

**СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА
И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА**
НАУЧНО СПИСАНИЕ
**STRATEGIES FOR POLICY IN SCIENCE
AND EDUCATION**
EDUCATIONAL JOURNAL

ГОДИНА XXV / VOLUME 25, 2017
ANNUAL CONTENTS / ГОДИШНО СЪДЪРЖАНИЕ

СТРАНИЦИ / PAGES

КНИЖКА 1 / NUMBER 1: 1 – 112
КНИЖКА 2 / NUMBER 2: 113 – 224
КНИЖКА 3 / NUMBER 3: 225 – 336
КНИЖКА 4 / NUMBER 4: 337 – 448
КНИЖКА 5 / NUMBER 5: 449 – 552
КНИЖКА 6 / NUMBER 6: 553 – 672

**EDUCATIONAL ASSESSMENT /
ОЦЕНЯВАНЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

- 378 – 394: Дидактически измерения на четивната грамотност на учениците от един и същи випуск в Бургаски регион, съотнесена към критериите на PISA [Didactic Dimensions of the Reading Literacy of Students from the Same Class in Burgas District, Bulgaria, Compared to the PISA Criteria] / *Таня Борисова / Tanya Borisova*
- 613 – 630: Възприятия и нагласи на учениците по важни обществени въпроси (данни от международното изследване на гражданското образование – ICCS 2016) [Attitudes and Perceptions of Students Towards Important Civic Issues (ICCS 2016 Data from the International Study on Citizenship Education)] / *Светла Петрова / Svetla Petrova*
- 631 – 660: Модулът на PISA 2015 „Решаване на проблеми в сътрудничество“. Концепция на изследването, анализ на резултатите и примерни въпроси

[PISA 2015 Collaborative Problem-Solving Module. Concept of the Study, Analysis of Results and Sample Issues] / *Светла Петрова / Svetla Petrova*

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

- 43 – 50: Модел за мотивация на академичния състав чрез еквивалентно стимулиране за постигнато високо качество [Motivation Model of the Academic Staff through Stimulation for the High Quality Achieved] / *Христо Христов, Нина Гергова, Мария Христова, Даниела Тодорова / Hristo Hristov, Nina Gergova, Maria Hristova, Daniela Todorova*
- 51 – 63: Иновативен потенциал на малките и средните предприятия. Барие-ри при превръщане на знанието в икономическа дейност [The Innovation Potential of Small and Medium Enterprises. The Barriers in Transforming Knowledge into Economic Activity] / *Владимир Манолов / Vladimir Manolov*
- 143 – 158: Етика и етично поведение в оценяването на изпълнението на пуб-личните програми [Ethical Issues in the Process of Public Program Evaluation] / *Ивайло Илиев / Ivaylo Iliev*
- 159 – 174: За средния аритметичен успех и проблемите, свързани с негова-та логическа състоятелност [The Nature and Logic of the Indicator Average Grade] / *Маргарита Ламбова / Margarita Lambova*
- 231 – 239: Икономически теории и българската образователна политика в сферата на финансиране на образованието [Economic Theories Concerning Bulgarian Educational Policy in the Sphere of Educational Financing] / *Ваня Кастрева-Монова / Vania Kastreva-Monova*
- 240 – 269: Систематизация и сравнителен анализ за състоянието на държав-ните висши училища в България [Comparative Analysis of the Status of the State Higher Schools in Bulgaria] / *Лиляна Вълчева, Стефан Аспарухов / Lilyana Valcheva, Stefan Asparuhov*
- 343 – 358: Some Thoughts on the Development of Comparative Education in Japan: Consumer or Producer / *Yutaka Otsuka*
- 359 – 377: Концепциите за „общество на знанието“, „информационно обще-ство“ и „икономика на знанието“ – формиране, развитие и съвременни из-мерения [The Concepts of “Knowledge Society”, “Information Society” and “Knowledge Economy” – Formation, Development and Modern Dimensions] / *Людмила Иванчева / Ludmila Ivancheva*
- 539 – 546: Key Data on Teaching Languages at School in Europe – 2017 Edition (Main Findings) / *Wim Vansteenkiste*

EVENTS / ХРОНИКА

- 610 – 612: Национална научна конференция по случай 55-годишнината на пе-дагогическото образование в Смолян и 20-годишнината на Филиала към

