

В новите броеве на научните списания на издателство

АЗ·БУКИ четете

7/2014: сп. „Педагогика“

Гражданското образование – интегриращ фактор за формалното и неформалното образование / Лиляна Стракова

Гражданското образование се интерпретира от автора като „практикуване на морален кодекс“. В тази перспектива се разглежда и развитието на децата в образователния процес.

Продължаващото обучение като споделено социално учене / Стели Петева

Статията има за цел да представи ролята на продължаващото обучение в по-широк психосоциален контекст и с фокус върху хората с увреждания, като включва кратък преглед на международната литература по темата и добри примери от българската социална практика.

5/2014: сп. „Български език и литература“

Първият фонетичен курс в обучението по български език като чужд / Бонка Василева

В статията се прави методическо описание на първия фонетичен курс в обучението по български език като чужд. Описаният курс се съпоставя с някои от съвременните методически системи в обучението по български език като чужд.

Емоционална компетентност на учениците в мултикултурна среда и обучението по български език и литература в началния етап на образование / Румяна Нешкова

Авторът поставя акцент върху интерпретирането на учебното съдържание по български език в различните видове уроци, методите и формите на работа, които се използват за постигане на очакваните резултати.

5/2014: сп. „Чуждоезиково обучение“

Методи на обучение по правопис на български и английски език в началните класове / Даниела Йорданова, Пенка Кънева

В студията се представят методите на обучение по правопис на български и на английски език, като се очертават някои паралели и различия между тях.

Разработване на дигитализирани учебни материали в чуждоезиковото обучение / Милен Шипчанов

Настоящата статия представя някои проблеми по създаването на дигитализирани учебни материали за нуждите на чуждоезиковото обучение. Разглеждат се и възможностите на мотивирани преподаватели да разработват сами учебно съдържание.

5/2014: сп. „Професионално образование“

Защо е необходимо използването на българския жестов език при обучението на децата с проблеми на слуха / Миряна Мошева

Статията се занимава с основните принципи за решаване на проблемите на хората с увреждания, включително и на тези с увреден слух, които са формулирани в Конвенцията на ООН за техните права от 2006 г.

Дидактически средства с интерактивен характер в обучението по математика / Велина Атанасова

Предмет на изследването е въпросът как да се активизира участието на учениците в часовете по математика и да се повиши ефективността на основните педагогически взаимодействия в процеса на обучение чрез използване на разнообразни методи и дидактически материали.

5/2014: сп. „Математика и информатика“

Два подхода за изучаване на уравнения в началната училищна математика / Здравко Лалчев, Маргарита Върбанова, Ирина Вутова

Авторите въвеждат понятието аритметично уравнение и правят математически и методически паралел между традиционния метод на неизвестния компонент и метода на аритметичните преобразувания (инверсията) за решаване на аритметични уравнения.

Формиране на знания върху кривите от втора степен / Сава Гроздев, Деко Деков

В статията се разглеждат криви от втора степен като естествени обобщения на окръжностите. Целта е формиране на знания, осигуряващи възможност за обобщаване на задачи от Евклидовата геометрия.

4/2014: сп. „История“

Истинската „българска следа“. Българо-ватиканските отношения от Йоан XXIII до Йоан Павел II (1958 – 2005) / Светлозар Елдъров

Текстът разглежда българо-ватиканските отношения в периода, когато начело на Католическата църква стоят Йоан XXIII, Павел VI и Йоан Павел II, и ролята на Кирило-Методиевото наследство като интегрална част на българската културно-национална идентичност.

Първата национална ученическа стачка в България / Александър Мирков

Статията е посветена на първата национална ученическа стачка в България – една малко позната страница в историята на родното образование.

4/2014: сп. „Стратегии на образователната и научната политика“

Познава ли българският учител мотивите за учене на своите ученици / Бисерка Василева

В статията се разглежда проблемът за мотивацията за учене като актуален за българското училище и доколко българският учител познава мотивите на своите ученици.

Една визия за образованието през призмата на генеалогичния човек от XXI век / Яна Рашева-Мерджанова

Материалът разглежда образованието и като оценностяващ развитието на личността, и като цивилизационен механизъм за обособяване на човешките общества.

3/2014: сп. „Философия“

Родово-видовата верига от страната на безусловното / Силвия Кръстева

Настоящата статия е посветена на построяването на родово-видовата верига в нейната пълнота и предлага интересен логически резултат, добит в заниманието с конкретни родово-видови вериги на различни понятия.

Значение и употреба на понятието редукция според „Идеи“ на Едмунд Хусерл / Николай Узунов

Статията анализира няколко глави от „Идеи“ на Едмунд Хусерл. Основно внимание е отделено на понятието редукция, явяващо се централно за замисъла на феноменологичното учение.