетенции, и то въз основа на два алтернативни подхода.

Частите „Социална педагогика и социална работа“, „Социалнопедагогическа работа с деца и юноши в алтернативна грижа“ са творба на проф. д-р Нели Петрова. Темата за „Социална педагогика и социална работа“ е щекотлив проблем, като опитът за решаването му е в полза на вътрешната професионализация със споделени ценности и спецификите на помагащата дейност в това вътрешно обособяване със съответните пресечни точки. Текстът в „Социалнопедагогическа работа с деца и юноши в алтернативна грижа“ е интеграция на теория и практика в тази област, на педагогическо и психологическо тълкуване.

В обема на сборника проф. д-р Цеца Коларова е написала „Гражданското образование в университетската подготовка на социалните педагози“ и „Университетското образование по правата на човека в специалност „Социална педагогика“. Това са нейни любими теми, които от години наред са разработвани с вътрешна мотивация, хъс и принципност.

В книгата е отделено място на идеите на младите автори Александър Ранев и Цветослав Николов с материала „Превенция и кризисна интервенция при работа с деца с поведенчески нарушения“. Споделени са теоретически възгледи за подходи и стратегии, както и емпирични изследвания.

Какво бих казал в заключение? След 35 г. стаж в педагогическите науки, аз съм горд да поставя книгата на моите колеги на видно място в библиотеката си. Тя е чудесен принос чрез показания в нея холистичен и полифоничен гоблен от текстове. В него умело е направляван и поставен сложен и многообразен набор от теми, които със своята разработка създават от една не твърде позната територия един осезаем и разбран свят.

**INTERACTION BETWEEN HISTORY, ACADEMIC  
AND REAL PRACTICES IN SOCIAL-PEDAGOGICAL ACTIVITY**

**Academic Fields of Social Pedagogy**, compiler: Prof. DSc Klavdia Sapundjieva, scientific editing: Prof. DSc Klavdia Sapundjieva, Prof. Dr. Nelly Boyadjieva, Assist. Prof. Dr. Marina Pironkova, University Publishing House “St. Kliment Ohridski”, Sofia, 2014.

**Abstract.** The review presents the contents and main ideas in the book above. It is the work of eight authors from the Department of Social Pedagogy and Social Work and is issued by a scientific research project in 2014, financed by the Scientific Research Fund of Sofia University “St. Kliment Ohridski”.

✉ **Prof. Dr. Plamen Radev**  
University of Plovdiv  
24, Tzar Assen Str.  
4000 Plovdiv, Bulgaria  
E-mail: eduman@abv.bg