

The Teacher and the Teaching Profession
Учителят и учителската професия



УЧИТЕЛЯТ И УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ

Лиляна Стракова

Софийски университет „Св. Климент Охридски“

На 25 май 2015 г. в Ректората на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ се проведе дискуссионен форум на тема „Учителят и учителската професия“, организиран от Факултета по педагогика. На форума бяха поканени и взеха участие:

- представители на държавните институции в сферата на образованието: Министерство на образованието и науката, Парламентарна комисия по образованието и науката, Регионален инспекторат по образованието – София-град;
- директори и учители от базови училища на Факултета по педагогика и от други училища;
- преподаватели от СУ „Св. Климент Охридски“, участващи в подготовката на учители;
- докторанти и студенти от Факултета по педагогика.

До участниците във форума бяха представени приветствия от г-жа Милена Дамянова – председател на комисията по образованието и науката в 43. Народно събрание на Република България; проф. Тодор Танев – министър на образованието и науката, зам.-ректора на Софийския университет проф. Албена Чавдарова, от декана на Факултета по педагогика доц. д-р Бончо Господинов, както и от други официални гости. Дискуссионният форум беше разделен условно на две части. Първа, с два основни доклада от проф. д.п.н. Албена Чавдарова, посветен на историческите аспекти на педагогическото образование на учителя, и доклад на тема „Учителят и учителската професия – реалности и предизвикателства“ с автор доц. д-р Лиляна Стракова.

Във втората част на дискуссионния форум бяха обсъдени от участниците следните актуални и значими за учителската професия теми:

- подготовка за учителската професия;
- партньорство между базовите училища и Факултета по педагогика за повишаване качеството на практическата подготовка на студентите – бъдещи учители;

- професионален профил на учителя – състояние, предизвикателства;
- продължаваща професионална квалификация – възможности за следдипломна квалификация и магистърски програми във Факултета по педагогика;
- работа с ученици с изявени дарби; с ученици, застрашени от отпадане от училище; с агресивно поведение и др.

Изказвам най-сърдечна благодарност на всички учители и директори на основни и средни училища, които взеха участие във форума и със съдържателните си изказвания и предложения показаха живия дух на българското учителство, загриженост и готовност за затвърдяване на ролята му като двигател на положителните промени в образователната ни система.

Благодаря за мъдрите думи на нашите учители, видни университетски преподаватели, отдали сили и мъдрост на нас, техните следовници във Факултета по педагогика – проф. Марин Андреев – първия декан на Факултета по педагогика, автор на „Дидактика“, „Педагогическа социология“ и др. известни книги на всеки български учител; на проф. Доно Василев – автор на „Експериментална педагогика“, на редица книги за ценността на възпитанието и оценяването в дейността на учителя; на проф. Любен Димитров – радетел за идеята за хуманизма във възпитанието и др.

Специално искам да благодаря за участието в дискусията на г-жа Милка Коджабашиева – представител на МОН, възпитаник на Факултета по педагогика, която с вещина и убеденост в мисията на българския учител анализира компетентно важни идеи, залегнали в Закона за предучилищното и училищното образование и в други нормативни документи.

На форума взеха участие четири поколения педагози – днешните преподаватели във Факултета по педагогика, нашите учители, възпитали плеяда отговорни и компетентни дейци в образованието, нашите студенти и докторанти, бъдещи учители и педагогически съветници от различните краища и училища на България. Една общност от хора, обединени от вярата в силата на образованието и училището да променят обществото ни към по-добро. Защото, както е казано в древната мъдрост, „Един учител, едно дете, един молив и една книга са достатъчни, за да се промени светът“.

✉ **Dr. Lilyana Strakova, Assoc. Prof.**

Faculty of Education

Sofia University

E-mail: lili_strakova@abv.bg