

**СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА
И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА
НАУЧНО СПИСАНИЕ**

**STRATEGIES FOR POLICY IN SCIENCE
AND EDUCATION
EDUCATIONAL JOURNAL**

ГОДИНА XXVIII / VOLUME 28, 2020

ANNUAL CONTENTS / ГОДИШНО СЪДЪРЖАНИЕ

СТРАНИЦИ / PAGES

КНИЖКА 1 / NUMBER 1: 1 – 112

КНИЖКА 2 / NUMBER 2: 113 – 216

КНИЖКА 3 / NUMBER 3: 217 – 328

КНИЖКА 4 / NUMBER 4: 329 – 444

КНИЖКА 5 / NUMBER 5: 445 – 548

КНИЖКА 6 / NUMBER 6: 549 – 668

DISCUSSION / ДИСКУСИОННО

419 – 430: Сливането на висшите училища в България като форма за консолидация [Merger of the Schools of Higher Education in Bulgaria as a Form of Consolidation] / *Маргарита Бъчварова / Margarita Bachvarova*

EDITORIAL / КЪМ ЧИТАТЕЛЯ

7 – 8: От главния редактор [From the Editor-in-Chief] / *Ирина Колева / Irina Koleva*

451 – 452: От главния редактор [From the Editor-in-Chief] / *Христо Белоев / Hristo Beloev*

EDUCATIONAL ASSESSMENT /

ОЦЕНЯВАНЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

636 – 650: Оценяването по роден език в контекста на националните образователни стратегии [Evaluation in Bulgarian in the Context of National Educational Strategies] / *Снежанка Георгиева / Snezhanka Georgieva*

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

- 9 – 21: Анализ на участието на България в програма „Хоризонт 2020“ в периода 2014 – 2018 г. [Analysis of the Participation of Bulgaria in “Horizon 2020” Program for the Period 2014 – 2018] / *Светла Бонева / Svetla Boneva*
- 22 – 46: Накъде води този път? Констатации, основани на някои особености на системата на основното и средното образование в България [Where Does This Path Lead to? Findings Based on Certain Particularities of the System of Primary and Secondary Education in Bulgaria] / *Милен Велушев / Milen Velushev*
- 161 – 171: Children's University Activities as Implementation of the Third Mission of Higher Education Institution / *Mariana Petrova, Lyubomira Popova, Dorota Dejaniak*
- 172 – 187: Възможности и предизвикателства пред финансирането на качествена наука в ЕС. Ролята на Европейския научноизследователски съвет и участието на България [Opportunities and Challenges for the Financing of Quality Science in the EU. The Role of the European Research Council and the Participation of Bulgaria] / *Елена Благоева-Хазърбасанова / Elena Blagoeva-Hazarbassanova*
- 223 – 236: Европейските фондове и финансиране на висшето образование в България [European Funds and Higher Education Funding in Bulgaria] / *Иван Желев, Севдалина Христова / Ivan Zhelev, Sevdalina Hristova*
- 237 – 248: European and National Measures in Support of Public-Private Partnerships in Higher Education / *Krasimira Valcheva, Alexander Valkov*
- 249 – 260: Contemporary Trends of Professional Training Specialists in the Economic Field at Higher Education Institutions of Poland and Ukraine / *Alla Zagorodnya, Nadezhda Chernukha, Mariana Petrova*
- 335 – 364: Образование за устойчиво развитие – социокултурни аспекти и педагогически измерения [Education for Sustainable Development – Socio-Cultural Aspects and Pedagogical Dimensions] / *Даниела Димова / Daniela Dimova*
- 365 – 378: The Strategy of Human Rights Study in Education / *Balian Anush, Nataliya Seysebayeva, Natalia Efremova, Liliia Danylchenko*

EDUCATION IN THE INFORMATION SOCIETY / ОБРАЗОВАНИЕТО В ИНФОРМАЦИОННОТО ОБЩЕСТВО

- 188 – 200: Информация, информатизация и образование – проблеми и перспективи [Information, Informatization and Education – Problems and Prospects] / *Чавдар Милков / Chavdar Milkov*
- 291 – 306: Знанието като фактор за дигиталната конкурентоспособност на България [Knowledge as a Factor of the Bulgarian Digital Competitiveness] / *Мария Марикина / Maria Marikina*

