

**СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА
И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА**
НАУЧНО СПИСАНИЕ
**STRATEGIES FOR POLICY IN SCIENCE
AND EDUCATION**
EDUCATIONAL JOURNAL
ГОДИНА XXVI / VOLUME 26, 2018

ANNUAL CONTENTS / ГОДИШНО СЪДЪРЖАНИЕ

СТРАНИЦИ / PAGES

КНИЖКА 1 / NUMBER 1: 1 – 120

КНИЖКА 2 / NUMBER 2: 121 – 224

КНИЖКА 3 / NUMBER 3: 225 – 336

КНИЖКА 4 / NUMBER 4: 337 – 448

КНИЖКА 5 / NUMBER 5: 449 – 560

КНИЖКА 6 / NUMBER 6: 561 – 664

ДИСКУСИОННО / DISCUSSION

211 – 216: Процедурата за назначаване на ръководител на катедра като причина за влошаващото се качество на обучението и микроклимата във висшите училища у нас [The Procedure for Appointing a Head of Department as a Reason for the Deteriorating Quality of Education and the Microclimate in the Higher School] / *Александър Димитров* / *Alexander Dimitrov*

EDITORIAL / КЪМ ЧИТАТЕЛЯ

455 – 456: A New Award for Professor Maira Kabakova / *Irina Koleva*

**EDUCATIONAL ASSESSMENT /
ОЦЕНЯВАНЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

75 – 100: Възприятия и нагласи на учениците по важни обществени въпроси (данни от Международното изследване на гражданското образование – ICCS 2016) [Attitudes and Perceptions of Students towards Important Civic Issues (ICCS 2016 Data from the International Study on Citizenship Education)] / *Светла Петрова* / *Svetla Petrova*

- 101 – 110: Модулът на PISA 2015 „Решаване на проблеми в сътрудничество“. Концепция на изследването, анализ на резултатите и примерни въпроси [PISA 2015 Collaborative Problem-Solving Module. Concept of the Study, Analysis of Results and Sample Issues] / *Светла Петрова / Svetla Petrova*
- 637 – 653: The Factors Effecting the Turkish Students' Environmental Optimism and Awareness Level in PISA 2015 / *Ezgi Mor Dirlik, Kadir Karatekin*

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

- 20 – 27: Заедно дефинираме проекта на бъдещето [Together We Define the Project of the Future] / *Мария Габруел / Maria Gabriel*
- 28 – 38: Content, Significance and Global Role of World Regional Geography in the Framework of Pedagogical Perspective / *Hakan Önal, Selahi Coşkun, Emin Atasoy*
- 39 – 53: Насърчаване на многоезично образование в страните от Централна Азия: примерът на Киргизстан [Promoting Multilingual Education in the Countries of Central Asia: Example of Kyrgyzstan] / *Атанасия Стоянова / Atanasia Stoianova*
- 54 – 74: Контрол на преподавателски екипи във висше училище [Control on Lecturing Teams at a Higher School] / *Мая Ламбовска / Maya Lambovska*
- 231 – 245: Blended Education in Higher Schools: New Networks and Mediators / *Nikolay Tsankov, Veska Gyuvyiska, Milena Levunlieva*
- 246 – 267: Дуалното образование – препоръки за България в контекста на моделите в Германия и САЩ [Dual Education – Recommendations on Bulgaria in the Context of the Models in Germany and the USA] / *Калин Боянов / Kalin Boyanov*
- 268 – 278: Лидерски потенциал на директорите на училищни организации (резултати от емпирично проучване) [Leadership Potential of School Head Teachers (Empirical Study Results)] / *Божидара Кривирадева / Bozhidara Kriviradeva*
- 343 – 355: Към въпроса за система за оценяване на научните изследвания във висши училища и научни институции в България [About the Problems of Observation and Assessment of the Research and Artistic Activity Carried out by the Universities and Scientific Organizations in Bulgaria] / *Лиляна Вълчева, Диана Кюркчиева, Александър Николов / Lilyana Valcheva, Diana Kjurkchieva, Alexander Nikolov*
- 356 – 386: Изграждане на творческата личност, като цел на възпитанието, и форми на принуда при нормативното възпитателно-образователно общуване [The Upbringing of the Creative Person as a Goal of Education and the Forms of Compulsion in Normative Educational Communication] / *Йордан Банев / Jordan Baney*
- 457 – 477: Продължаващата квалификация на учителите – нормативен и изследователски обзор [Continuing Qualification of Teachers – Legal and Research Objective] / *Румяна Неминска / Rutyana Neminska*
- 478 – 501: Акредитация и качество на висшето бизнес образование [Accreditation and Quality in Higher Business Education] / *Веселин Лулански / Vesselin Loulanski*

