

В новите броеве на научните списания на издателство

АЗ.БУКИ четете

5/2013: сп. „Педагогика“

Манифест на хуманната педагогика / Ш. А. Амонашвили

Тестовете – приложение в практиката, правила за съставяне / Гинка Костуркова

Разглежда се проблемът за приложението на тестовете в педагогическата практика. Проучени са предпочитанията на учителите за използването им в обучението. Коментирани са правила за конструиране на тест.

Фолклорните празници – мост към духовното израстване на ученика / Елена Вогева, Ибриям Налбантов

В статията е отразена дейност, свързана с фолклорните празници, традиции и обичаи и тяхната роля за приобщаване на ученика към духовното пространство на народа ни.

4/2013: сп. „Български език и литература“

Обосновката на темата на урока по литература – предпоставка за изграждане на учениковата личност / Йорданка Попова

Възможностите за обосновка се определят от проблематиката и спецификата на литературните текстове, уменията на преподавателя, нагласата за интерпретация на учениците. Вариантите за постигане на мотивирана обосновка на формулировките в най-общ план се разглеждат в посока както на стандарта, така и на по-нетрадиционния път, когато на учениците се поставят задачи да формулират свои проблеми.

Кирил и Методий в западната литературна традиция – от Средновековието до Ренесансовия хуманизъм / Славия Бърлиева

Статията проследява кирило-методиевската традиция в паметници на средновековната латинска литература, както и в някои творби на народностните езици от XV в.

4/2013: сп. „Чуждоезиково обучение“

Мултимедийни игри за обучение по чужд език в детската градина / Николина Искъррова

В настоящата статия се разглеждат няколко класификации на игри за обучение по чужд език от гледна точка на тяхната реализуемост и приложимост чрез софтуерни варианти в ранното чуждоезиково обучение в детската градина.

За прецедентите в руската народна приказка / Надя Чернева

Статията разглежда прецедентите в руските приказки (народни и авторски) и описанието на особените функции на приказните прецедентни единици в качеството на етнокултурни емблеми в съвременното лингвокултурно рускоезично пространство. Особено внимание се отделя на възможностите за включването им в преподаването на руски език като чужд.

Учим руски от нулата (начален етап на обучението) / Денис Букин

В статията се определят основните методи на обучение по руски език като чужд в начален етап. Описват се типове упражнения и основни принципи на обучението по фонетика, лексика и граматика.

3/2013: сп. „Стратегии на образователната и научната политика“

Интер- и интраактивен дизайн на бинарни академични курсове / Я. Рашева-Мерджанова

На базата на разбиране на интерактивността като присъща не само на методите на обучение, а на всички негови компоненти, и като особена за бинарни курсове се разработва цялостен интерактивен дизайн за бинарни академични курсове.

Международно изследване на уменията за четене на учениците в 4. клас (PIRLS 2011). Примерни текстове със задачите към тях и ръководствата за оценяването им

Материалът съдържа общи указания за оценяване и един от разсекретените текстове, използвани в международното изследване PIRLS 2011, заедно със задачите към него и ръководството за оценяването им.

3/2013: сп. „История“

Средновековните Балкани в контекста на евразийското / Г. Димов

Според видни световни историци българският етнос е изиграл решаваща роля в развитието на Евразия. А според романтичната днес представа на покойния византолог и приятел на България Стивън Рънсиман нашият народ има най-голямо основание да претендира за военнополитическото наследство на Атила.

Екзарх Стефан I Български между църквата и философията на Лев Николаевич Толстой (Биоархивни дискурси) / Р. Пенджекова-Христева

Статията се явява опит да бъде показана една непозната страна от живота и идейните търсения на екзарх Стефан I Български (1878 – 1957), а именно – увлечението му по учението на Лев Николаевич Толстой.

3/2013: сп. „Математика и информатика“

Облачни технологии и възможности за приложение в образованието / С. Грозев, И. Маршева, Е. Делинов

Настоящата статия разглежда характеристиките на „облачните изчисления“ и услугите, които предлагат „облачните технологии“. Посочени са техни предимства и рискове при използването им. Класифицирани са възможностите за приложение на „облачните изчисления“ в сферата на образованието.

Състезателни задачи по информатика за група Е / И. Старибратов, Ц. Димитрова

Разгледани са характерни особености на задачите по информатика, предлагани у нас на национални състезания и олимпиади за 4. – 5. клас (състезателна група Е). Опит за изследване на относителната трудност на даваните задачи, както и на алгоритмите в решенията им.

3/2013: сп. „Професионално образование“

Предимства на оценяването на студенти чрез компютърни тестове по общотехнически дисциплини / Евдокия Петкова

В статията са анализирани предимствата на компютърнобазираните спрямо хартиенобазираните тестове, използвани в обучението на студентите по общотехнически дисциплини. За целта на изследването е използвана компютърна тестова система „UniTeSys“, чрез която са разработени тестове по дисциплината „Техническо документиране“.

Обобщителни теми с игрови методи – описание на собствена добра педагогическа практика / Даниела Димитрова

Представена е педагогическа практика по английски език в начален курс на обучение. Тезата е, че дидактичните игри допринасят за получаването на необходимите резултати според учебната програма. Целта е да се направи обучението интересно и предизвикателно.

2/2013: сп. „Философия“

„Възпявам електрическото тяло“ / Анета Карагеоргиева

Авторът лансира тезата, че емоциите имат телесна природа, достъпни са за тези, които ги преживяват, и затова следва да се приемат за неподправени ментални състояния.

Проблемът за тялото между смъртта и безсмъртието / Веселина Славова

Въпросът за смъртта е един от най-често интерпретираните от философията. Всяка епоха слага своя белег върху него.