

*Висшето училище и детската градина –
за качество в системата на образованието
Higher School and Kindergarten – for Quality of Education System*

ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ И ДЕТСКАТА ГРАДИНА – ЗА КАЧЕСТВО В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Маринела Михова

Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ – Филиал Враца

Даринка Костадинова

Регионален инспекторат по образованието – Враца

Ролята и значението на предучилищното образование в живота на всеки човек най-точно са определени в думите на Робърт Фулъм – „Повечето от онова, което ми е било потребно, за да се науча как да живея, какво да правя, как да се държа, съм усвоил в детската градина. Мъдростта не е горе на върха, където блести заветната диплома, а там, в пясъчника на детската площадка, в предучилищната група“. Съвременните педагого-психологически изследвания отиват още по-далеч. Те са категорични, че предучилищното образование е ключов фактор за успеха в училищното образование и по-нататъшната реализация на човека.

В началото на новото хилядолетие образователната политика на развитите страни е ориентирана към нови предизвикателства. Федералното правителство на САЩ инициира проекта „Нито едно дете да не бъде изоставено“, който впоследствие е приет от Сената като образователен закон. В контекста на закона са многобройните научни изследвания и инициативи за разширяване достъпа до предучилищно образование и доказване на неговото благотворно въздействие върху децата, техния прогрес в обучението и цялостно им развитие.

Значително по-късно необходимостта от разширяване на предучилищното образование и подобряване на неговото качество се оценява и от Европейския съюз.

През 2011 г., след като се отчитат възможностите на предучилищната подготовка за постигане целите в стратегията „Европа 2020“, се приема официалният документ „Образование и грижи в ранна детска възраст: да осигурим на всички деца най-добрия старт в живота за утрешния свят“ (17.02.2011), който изцяло засяга състоянието на предучилищното образование в Европа и акцентира върху неговите функции и задачи.

Резултатите от качествено и всеобхватно предучилищно образование се диференцират на социални, икономически и образователни. Те са взаимосвързани, реализират се комплексно и намират своето продължение на всеки следващ етап от образователната ни система.

Филиалът на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ във Враца, открит през 2011 г., е наследник не само на изпълнената с много перипетии кратка история на Врачанското педагогическо училище (1881), но и на неимоверните усилия на врачанската общественост за наличието на институция в региона, която да подготвя учители. И така – вече 130 години. Традициите са в услуга на визията за бъдещето и нейното реализиране и изключително ползотворното сътрудничество между Университета, базовите детски градини и училища и Регионалния инспекторат по образованието – Враца.

Доброто партньорство и споделената грижа за подготовката на учителя на всеки етап от неговото кариерно развитие и разбирането за предучилищното образование като основополагащ етап в детското развитие са обединяващите каузи на представените институции.

За да е **добро** училището, **е нужна пълноценна предучилищна подготовка**, ефективни учители и модерна визия за образованието като непрекъснат и споделен процес, в който всички участници са значими. В тази посока търсим гаранциите за качество в образованието и вярваме, че мисията е възможна, ако заедно работим за децата – професионално и с обич.

Благодарим на списание „Педагогика“ за предоставената възможност да споделим своите творчески търсения!

✉ **Dr. Marinela Mihova, Assoc. Prof.**

Branch Vratza
St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo
Uchenicheski grad, korpus 1
3000 Vratza, Bulgaria

✉ **Mrs. Darinka Kostadinova**

Preschool Education Expert
Regional Inspectorate of Education
Vratsa, Bulgaria