INCLUSIVE EDUCATION / ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

- 9 – 19: Тенденции в развитието на концепцията за приобщаващото образование [Tendencies in the Development of the Conception for Inclusive Education] / *Сийка Чавдарова-Костова / Siyka Chavdarova-Kostova*
- 127 – 145: Challenges Facing Implementation of Inclusive Education in Ukraine / *Mariana Karanevych, Oksana Kutsa*
- 146 – 165: Implementing Youth Targeted Education and LLL Policies at Regional Level / *Valentina Milenkova, Georgi Apostolov*
- 166 – 172: Училищата със слети класове през призмата на парадигмата на приобщаващото образование [Schools with Multigrade Classes through the Paradigm of Inclusive Education] / *Вася Делибалтова / Vasya Delibaltova*
- 528 – 537: Етноцентризмът и инерциите от миналото – сериозни проблеми в българската образователна система (Етнопедагогически аспекти на основното и средното образование) [Ethnocentrism and Inertia from the Past as Problems of the Bulgarian Educational System (Ethno-pedagogical Aspects of Primary and Secondary Education)] / *Веселин Тепавичаров / Vesselin Tepavicharov*
- 538 – 547: Образованието – мощен фактор за интеграция на мигрантите в Европа [Education – a Powerful Factor for the Migrants' Integration in Europe] / *Елена Благоева-Хазърбасанова/ Elena Blagoeva-Hazerbasanova*
- 548 – 554: Development of Special Educational Needs Support for Children and Students with Special Educational Needs / *Zhana Yankova*
- 567 – 578: Оптимизиране на образователния процес в контекста на приобщаващото образование [Optimization of the Educational Process in the Context of the Inclusive Education] / *Пелагия Терзийска / Pelagia Terziyska*
- 579 – 591: Децата в конфликт със закона и участието им в химерни групи [Children in Conflict with Law and Their Participation in Chimerical Groups] / *Рая Димитрова / Raya Dimitrova*
- 592 – 603: Art Activities in Correctional-Pedagogical Work with Children with Special Educational Needs – Teachers and Parents Perspective / *Apostolia Euripidis Charmani*

RESEARCH AND PARADIGMS /

НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ПАРАДИГМИ

- 173 – 181: Гражданското образование в българското училище след промените от 1989 г. (кратък обзор) [Civil Education in the Bulgarian School after 1989] / *Коста Костов / Kosta Kostov*
- 182 – 197: Читалищното образование на етническите малцинства в България 1944–1956 [Library Education of Ethnical Minorities in Bulgaria 1944 – 1956] / *Пенка Цонева / Penka Tzoneva*
- 198 – 210: Семантични критерии за транссветова идентификация на предметите [Semantic Criteria for Trans-World Identification of Objects] / *Елена Чорбаджиева / Elena Chorbadjieva*

- 279 – 307: Психологична експертиза. Характеристика, назначаване и провеждане [Psychological Expertise. Characteristics, Appointment and Conduct] / *Йордан Костов, Станислав Пандин / Yordan Kostov, Stanislav Pandin*
- 308 – 312: Взаимовръзката между спорта и правото [The Relationship between Sport and Law] / *Ивайло Прокопов, Елица Стоянова / Ivailo Prokopov, Elitsa Stoyanova*
- 313 – 326: Наднационални и междуправителствени методи на интеграция в областта на правосъдието и сигурността (формиране на обща миграционна политика: парадигми и образователни аспекти) [Supranational and Intergovernmental Methods of Integration in the Field of Justice and Security (Formation of a Common Migration Policy: Paradigms and Educational Aspects)] / *Лора Махлеlieва-Кларксън / Lora Mahlelieva-Clarkson*
- 387 – 398: Ключови компетенции в контекста на здравното образование в предучилищна възраст [Key Competences in the Context of Health Education in Pre-School Age] / *София Каракехайова, Биляна Калоферова / Sofia Karakehayova, Bilyana Kaloferoва*
- 399 – 442: Христо Ботев и познавателният кръгзор на съвременните студенти за Европа (изследователски разказ за един познавателен подвиг и за една познавателна недостатъчност) [Hristo Botev and the Cognitive Outlook Contemporary Students Have about Europe (a Research Story about a Cognitive Feat and a Cognitive Deficiency)] / *Синто Юлзари / Sinto Yulzari*
- 502 – 513: The Decision-Making Processes Teachers Go through in their Attempts to Treat Learners' Oral Errors and Learners' Perspective on Oral Error Treatment / *Derya Döner Yılmaz, Erkan Yılmaz*
- 514 – 527: Проектът „Руски индекс за научно цитиране“ и българските изследователи [Russian Science Citation Index and the Bulgarian Researchers] / *Асен Кожухаров, Виктор Глухов / Asen Kozhukharov, Viktor Glukhov*
- 603 – 612: Културна комуникация и национална консолидация [Cultural Communication and National Consolidation] / *Мюмюн Тахиров / Myumyun Tahirov*
- 613 – 626: Акредитацията на висшите училища като гаранция за качество на висшето образование в контекста на академичната автономия [The Higher School Accreditation as Warranty for Quality of the Higher Education in the Context of the Academic Autonomy] / *Андрияна Андреева, Дарина Димитрова / Andriyana Andreeva, Darina Dimitrova*
- 627 – 636: Феминизация на учителската професия в България [Feminization of The Teaching Profession in Bulgaria] / *Петрана Стойкова / Petrana Stoykova*

REVIEWS AND ANOTATIONS / РЕЦЕНЗИИ И АНОТАЦИИ

- 111 – 114: За финансирането на българското училище [About the Financing of the Bulgarian School] / *Галин Цоков / Galin Tzokov*
- 327 – 329: Химерните групи в училище [Chimeric Groups at School] / *Яна Рашева-Мерджанова / Yana Rasheva-Merdjanova*