- 307 – 319: Дигитални умения на специалистите в морската индустрия. Тенденции в развитието [Digital Skills of the Marine Industry Specialists. Development Trends] / *Йордан Сивков / Yordan Sivkov*
- 481 – 500: Обучението в специалност „Корабостроене“ във Висшето военноморско училище „Никола Й. Вапцаров“ в условия на COVID-19 [The Education in “Navigation” Specialty at Nikola Vaptsarov Naval Academy in the Terms of COVID-19] / *Благовест Белев, Валери Стоянов / Blagovest Belev, Valeri Stoyanov*
- 501 – 518: Дигитални комуникационни умения за професионална реализация на студентите [The Need of Digital Skills for Successful Professional Realization of Students] / *Славянка Ангелова, Любомира Христова / Slavyanka Angelova, Lyubomira Hristova*

HIGHER EDUCATION / ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 453 – 467: Насърчаване на сътрудничеството между висшите училища и бизнеса [Promoting Cooperation between Higher Education Institutions and Business] / *Добринка Стоянова, Блага Маджурова, Гергана Димитрова, Стефан Райчев / Dobrinka Stoyanova, Blaga Madzhurova, Gergana Dimitrova, Stefan Raychev*
- 468 – 480: Взаимовръзка между качеството на образователния продукт и публичния образ на висшето училище [Quality of Educational Product in Higher Schools and Building the Public Image] / *Теофана Димитрова, Велин Станев, Илиана Илиева / Teofana Dimitrova, Velin Stanev, Iliana Ilieva*
- 589 – 605: Higher Education as a Public Good / *Yulia Nedelcheva, Miroslav Nedelchev*
- 606 – 613: Стратегия „Хоризонт Европа“ 2021 – 2027 – нова възможност за развитие на научните изследвания [Horizon Europe 2021 – 2027 Strategy – a New Opportunity for Research Activity] / *Радка Иванова / Radka Ivanova*
- 614 – 624: The Purpose of the Subject Physical Education and Sport in the System for Higher Education in Republic of Bulgaria / *Petya Hristova*

INCLUSIVE EDUCATION / ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

- 69 – 77: Ethnic Upbringing as a Part of the Ethnic Culture / *Sholpankulova Gulnar Kenesbekovna*
- 78 – 93: Развитие и актуални модели на взаимодействието „образователни институции – семейство“ като мерки за преодоляване на рефлексивни фактори за дискриминация в образованието [Development and Current Models of Interaction „Educational Institutions – Family” as Measures to Take over Reflective Factors for Discrimination in Education] / *Лало Каменов / Lalo Kamenov*
- 94 – 103: Образователна политика при класическия подход на Жан Пиаже в българското приобщаващо образование [Educational Policy in the Classical Jean

- Piaget's Approach in Bulgarian Inclusive Education] / *Милен Замфиров / Milen Zamfirov*
- 201 – 208: Social Status of Disabled People in Russia / *Elena G. Pankova, Tatiana V. Soloveva, Dinara A. Bistyaykina, Olga M. Lizina*
- 261 – 272: Inclusive Education in Pre-University Education in Romania a Case Study: The Eduform Project / *Roxana Stefanescu*

IN MEMORIAM / В ПАМЕТ НА

- 104 – 105: За светлината, която излъчва... В памет на проф. д.п.н. Асемгул Малдажанова [About the Light She Shed... In Memory of Prof. Assemgul Maldazhanova] / *Ирина Колева / Irina Koleva*

INTERCULTURAL EDUCATION/ ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- 26 – 35: Post-Graduate Qualification of Teachers in Intercultural Educational Environment / *Irina Koleva, Veselin Tepavicharov, Violeta Kotseva, Kremena Yordanova*

RESEARCH AND PARADIGMS / НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ПАРАДИГМИ

