

**VOCATIONAL EDUCATION
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH**

**ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКО СПИСАНИЕ**

VOLUME 20, 2018 / ГОДИНА XX, 2018

Annual Contents / Годишно съдържание

PAGES / СТРАНИЦИ

Number 1 / Книжка 1: 1 – 120

Number 2 / Книжка 2: 121 – 236

Number 3 / Книжка 3: 237 – 348

Number 4 / Книжка 4: 349 – 460

Number 5 / Книжка 5: 461 – 564

Number 6 / Книжка 6: 565 – 676

7 – 7: **EDITORIAL / КЪМ ЧИТАТЕЛЯ**

54 – 56: **IN MEMORIAM**

LETTERS TO THE EDITOR / ПИСМА ДО РЕДАКТОРА

164 – 170: Традиции и предизвикателства в професионалното обучение
[Traditions and Challenges towards the Vocational Education] / *Мария
Гюлеметова / Maria Gyulemetova*

256 – 260: Образование в партньорство с бизнеса [Vocational Education in
Partnership with the Business] / *Росица Иванова / Rositsa Ivanova*

385 – 390: ИКТ в образователния процес и в училище [ICT in Educational
Process and School] / *Димитър Назъров / Dimitar Nazarov*

585 – 587 Нови практики в обучителния процес [New Approaches in Learning
Process] / *Генка Георгиева, Маргарита Гиргинова / Genka Georgieva,
Margarita Girginova*

- 588 – 589 Професионалната учебна общност – модел за сътрудничество, споделяне, реализиране на идеи [The Professional Learning Community – a Model for Collaboration, Sharing, Realizing Ideas] / *Елка Божикова* / *Elka Bozhikova*

LIFELONG LEARNING / УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

- 36 – 53: Приобщаващото образование – нормативни аспекти и казуси от практиката [Inclusive Education – Legal Aspects and Case Studies] / *Йосиф Нунев, Борислава Недялкова* / *Yosif Nunev, Borislava Nedyalkova*
- 155 – 163: Продължаващо обучение – същност, форми и предпоставки за развитие [Continuing Training – Nature, Forms and Prerequisites for Development] / *Ивайло Прокопов, Анжелина Янева* / *Ivailo Prokopov, Angelina Yaneva*
- 590 – 606: Основни показатели за състоянието на сектора за учене на възрастни [Key Indicators of the State in the Adult Learning Sector] / *Стоян Баев* / *Stoyan Baev*

METHODOLOGY & EXPERIENCE / МЕТОДИКА И ОПИТ

- 8–18: Съвременни модели на обучение във висшето образование – насоки, препоръки и практики в ЕС [Contemporary Models of Teaching and Learning in Higher Education – Guidelines, Recommendations and Practices in the EU] / *Ваня Грашкина-Минчева* / *Vanya Grashkina-Mincheva*
- 127 – 131: Формиране на умения за заетост / генерични умения в инженерно-технологичното обучение [Developing Employment Skills / Generic Skills in Engineering and Technology Training] / *Силвия Трайкова, Лилия Николова* / *Silvia Traykova, Lilia Nikolova*
- 243 – 248: Облачните решения за създаване на мисловни карти в технологичното обучение [Cloud Solutions for Creating Mind Maps in Technology Training] / *Емилия Тошева* / *Emilia Tosheva*
- 355 – 361: Смарт класната стая – мит или реалност [The Smart Classroom – Myth or Reality] / *Миланка Дечева* / *Milanka Decheva*
- 362 – 367: Кадровата криза в образованието [The Staff Crisis in Education] / *Свежина Димитрова, Мария Нестерова, Галина Германова* / *Svejina Dimitrova, Maria Nesterova, Galina Germanova*
- 467 – 474: Разработване на мотивационен профил на служителите в Център за подкрепа за личностно развитие НАОП „Николай Коперник“ [Development of Employees’ Motivational Profile in “Nicolaus Copernicus” Astronomical Observatory] / *Свежина Димитрова* / *Svejina Dimitrova*

571 – 577: Общуването учител – родител [The Interaction between Teacher and Parent] / Диана Димитрова / *Diana Dimitrova*

RESEARCH ACTIVITIES / ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

19 – 35: Приложение на мотивиращ дидактически модел в обучението по „Инженерна графика“ [Application of a Motivational Didactical Model in Engineering Training] / Евдокия Петкова / *Evdokiya Petkova*

132 – 141: Столетниците, или най-старите професионални училища в България [Centenarians, or the Oldest Professional Schools in Bulgaria] / Илиана Петкова / *Iliana Petkova*

