

СТРАТЕГИЯ ЗА УСПЕШНО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ IV КЛАС НА НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ

Нели Стойчева

Основно училище „Добри Чинтулов“ – Варна

Резюме. Настоящата статия е насочена към създаване на стратегия на обучение и възпитание, която цели учениците от четвърти клас да постигнат съзнателно и трайно усвоени знания в системата от основни учебни предмети и да се представят успешно на Националното външно оценяване.

Keywords: strategy; pupils, national evaluate

Стратегията за успешно представяне на учениците от IV клас в ОУ „Добри Чинтулов“ – Варна, на Националното външно оценяване, май, 2016 г., цели при завършване на четвърти клас учениците да владеят необходимите знания и умения и да имат нужните компетентности за покриване на ДООИ по предметите „Български език и литература“, „Математика“, „Човекът и обществото“ и „Човекът и природата“. Едновременно с това – да се изгради и развие умение за учене и общуване на български език, създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения в учебния процес, развиване на познавателните способности и интереси на учениците, като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.

На заседание на Методическото обединение на началните учители, в присъствието и участието на директора на училището беше приета „Стратегия за успешно представяне на учениците от IV клас на НВО – 2015/2016 година“.

Стратегията се основава на принципите и насоките на ЗНП, ППЗНП, както и на специфичните особености на ОУ „Добри Чинтулов“ – Варна.

За 50-те години от своето съществуване то успя да създаде свой облик и традиции и да се наложи като училище, в което работят специалисти, ангажирани с обучението и възпитанието на децата в района. Материално-техническата база се обновява и осъвременява непрекъснато съгласно новите нормативни изисквания и повишените потребности в образователния процес.

Така училището запазва образователните традиции и просветения български дух, давайки възможност за по-добра житейска реализация на учениците си. Установи се практика за разработване и включване в национални и международни проекти, което повиши интереса към изучаването на информатика, чужди езици и спорт. Работата по проектите мотивира учениците да усвояват по-задълбочено тези предмети, тъй като наученото от тях намира пряко приложение и те могат веднага да усетят силата на придобитите знания. Не е случайно и логото на училището – „Училището, което сбъдва мечти!“.

Училището създаде свои традиции в областта на спорта, изобразително-то изкуство, математиката, театъра на английски език и музиката. Учителите работят по проект УСПЕХ, финансиран от Европейския структурен фонд в областта на извънкласните занимания и спорта. Учениците редовно участват в районните и градските общоучилищни игри и печелят призови места по волейбол. Всяка година нашите възпитаници участват в конкурсите, обявени от общината и Националния календар за извънучилищни дейности, включително и националните състезания по учебни предмети, организирани от Сдружението на българските начални учители. Горди сме с постиженията си, те ни дават увереност, карат ни да се стремим към нови върхове.

Наличната материално-техническа база, оборудването на кабинетите и спортните съоръжения позволяват обучението на седем паралелки от IV клас, организирани в полудневна организация на работа.

Подцели на Стратегията са:

- поддържане на високо качество и ефективност на УВП по предметите от изучаваните КОО на учебния план в начален етап на основната степен на образование;

- затвърдяване на правилата и реда в училище;
- осигуряване на ефективен учебен процес;
- липса на свободни часове за учениците;
- участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене;

- създаване на безопасна и сигурна среда за обучение, възпитание и труд;
- постигане на разбирателство, доверие, сътрудничество.

Задълбочено и конкретно се набелязват стъпки и мерки за оптимално овладяване на предвиденото по програма учебно съдържание по учебни предмети.

В Стратегията се конкретизира педагогическото въздействие върху учениците. Стратегическата линия обхваща учебната, извънкласната и извънучилищната дейност на учениците от IV клас. Проектира се участието им в различни конкурси, състезания, концерти и проекти на училищно, общинско и национално ниво.

Обръща се специално внимание на използваните за обучение и възпитание учебници, учебни тетрадки, помагала и учебни средства, в това число и

новите информационни технологии. Продължава се работата по въвеждане на ИКТ в УВП съгласно поетите ангажменти от МОН за реализиране на e Learning Action Plan на ЕС. Учениците допълват своите знания и умения и чрез работа в тетрадки с тренировъчни и изпитни тестове и упражнения, подготвящи ги за Националното външно оценяване.

Акцентираща се върху мотивацията на четвъртокласниците за учебна работа и поддържането на интерес към интелектуална и учебно-образователна дейност. Стимулира се съзнателното и емоционално отношение на децата към миналото, настоящето и бъдещето на Родината. Поставя се акцент върху социалния контекст на знанията за природата и формирането на природонаучна грамотност. Посочват се методите и похватите, които учителите могат да прилагат в своята педагогическа работа, за да се развият у учениците както система от научни знания, така и интелектуални умения, здравна и екологична култура.

Постигането на целите на учебния предмет може да се осъществи пълноценно само ако се използват всички възможности за диференциране и индивидуализиране на обучението, както и самостоятелната и груповата работа. Усвоеното учебно съдържание по предметите „Български език и литература“, „Математика“, „Човекът и обществото“ и „Човекът и природата“ да водят до практическо приложение на знанията и развитието на познавателни, практически, организационни и комуникативни умения.