- 47 – 68: Централно- и източноевропейската онлайн библиотека (CEEOL) като възможност за разпространение и за достъп до научни знания в областта на социалните и хуманитарните науки от и за Централна и Източна Европа [Central and Eastern European Online Library (CEEOL) as Possibility of Dissemination and Access to Scientific Knowledge in the Field of Social and Humanitarian Sciences from and for Central and Eastern Europe] / *Детелин Лучев / Detelin Luchev*
- 119 – 135: Наукометричният подход като средство за обективизиране на оценката в науката: развитие, възможности и съвременни тенденции [The Scientometric Approach as a Tool for Objectifying the Evaluation in Research: Development, Opportunities and Modern Trends] / *Людмила Иванчева / Ludmila Ivancheva*
- 136 – 152: Обществени колекции с музеен профил в българските висши училища: създаване, управление, перспективи [Public Collections with Museum Profile in Bulgarian Higher Education Institutions: Creation, Management, Perspectives] / *Вера Бонева / Vera Boneva*
- 153 – 160: Миграция и миграционни процеси [Migration and Migration Processes] / *Веселина Иванова / Veselina Ivanova*
- 273 – 281: Project-Based Learning and Teaching (Moscow Polytech Experience) / *Marina Kurbakova*
- 282 – 290: Холистичният подход в обучението на студенти по социална педагогика [The Holistic Approach in Teaching Social Pedagogy Students] / *Цвета Делчева / Tzveta Delcheva*
- 379 – 391: Практика, базирана на доказателства, и дистанционно обучение през XXI век – нови перспективи [Evidence-Based Practice and Distance Education

- in the 21st Century – New Perspectives] / *Добринка Георгиева, Мая Чолакова / Dobrinka Georgieva, Maya Tcholakova*
- 392 – 418: Финансова грамотност и финансово поведение на българските студенти [Financial Literacy and Financial Behavior of Bulgarian Students] / *Красимир Маринов / Krasimir Marinov*
- 625 – 635: Нагласи и очаквания за ролята на вътрешните комуникации на фирмата [Attitudes and Expectations on the Internal Communications Role] / *Николай Кънчев / Nikolay Kanchev*

RESEARCH RESULTS /

РЕЗУЛТАТИ ОТ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

- 154 – 177: Action Research in Higher Education Fostering Transition toward a Sustainable Economy: Trainings in Ecopreneurship at Three Bulgarian Universities / *Anna Varbanova*
- 519 – 531: За необходимостта от мултидисциплинарен подход при преподаването на медицинска етика [On the Necessity of a Multidisciplinary Approach to the Teaching of Medical Ethics] / *Веселина Славова / Veselina Slavova*
- 532 – 541: Professionally Important Qualities of the New-Type Teacher / *Maria Teneva, Zlatka Zhelyazkova*
- 555 – 571: „Инкубатор на интегрирани градски образователни мрежи“. За предизвикателствата и поуците на едно практическо изследване [„Incubator of Integrated City-based Educational Networks“. About the Challenges and Lessons Learned of an Action Research Project] / *Силвия Николаева / Silvia Nikolaeva*
- 572 – 587: Участие на гражданите във формиране, изпълнение и мониторинг на областни политики за образование [Participation of Citizens in the Formation, Implementation and Monitoring of Regional Education Policies] / *Татяна Даскалова / Tatyana Daskalova*

REVIEWS AND ANNOTATIONS /

РЕЦЕНЗИИ И АНОТАЦИИ

- 320 – 321: Помощни средства и технологии в приобщаващото образование [Assisting Devices and Technologies in Inclusive Education] / *Пелагия Терзийска / Pelagia Terziyska*
- 431 – 437: Отзив рецензия на обучителен пакет от помагала в системата на предучилищното и училищното образование [Annotation of Training Package of Textbooks in the System of Pre-School and School Education] / *Ирина Колева / Irina Koleva*
- 651 – 656: Нов поглед към историята на висшето икономическо образование в България [A New Look at the History of Higher Education in Economics in Bulgaria] / *Маргарита Маринова / Margarita Marinova*