

Превенция на агресивното поведение у децата в училище и детската градина
The Prevention of Aggressive Children's Behavior in School and Kindergarten

В ПОМОЩ НА РОДИТЕЛИТЕ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА АГРЕСИЯТА ЧРЕЗ ИНТЕРАКТИВНИ ИГРИ И ЗАПОЗНАВАНЕ С ПРАВАТА И ЗАДЪЛЖЕНИЯТА НА ДЕЦАТА

Татяна Йорданова

Целодневна детска градина „Пролетна дъга“, Шумен

Резюме. Статията споделя опит на взаимодействие между семейството и детската градина. В изложението се предлагат интерактивни игри за сближаване и създаване на обстановка, която да е предразполагаща и даваща свобода на изказ на мисли. Статията дава модел на запознаване на родителите с правата и задълженията на децата.

Keywords: family, kindergarten, rights and debts, interactive games

Семейството е първата социална общност за детето, а детската градина е първото стъпало в образователната система. Първите седем години от живота си детето общува с родителите, с възрастни и връстници в детската градина и извън нея.

Семейството и детската градина трябва да си подадат ръка за реализиране на една важна и отговорна задача – възпитанието на деца, носители на нравствени ценности и добродетели.

Взаимодействието между детската градина и семейството се очертава в две направления:

- включване на семейството като партньор и съучастие в живота и дейността на детската градина;
- подпомагане на процеса на повишаване педагогическата култура на родителите.

С тази цел родителите присъстваха на среща с психолог на тема „Познавателите ли правата и задълженията на децата си?“, придружена с интерактивни и дидактични игри и упражнения за правата и задълженията на децата.

Детската градина и семейството трябва да бъдат за съвременното дете място за сигурност и спокойствие с ясни правила и норми. Това ще даде възможност на всяко дете да развива своята ценностна система и лични качества.

На вниманието на родителите бяха предложени следните интерактивни игри за сближаване и създаване на ведра атмосфера за работа.

Игра „Асоциации“ – описание на играта: вниманието на децата се насочва към чадър-въртележка със закрепени на него с панделка картинки. Дете си избира картинка от въртележката, учителят назовава изображения предмет, а детето казва друга дума, за която се сеща, след като чуе произнесената от учителя. Последно учителят си избира картинка с нарисувано сърце. Децата изричат асоциации (влюбен, обич).

Игра „Аз обичам теб“ – описание на играта: първото дете поставя двете си ръце върху сърчицето си и след това върху сърчицето на другарчето до него, изричайки думите „Аз обичам теб“. Изпълнява се верижно, докато се стигне до другия край, където е застанал учителят. В края на играта той казва: „А аз обичам всички вас“.

Игра „Приятелска ръка“ – описание на играта: първото дете подава приятелска ръка на другарчето, което е до него, хващат се и вдигат хванатите ръце горе. Децата изпълняват верижно подаването на приятелска ръка. Последен е застанал и учителят, в края на играта той хваща първото и последното дете и оформя кръг.

Игра „Правила на групата“ – описание на играта: дете изтегля карта-символ, изобразяваща правила на поведение в групата, и казва за какво правило го подсеща картата.

Игра „Асоциации с родители“ – описание на играта: дете-журналист показва карта (картинки на бебе, книга, изписани думите – училище, микрофон) и задава въпрос на родителите „За кои права на детето ви подсещат картите?“.

Игра „Сигурност, спокойствие и свобода“ – описание на играта, движения:
– „сигурни“ – лява ръка върху дясно рамо, дясна ръка върху ляво рамо – сякаш се прегръщаме сами;

– „силни“ – вдигат двете ръце, както когато се показват мускули;

– „свободни“ – вдигат двете си ръце, както при ликуване след победа.

Децата имат право да се чувстват СИГУРНИ (движение едно)

СИЛНИ (движение две)

СВОБОДНИ (движение три).

Дидактични игри и упражнения за запознаване с правата и задълженията на децата

Игра „Всеки в своята книга – „Книга за правата“ или „Книга за задълженията“

На всички деца се раздават карти с изобразени на тях права и задължения. Поставят се две книги с надпис „Книга за правата“ и „Книга за задълженията“. Децата се движат под звуците на музика, когато тя спре, всяко дете с карта, на която е изобразено право, застава зад „Книга за правата“, а това с карта-задължение – в „Книга за задълженията“.

Игра „Всеки с другарче“

На децата се задава въпрос: „Има ли хора, които имат само права или само задължения? Какво ще стане, ако вие не спазвате своето задължение да поддържате дома си чист и подреден? Затова всяко право да намери своето задължение“.

Оформя се „Книга за правата и задълженията“, а децата се хващат по двойки право и произтичащото от него задължение.

Следва инсцениране на песента „Права и задължения“ с избор на съдии.

След среща с психолога и откритата ситуация съвместно с родителите бяха направени следните изводи:

- децата трябва да се учат да поемат отговорността за постъпките си върху себе си, а не да стоварват своята вина върху другите;
- децата имат права, но и задължения, и трябва добре да ги познават;
- у агресивните деца трябва да се развива чувство на съчувствие към връстници, възрастни, животински свят;
- трябва да се помага на детето да оцени както собственото си емоционално състояние, така и на детето жертва;
- общуването е средство за преодоляване на агресията.

HELPING PARENTS TO OVERCOME AGGRESSION BY INTERACTIVE GAMES AND KNOWING THE RIGHTS AND OBLIGATIONS OF CHILDREN

Abstract. The Article shares one experience the interaction between family and the children's garden. In the exhibition are interactive games for the approximation and the creation of atmosphere welcoming, giving freedom of изказ of thoughts. The article gives a model of introduction of the parents with the rights and obligations of the children

Tatiana Yordanova

✉ Kindergarten „Proletna daga“
9700 Shumen, Bulgaria