

**Уважаеми автори и читатели на списанието
„Стратегии на образователната и научната политика“,**

Нашето списание започва Новата 2022 година със заслужена гордост и удовлетворение от постигнатото в летописа на най-авторитетните издания на Националното издателство за образование и наука „Аз-буки“ към Министерството на образованието и науката.

За наша радост, във времето на поредица от сериозни кризи не се наложи издателският борд на списанието да прилага кризисен мениджмънт, защото нашето издание разчита на утвърдени традиции, на достойни автори и на ревностни читатели.

Списанието „Стратегии на образователната и научната политика“ е форумът, в който се разгръща полемика по актуални въпроси на образованието и науката. Но също така то е еталон за мярка и сравнение с върхови постижения, с национални и международни научни приноси, с дефинирани посоки за развитие и иновации.

И през новата година списанието „Стратегии на образователната и научната политика“ ще продължи да търси отговор на важни въпроси в сферата на образованието, като:

- как да интегрираме новите форми и методи на обучение в електронна среда, станали обичайни в пандемичната ситуация, в традиционните и постигащи висока ефективност образователни практики;

- как да мотивираме дигиталните поколения за пълноценно участие в учебния процес и как да насочим вниманието и интереса им към STEM и STEAM областите на знание, които предопределят иновационния растеж;

- как да постигнем адекватна съпоставимост и конкурентоспособност на получаваните знания, умения и компетенции в средното и висшето образование;

- как да подготвим младите хора за реализация в професии на бъдещето;

- как да разширим така необходимата и актуална интернационализация на образованието и т.н.



Отговорите на тези въпроси от сферата на образованието не са лесни, но могат да бъдат потърсени в продуктивния диалогов формат на списанието „Стратегии на образователната и научната политика“.

Развитието и конкурентоспособността на българската наука също са сред приоритетните тематични области на нашето списание. В това отношение важни проблеми, които могат да провокират дискуссионни мнения и гледни точки в следващите броеве на списанието, са:

- широка интердисциплинарна основа на научните изследвания като стимул за иновационна и патентна дейност;

- по-голяма видимост и разпознаваемост на българските научни постижения в европейски и световен мащаб;

- по-всеобхватно застъпване на „проектното начало“ в изследователската дейност в духа на изключително продуктивния замисъл на МОН за „проектни докторанти“ и по-тясно обвързване на докторантурата с реалната практика;

- равностойно и желано партньорство на български научни екипи в най-авторитетните научни програми в европейски и световен мащаб;

- привличане на млади таланти за академична и научна кариера с цел осигуряване на приемственост и перспективно развитие на българската наука в авангардни научни области.

Изброеното по-горе в никакъв случай не изчерпва тематичните области на списанието „Стратегии на образователната и научната политика“. Напротив, публикационният спектър е отворен за разностранни критични мнения и продуктивни креативни търсения, за нетрадиционни идеи и иновативни мисловни посоки, за индивидуални прозрения и екипно творчество, защото по-доброто бъдеще на българското образование и наука може да бъде изковано само от хора, които ежедневно и ежечасно черпят опит и идеи от реалната практика.

На всички Вас, творци на образованието и науката в България, на редакционния екип на списанието и на всички негови читатели желая крепко здраве и вдъхновение през Новата 2022 година! Нека с Вашия безценен принос списанието „Стратегии на образователната и научната политика“ да продължи своя успешен път на генератор и мотиватор на креативни идеи в областта на образованието и науката!

Нека се множат нашите читатели, защото добрите идеи се нуждаят от последователи, и нека да не отстъпваме от мисията, която ни обединява – да дадем всичко от себе си за едно достойно бъдеще на българското образование и наука.

**Акад. Христо Белоев, д.т.н.
Главен редактор на списание
„Стратегии на образователната и научната политика“**