ПУ „Паисий Хилендарски“ [National Scientific Conference on the Occasion of the 55th Anniversary of the Pedagogical Education in Smolyan and the 20th Anniversary of the Smolyan Filial of the University of Plovdiv] / *Нина Герджикова / Nina Gerdzhikova*

EXPERIENCE ABROAD / ЧУЖДЕСТРАНЕН ОПИТ

- 20 – 32: The Effectiveness of a Single Test Approach in Identifying Potentially Gifted Young Children / *Adile Gulsah Saranli*
33 – 42: The Method of Organization of Seminars on the Implementation of the Interdisciplinary Relations/ *Tinatin Aliyeva*

INTERCULTURAL EDUCATION/ ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- 88 – 106: Оценка на ефективността на реализирани проекти за постигане на стратегическите цели на Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства [Assessing the Effectiveness of Realized Projects for Achieving the Strategic Objectives of the Centre for Educational Integration of Children and Students from Ethnic Minorities] / *София Захова / Sofia Zahova*
175 – 189: Образователната интеграция в измеренията на приобщаващото и на интеркултурното образование [Educational Integration in the Context of Inclusion and Intercultural Education] / *Пламен Макариев / Plamen Makariev*
190 – 207: Team teaching и/или Co-teaching в контекста на приобщаващото и интеркултурното образование [Team Teaching and/or Co-Teaching in the Context of Inclusion and Intercultural Education] / *Наталия Витанова, Нели Митева / Natalia Vitanova, Neli Miteva*
209 – 218: Някои методологически проблеми при изучаването на съвременните младежки субкултури [Some Methodological Issues Concerning the Study of Modern Youth Subcultures] / *Кремена Йорданова / Kremena Jordanova*

INTERVIEW / ИНТЕРВЮ

- 9 – 19: Реформите в образованието – перспективи и предизвикателства. Интервю с Габриела Миткова, началник на Регионалното управление на образованието – Силистра [Educational Reforms – Challenges and Perspectives. An Interview with Gabriela Mitkova, Head of Regional Management of Education – Silistra] / *Гая Младенова / Galya Mladenova*

REFLECTION AND EDUCATION / РЕФЛЕКСИЯ И ОБУЧЕНИЕ

- 78 – 87: Емпатия и рефлексия [Empathy and Reflection] / *Нели Кънева, Кристиана Булдеева / Neli Kaneva, Kristiana Buldeeva*
445 – 473: Емпирико-теоретична парадигма за формиране на социокултурна компетентност у учителя, основаваща се на рефлексивния подход [Empirical

- and Theoretical Paradigm for the Formation of Sociocultural Competence of the Teacher Based on the Reflective Approach] / *Петър Задев / Peter Zarev*
- 474 – 491: Етнопсихологически емпирико-теоретичен модел на рефлексивна картина за квалификация на учителя [Etnopsychological Empirical and Theoretical Model of Reflexive Image for Teacher Qualification] / *Анелия Андреева / Aneliya Andreeva*

RESEARCH RESULTS / РЕЗУЛТАТИ ОТ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

- 559 – 573: Значимостта на ученето: анализ на връзките между гледните точки на ученици, родители и учители [The Importance of Learning, Analyzing the Perspectives of Teachers, Parents and Students] / *Илиана Мирчева, Елена Джамбазова, Снежана Радева, Деян Велковски / Iliana Mircheva, Elena Djambazova, Snezhana Radeva, Deyan Velkovski*
- 574 – 592: Рефлексивна картина за социално включване на уязвими етнически общности и групи у нас (върху примера на образователните институции в община Стралджа) [Reflective Picture of the Social Inclusion of Vulnerable Ethnic Communities and Groups in Bulgaria] / *Ирина Колева / Irina Koleva*

RESEARCH AND PARADIGMS / НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ПАРАДИГМИ