142 – 154: Селският туризъм – елемент на политиката на Европейския съюз за развитие на селските райони [Rural Tourism – a Policy of the European Union for Development of Rural Areas] / Спиридон Арсениу / *Spyridon D. Arseniou*

249 – 255: Анализ на проблемите и тенденциите в устройството и развитието на населените места в област Русе [Analysis of Problems and Trends in the Structure and Development of the Settlements in Ruse District] / Наталия Неделчева, Боряна Каменова / *Nataliya Nedelcheva, Boriana Kamenova*

368 – 384: Оценката на въздействието на активната политика на пазара на труда на индивидуално ниво в България: преглед на извършените оценки и научени уроци [Impact Assessment of Active Labour Market Policy on an Individual Level in Bulgaria: a Review of the Assessments Made and Lessons Learned] / Ралица Симеонова-Ганева, Радостина Ангелова / *Ralitsa Simeonova-Ganeva, Radostina Angelova*

475 – 490: Кой са най-ефективните преподавателски методи в обучението по природни науки (и по-големият брой учебни часове означава ли непременно по-високи резултати – по данни на PISA 2015) [Which are the Most-effective Teaching Methods in Learning Natural Sciences – according to PISA 2015] / Светла Петрова / *Svetla Petrova*

578 – 584: Обучение по астрономия в предучилищната степен на средното образование – резултати от анкетно проучване [Teaching Astronomy at the Kindergarten Level – Results from a Questionnaire Study] / Иванка Гецова-Момчева / *Ivanka Getsova-Momcheva*

SCHOOL FOR TEACHERS / УЧИЛИЩЕ ЗА УЧИТЕЛИ

57 – 61: Мястото и ролята на гимназия „Димитър Хадживасилев“ за утвърждаване на възрожденските ценности [The Place and the Role of “Dimitar Hadjivasilev” High School for Keeping the Revivalist Values] / Альоша Кушлов / *Alyosha Kushlov*

- 62 – 65: Ефория „Д. Хадживасилев“ – пример на будители чрез дарителство [Ephoria “D. Hadjivasilev” – an Example of Revival through Donations] / *Иван Димитров / Ivan Dimitrov*
- 66 – 70: Търговската гимназия – успешен старт в кариерата [The Trade and Economics School as a Successful Career Start] / *Юлия Величкова / Julia Velichkova*
- 71 – 78: Обучението като възможност [The Education as an Opportunity] / *Диана Илиева-Атанасова / Diana Piieva-Atanasova*
- 79 – 84: Към родителите [To the Parents] / *Диана Димитрова / Diana Dimitrova*
- 85 – 93: Модел на оценяване при осъществяване на неформална образователна дейност [Model of Evaluation During Implementation of Non-formal Education] / *Диана Димитрова, Шинка Чаушева / Diana Dimitrova, Shinka Chausheva*
- 94 – 98: Детска екоакадемия [Child Eco Academy] / *Диана Димитрова / Diana Dimitrova*
- 99 – 103: Един обикновен ден в училище [An Ordinary Day at School] / *Диана Димитрова, Светлана Бозова, Кина Невенова / Diana Dimitrova, Svetlana Vozova, Kina Nevenova*
- 104 – 108: Древни обреди и съвременни публични практики [Ancient Rituals and Modern Public Practices] / *Диана Димитрова, Мариана Чаушева, Силвия Кейванова / Diana Dimitrova, Mariana Chausheva, Silvia Keivanova*
- 109 – 111: Съхрани българското [To Preserve the Bulgarian Spirit] / *Мариана Чаушева / Mariana Chausheva*
- 112 – 113: Анекдоти от училищния живот [Jokes from the School Life] / *Педагогически екип / The Pedagogical Staff*
- 183 – 186: Класната стая като място за четене [The Class Room as a Place for Reading] / *Даниела Станева / Daniela Staneva*
- 187 – 194: Вариант на урок за практическа дейност в VI клас на тема „Климатът и водите в Южна Америка“ [Variant of a Lesson for Practical Activities in 6th Grade on Climate and Water in South America Topic] / *Цецка Маркова-Енчева / Tsetska Markova-Encheva*
- 195 – 204: Анализ на епическа творба [Analysis of Epic Work] / *Марияна Георгиева / Mariana Georgieva*
- 205 – 208: Училище на радостта [School of Joy] / *Веселина Тонева / Veselina Toneva*
- 209 – 212: Екологична експедиция „Да пазим природата!“ [“Keeping Nature” Ecological Expedition] / *Татяна Болградова, Красимира Мишкова / Tatyana Bolgradova, Krasimira Mishkova*