Паралелно с преподаването на учебното съдържание по всички учебни предмети и въз основа на тях се постига естетическо възпитание, което е път към повишаване на духовната култура на подрастващите. Това е предпоставка за изграждане на толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството, учителите, непознатите и опазване на околната среда.

В точка „Спорт“ се поставят задачи, които ще доведат до такова физическо възпитание, което ще им позволи да разбират спорта и физическите упражнения като източник на персонално удоволствие, грижа за тялото и равновесието на духа, като път и средство за преодоляване на опасности като наднормено тегло, гръбначни изкривявания и скука в час. Нашето мото е „Спорт за всеки ученик!“ и още:

- повишаване качеството на УВП чрез единство на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура;
- формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на естествено заложената „любов към движенията“.

В раздел трети – „Дейности“, се посочват следните задачи.

1. Административно-управленска дейност, в която се уточняват родителските срещи, необходимостта от ежедневна и постоянна връзка с родителите на учениците, усъвършенстване работата на Педагогическия съвет с училищно настоятелство „Възраждане“ и активното участие на родителската общност като трета страна на УВП.

2. Образователно-възпитателна дейност, където детето и ученикът се поставят в центъра на цялостната дейност, и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.

3. Квалификационна дейност с основна задача извеждане на постоянната квалификация на учителите сред приоритетните за училището дейности в зависимост от индивидуалните им потребности – гаранция за постигането на целите на настоящата стратегия и възможностите за кариерно развитие на педагогическите специалисти по проекта „Квалификация на педагогическите специалисти“.

Контролът по изпълнение на дейностите се възлага на помощник-директорите по учебна дейност.

Педагогическата методика в целия начален етап на обучение трябва да бъде оптимистична. Много е важно всяко дете на повярва в силите си, да се радва на всеки училищен ден, на всяка среща с учителя, на всеки звънец за урок. Важно е за всеки ученик училищният живот да стане смисъл на неговия собствен живот. Учителите са запознати с методите на работа на грузинския педагог-психолог проф. Шалва Амонашвили и ги прилагат в своята работа. Атмосферата в час се основава на „Педагогика на сътрудничеството“. Наситената с обич към децата методика на обучение и възпитание трябва да бъде изградена на хуманни начала. Вярваме, че всяко дете крие у себе си безгранични възможности и способности да опознава действителността, крие у себе си стремеж към познанието и себеизявата.

В методическия труд са посочени условията за успешна самостоятелна работа, работа с изоставащи ученици, урокът, като основна форма на обучение, възпитателните цели в урока, точка в Стратегията, в която се обясняват причините за стреса в училище и начините да го овладеем.

В заключение е необходимо да се подчертае, че целесъобразното използване на горепосочените педагогически методи, похвати и средства в подкрепа усвояването на предвиденото учебно съдържание по учебните предмети „Български език и литература“, „Математика“, „Човекът и обществото“ и „Човекът и природата“ допринасят за по-качествен учебен процес, който ще доведе до успешно представяне на учениците на НВО – IV клас.

REFERENCES / ЛИТЕРАТУРА

- Amonashvili, Sh. (1989). *Zdraveyte, detsa! Kak ste detsa?* Sofia: Narodna prosveta. [Амонашвили, Ш. (1989). *Здравейте, деца! Как сте деца?* София: Народна просвета.]
- Borisova, T. i kolektiv. *Kniga za uchitelya po balgarski ezik i literatura za четвърти клас*. Sofia: Bulvest 2000. [Борисова, Т. и колектив. *Книга за учителя по български език и литература за четвърти клас*. София: Булвест 2000.]

- Bogdanova, M. i kolektiv. *Kniga za uchitelya po matematika za chetvarti klas*. Sofia: Bulvest 2000. [Богданова, М. и колектив. *Книга за учителя по математика за четвърти клас*. София: Булвест 2000.]
- Maksimov, M. & A.Epitropova. *Kniga za uchitelya Chovekat i prirodata za IV klas*. Sofia: Bulvest 2000. [Максимов, М. & А.Епитропова. *Книга за учителя „Човекът и природата“ за IV клас*. София: Булвест 2000.]
- Penin, R. & R. Kusheva. *Chovekat i obshtestvoto za IV klas – kniga za uchitelya*. Sofia: Bulvest 2000 [Пенин, Р. & Р. Кушева. „Човекът и обществото“ за IV клас – книга за учителя. София: Булвест 2000]

STRATEGY FOR SUCCESSFUL PERFORMANCE OF STUDENTS FROM 4TH GRADE AT THE NATIONAL EXTERNAL EVALUATION STAGE

Abstract. This article focuses on creating a strategy of training and education that helps students from 4th grade to achieve consciously and continuously acquired knowledge into the main subjects system and to perform successfully during the National external evaluation stage

✉ **Ms. Neli Stoicheva**

Primary School "Dobry Chintulov"
12, Milosardie St.
Varna, Bulgaria
E-mail: nelisr@abv.bg