- 119 – 136: „Химерните групи“ в училище и практики на наследяването: „загубата на бащата“ [Chimera Groups at School and Inheritance Practices: The Absence of the Father] / *Николай Цанков, Веска Гювийска / Nikolay Tsankov, Veska Gyuvyiska*
- 137 – 142: Университетското обучение по турски език в България – актуално състояние и перспективи [Turkish Language Teaching at Universities in Bulgaria – Actual Status and Perspectives] / *Милена Йорданова / Milena Yordanova*
- 270 – 281: „Химерната група“ в училище и загуба на „биографичното illuso“ [The Chimerical Group in School and the Loss of the Biographical Illusio] / *Николай Цанков, Веска Гювийска / Nikolay Tsankov, Veska Gyuvyiska*
- 282 – 290: Иновационни стратегии за икономически просперитет [Innovative Strategies for Economic Prosperity] / *Анастас Анастасов / Anastas Anastasov*
- 291 – 307: Практически проблеми при противодействието на проявите на насилие и проблемното поведение в училищна среда – образователни, психологически и правни аспекти [Prevention and Intervention of Violations and Problematic Behavior in School – Educational, Psychological and Legal Aspects (Practical Dimensions)] / *Яна Кузманова, Станислав Пандин / Yana Kuzmanova, Stanislav Pandin*
- 308 – 312: Феноменът „многоезичие“ – учебни политики и практики [The Phenomenon “Multilingualism” – Learning Policies and Practices] / *Нина Герджикова / Nina Gerdzhikova*

- 313 – 320: Между носталгията по социализма и свободния достъп до европейския пазар на труда [Between Nostalgia for Socialism and Free Access to the European Labor Market] / *Надежда Жечкова / Nadezhda Zhechkova*
- 395 – 409: Необходими промени в съвременния образователен процес [Necessary Changes in the Contemporary Educational Process] / *Пламен Иванов / Plamen Ivanov*
- 410 – 418: Новите предизвикателства и новите мерки за качествено образование в Европа – къде се намира България? [New Challenges and New Measures for Quality Education in Europe – Where Is Bulgaria?] / *Елена Благоева / Elena Blagoeva*
- 419 – 429: Оценка на въздействието на инвестиции в обучение за обучители [Evaluation of the Impact of Investments in Training for Trainers] / *Радостина Ангелова / Radostina Angelova*
- 430 – 442: Коучинг. Образователен коучинг [Coaching. Educational Coaching] / *Наталия Витанова, Нели Митева / Natalia Vitanova, Neli Miteva*
- 492 – 505: Организационна култура в училище [Organizational Culture at School] / *Ивайло Старибратов, Лилия Бабакова / Ivaylo Staribratov, Lilia Babakova*
- 506 – 518: Здраве, здравно образование на детето от предучилищна възраст [Health, Health Education of the Child at Pre-School Age] / *София Каракехайова / Sofia Karakehayova*
- 519 – 529: Подготовката за реакция при бедствия като елемент на държавните образователни стратегии [Disaster Preparedness as an Element of the State Education Strategies] / *Ясен Цветков / Yasen Tsvetkov*
- 593 – 600: Предизвикателствата за младите хора пред европейската програма „Еразъм+“ [The Challenges to Young People that the European Programme “Erasmus+” Poses] / *Юлия Дончева / Julia Doncheva*
- 601 – 609: Theoretical Grounds of Choosing and Designing Special Software to Teach Children with Minor Mental Retardation / *Efstratios Pantelis*

REVIEWS AND ANOTATIONS / РЕЦЕНЗИИ И АНОТАЦИИ

- 326 – 330: Технохуманизмът и дейтъизмът – новите религии на бъдещето [Technohumanism and Dataism – New Religions of the Future] / *Васил Сивов / Vasil Sivov*

PORTRAITS / ПОРТРЕТИ

- 321 – 325: Юджийн Гарфийлд – гигантът на научната информация (1925 – 2017) [Eugene Garfield – The „Master“ of the Scientific Information (1925 – 2017)] / *Светла Байкушева / Svetla Baykusheva*

UNITING EDUCATION / ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

64 – 77: За диалога между педагозите в началното училище и специалисти-те, работещи в социално-педагогически институции [The Dialogue between Educators in Elementary School and Professionals Working in Childcare Institutions] / *Мария Дишкова / Maria Dishkova*

530 – 538: Компетентност на бъдещите учители за развитие вниманието на малките учениците със специални образователни потребности [Competence of the Future Teachers for Development the Attention of Small Students with Special Educational Needs] / *Пелагия Терзийска / Pelagia Terziyska*