- 213 – 218: Едно приложение на новите технологии в обучението по български език в VII клас [An Application of New Technologies in Bulgarian Language Training in the 7th Grade] / *Веселина Тонева / Veselina Toneva*
- 219 – 224: Детският музикален театър – остров на ученическия талант [Children’s Musical Theater – a Territory of Student’s Talent] / *Светла Илчева / Svetla Ilcheva*
- 225 – 229: Компютърът в началното образование – предизвикателство или необходимост [The Computer in Primary Education – a Challenge or a Necessity] / *Виктория Стойнова / Viktoriya Stoynova*
- 281 – 290: Изучаване теоремите на Менелай и Чева и някои техни приложения с помощта на динамична обучаваща среда [Teaching Theorems of Menelaus and Ceva and Some of their Applications Using a Dynamic Learning Environment] / *Ангел Гушев / Angel Gushev*
- 291 – 301: За приложението на мисловните карти в обучението по литература в горния курс на средното образование [For the Application of Mind Map to Study Literature in Upper Secondary Education Stage] / *Елеонора Иванова-Великова / Eleonora Ivanova-Velikova*
- 302 – 310: Изследвания, свързани с Константата на Капрекар [Research on the Kaprekar’s Constant] / *Петко Казанджиев, Мартин Иванов, Цеца Байчева, Кинка Кирилова-Лупанова / Petko Kazandzhiev, Martin Ivanov, Tsetsa Baycheva, Kinka Kirilova-Lupanova*
- 311 – 317: Самостоятелната познавателна дейност на учениците в обучението по „Домашен бит и техника“ [Some Issues about Self-Cognitive Abilities in Students who Participate in the „Domestic Economics and Skills“ Class] / *Еленка Димитрова / Elenka Dimitrova*
- 318 – 326: Методически варианти за решаване на познавателни задачи в обучението по „Домашен бит и техника“ в IV клас [Methodological Options for Studying Cognitive Tasks in the 4th Grade Curriculum for „Domestic Economics and Skills“] / *Еленка Димитрова / Elenka Dimitrova*
- 327 – 335: Интерактивни техники при усвояване на синусова и косинусова теорема в X клас [Interactive Techniques in the Acquisition of Sine and Cosine Theorems in X Grade] / *Йорданка Колева / Yordanka Koleva*
- 336 – 340: Стратегии за преподаване и подкрепа на ученици със специални образователни потребности в контекста на включващото образование [Strategies for Teaching and Supporting Students with Special Educational Needs in the Context of Inclusive Education] / *Радосвета Колчева / Radosveta Kolcheva*

- 415 – 420: Организация на педагогическия експеримент „Жива книга“ [Organization of the Pedagogical Experiment „Living Book“] / *Радослава Иванова / Radoslava Ivanova*
- 421 – 425: Golf Tourism – Course Syllabus / *Elena Sayanova*
- 426 – 432: Темата „Холокост“ – предизвикателство за учителя и учениците [The Holocaust Topic – a Challenge for the Teacher and Students] / *Анета Тумбева / Aneta Tumbeva*
- 433 – 437: Работните листове като форма за активизиране на самостоятелната работа на учениците в обучението по история в X клас [Worksheets as an Enhancement Tool for Students' Individual Work in History Classes in 10th Grade] / *Донка Андреева, Светлин Стоянов / Donka Andreeva, Svetlin Stoyanov*
- 438 – 443: Учебна програма за обучение по география и икономика (допълнителна подготовка – профил „Икономическо развитие“ – VIII клас) [Syllabus for Geography and Economics Studies (Complementary Course – Economic Development Profile, 8th Grade)] / *Генка Минчева / Genka Mincheva*
- 444 – 452: Добри практики и нови форми за занимания по интереси и изява на децата и учениците (организиране и провеждане на литературен конкурс от ученици) [Good Practices and New Forms of Interest and Expressions of Children and Students (Organizing and Conducting a Literary Contest by Students)] / *Камелия Станчева, Деян Друмев / Kamelia Stancheva, Deyan Drumev*
- 515 – 522: Интердисциплинарният подход в обучението и успешни практики за прилагането му [The Interdisciplinary Learning Approach and Successful Implementation Practices] / *Стойна Делчева / Stoyna Delcheva*
- 523 – 532: Успешни педагогически практики в областта на интеркултурното образование [Successful Pedagogic Practices in the Field of Intercultural Education] / *Стойна Делчева / Stoyna Delcheva*
- 533 – 539: Изграждане на знания и нови умения по „Макроекономика“ [Building Knowledge and New Skills in Macroeconomics] / *Анета Дайлова / Aneta Dailova*
- 540 – 545: Проектна дейност в гимназията [Project Activities in the Vocational School] / *Елена Саянова / Elena Sayanova*
- 546 – 548: Съдебна власт и правосъдие [Judiciary and Justice] / *Анета Тумбева / Aneta Tumbeva*
- 549 – 558: Програмата Hot Potatoes – интерактивност в обучението [The Hot Potatoes Program – Interactivity in Training] / *Анета Дайлова / Aneta Dailova*

