

В новите броеве на научните списания на издателство

АЗ.БУКИ четете

2/ 2013 сп. „Чуждоезиково обучение“:

Корелацията пол : език при избора на синтактични факти в практиките на чуждоезиковото обучение / Елена Хаджиева

Авторът изследва факторите, които влияят върху избора на определен тип синтактични конструкции, свързани с поведенческия профил мъж/жена и отговарящите на него езикови модели.

Храна и социокултурна идентичност / Ирина Перянова

Храненето представлява много важно социално взаимодействие. Описанието и осъзнаването на особеностите на общите трапези е задължителен компонент в курсовете по интеркултурна комуникация. Освен това храните имат функцията на сигнификатор.

Възможности за усъвършенстване на риторическата култура на университетския преподавател в условия на повишаване на квалификацията / Людмила Лунева

Съвременните етапи в развитието на образованието поставят по-високи изисквания към риторическата култура на университетския преподавател. Неговият изказ трябва да бъде еталон за грамотност, образец за висока култура на речта.

4/2013: сп. „Педагогика“

Свобода или принуда – един от вечните въпроси на педагогическата наука / Наталия Витанова

В тази статия е разгледан въпросът за свободата и принудата в образованието. Представени са гледните точки на различни автори по този проблем, като е направен опит да се открият приликите и разликите между тях.

Урокът за създаване на ученически писмени текстове с етикетна функция (I–IV клас) / Мариана Манева

Авторът онагледява урока за създаване на ученически писмени текстове с етикетна функция в I–IV клас. Теоретичните постановки са илюстрирани чрез план-конспект на урок.

Емоционалната интелигентност като част от готовността за училище при 6–7-годишните деца / Маргарита Абрашева / Любимка Габрова

Авторите споделят опит за апробирана система от методи, принципи, форми и подходи за развитие на емоционалната интелигентност при 6–7-годишните деца, с цел личностно развитие и растеж и като необходимо условие за готовността на детето за училище.

3/2013: сп. „Стратегии на образователната и научната политика“

Интер- и интраактивен дизайн на бинарни академични курсове (личен опит) / Я. Рашева-Мерджанова

На базата на разбиране на интерактивността като присъща не само на методите на обучение, а на всички негови компоненти, и като особена за бинарни курсове се разработва цялостен интерактивен дизайн за бинарни академични курсове.

Reflections on EWC's Contribution to the Implementation of the Council of Europe Charter on Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education / Ana Perona-Fjeldstad

The political documents and conventions are the cornerstones of Council of Europe's work. The question is: What are the practical implications of this political framework in the field of education for human rights and democratic citizenship?

3/2013: сп. „Български език и литература“

Отново за различните видове социолингвистика / Ангел Г. Ангелов

Статията е изцяло теоретична и предлага преглед на основните идеи в социолингвистиката, възникнали през последните 60 години.

Проблеми при създаването на трансформиращ преразказ / Аниета Николова

Авторът разказва какво затруднява учениците в V клас, когато пишат трансформиращ преразказ от името на неутрален разказвач.

2/2013: сп. „Философия“

„Възпявам електрическото тяло“ / Анеета Карагеоргиева

Авторът лансира тезата, че емоциите имат телесна природа, достъпни са за тези, които ги преживяват и затова следва да се приемат за неподправени ментални състояния.

Проблемът за тялото между смъртта и безсмъртието / Веселина Славова

Въпросът за смъртта е един от най-често интерпретираните от философията. Всяка епоха слага своя белег върху него.

2/2013: сп. „История“

Българистиката пред своя Трети международен конгрес / Е. Дроснева

Статията разказва за третия конгрес, за провеждането му след повече от 20 години прекъсване, за миналото, настоящето и бъдещите предизвикателства пред българистиката като наука.

Национална идентичност и национална консолидация в условията на глобализация / Г. Луцишин

Статията разглежда проблема за формирането на национална идентичност и национална консолидация в условията на глобализация.

2/2013: сп. „Математика и информатика“

Експерименталната математика в училище / Сава Гроздев, Борислав Лазаров

В статията е представен обзор на идеите за мястото и ролята на експеримента в обучението по математика.

Информационните технологии в обучението по математика: средство за, или бариера пред формирането на абстрактно мислене / Таня Тонова, Николина Николова

Статията проследява как се използват информационните технологии в обучението изобщо и по математика в частност. Специално място е отделено на основната цел на математическото образование – да развие абстрактното мислене и способността да се извършват дедуктивни заключения.

2/2013: сп. „Професионално образование“

Съдържателни и практически измерения на мениджмънта на класа като работна (физическа) среда / Александър Ранев

В статията са представени основните подходи в разбиранията за съдържателните измерения на работната (физическата) среда – време, пространство, хигиена, екология, документация. Показани са и конкретни практики, чрез които учителите биха могли да подобрят класния климат и да повлияят върху качеството на учебно-възпитателния процес в клас.

Маркетингът като концепция и управленски подход в образованието (емпирично изследване) / Радка Питекова

На базата на основната икономическа теория по маркетинг се разглеждат същността на маркетинга в образованието, основните маркетингови концепции и тяхното проявление. Очертани са основните подходи и проблеми при използването на маркетинга в образованието.