- 635 – 639: Наставничеството – условие за по-високи резултати и качество [Mentoring – a Prerequisite for Better Results and Quality] / *Емилия Лазарова / Emilia Lazarova*
- 640 – 643: Experiencing Civic Education in Intercultural Environment / *Stefka Lyubenova*
- 644 – 649: Интерактивни методи в преподаването на граматичен материал в обучението по английски език [Interactive Methods in Teaching Grammar in English Language Teaching] / *Десислава Тодорова / Desislava Todorova*
- 650 – 656: Ролята на консултативния кабинет в училище за обща подкрепа и личностно развитие на учениците [The Role of the Consultative Cabinet in the School for General Support and Personal Development of Students] / *Весела Димитрова / Vesela Dimitrova*
- 657 – 661: Има ли място „Новото изкуство“ в класните стаи? [Is there a Place for the “New Art” in Classrooms?] / *Георги Йорданов / Georgi Jordanov*

STEPS TO SUCCESS / ПЪТЯТ КЪМ УСПЕХА

- 171 – 174: Изследване структурата на лабораторни образци от иновативен строителен материал, създадени от минерали на Черноморския басейн [Research of the Structure of Laboratory Samples from Innovative Building Material Created by Minerals of the Black Sea Basin] / *Гергана Георгиева / Gergana Georgieva*
- 175 – 182: Роля на граничнополицейските кораби за осигуряване на надежден контрол и охрана на морската граница на Република България [The Role of Border Police Vessels to Provide Reliable Control and Protection of the Maritime Border of the Republic of Bulgaria] / *Тервел Стойков / Tervel Stoykov*
- 261 – 280: Оценка на въздействието на Европейския фонд за регионално развитие по отношение на сградната енергийна ефективност в България в програмния период 2007 – 2013 г. [Evaluation of the Contribution of the European Regional Development Fund to Energy Efficiency of Buildings in Bulgaria in the 2007 – 2013 Programme Period] / *Даниел Нугохосян / Daniel Nigohosyan*
- 391 – 398: Договор за аренда – обща характеристика. Съпоставка с договора за наем на земеделска земя [The Nature of the Land Lease Agreement and its Comparison with the Rental Agreement of Agricultural Land] / *Браян Златев / Brian Zlatev*
- 399 – 405: Полови различия и полови роли [Gender Differences and Gender Roles] / *Владимира Иванова / Vladimira Ivanova*

- 406 – 414: Приложение на SWOT анализа като оперативен инструмент при управлението на регионалната икономика [Application of the SWOT Analysis as an Operating Instrument in the Management of the Regional Economy] / *Наталия Неделчева, Христина Коларова / Nataliya Nedelcheva, Hristina Kolarova*
- 491 – 495: Устройство, тактико-технически характеристики и приложение на АК-630 [Structure, Tactical and Technical Characteristics and Application of АК-630] / *Драгомир Маламов, Надежда Иванова / Dragomir Malamov, Nadezhda Ivanova (стрианирана)*
- 496 – 501: SEO и методи за анализ – тенденции през 2018 [SEO and Methods of Analysis – Trends in 2018] / *Ивайло Димитров, Слави Димитров / Ivaylo Dimitrov, Slavi Dimitrov*
- 502 – 514: Влиянието на болничната среда върху психичния статус на професионалистите по здравни грижи [Hospital Environment Impact on Mental Status of Healthcare Professionals] / *Стефка Костова-Пашиова / Stefka Kostova-Pashova*
- 607 – 614: Анатомиа на човешката деструктивност [Anatomy of Human Destruction] / *Михаела Славчева / Michaela Slavcheva*
- 615 – 622: Щадяща процедура при разпит на деца [Sparing Procedure for Interrogation of Children] / *Фахредин Фаредин Молламехмед / Fahredin Faredin Mollamehmed*
- 623 – 634: Медийната власт като основен проблем на Конституцията на Република България [The Media Power as a Major Problem of the Constitution of the Republic of Bulgaria] / *Христина Димитрова / Hristina Dimitrova*