

**СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА
И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА
НАУЧНО СПИСАНИЕ**

**STRATEGIES FOR POLICY IN SCIENCE
AND EDUCATION
EDUCATIONAL JOURNAL**

ГОДИНА XXIX / VOLUME 29, 2021

ANNUAL CONTENTS / ГОДИШНО СЪДЪРЖАНИЕ

СТРАНИЦИ / PAGES

КНИЖКА 1 / NUMBER 1: 1 – 120

КНИЖКА 2 / NUMBER 2: 121 – 224

КНИЖКА 3 / NUMBER 3: 225 – 328

КНИЖКА 4 / NUMBER 4: 329 – 432

КНИЖКА 5 / NUMBER 5: 433 – 536

КНИЖКА 6 / NUMBER 6: 537 – 652

EDITORIAL / КЪМ ЧИТАТЕЛЯ

7 – 8 От главния редактор [From the Editor-in-Chief] / *Христо Белоев / Hristo Beloev*

**EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT /
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ**

335 – 353 Клъстерни перспективи за конкурентоспособност на висшите училища [Cluster Perspectives for Competitiveness of Higher Education Institutions] / *Гергана Димитрова / Gergana Dimitrova*

354 – 369 Ниво на иновационна способност на организациите от сектор ИКТ съобразно участието им в индустриални клъстери [Level of Innovative Capacity of ICT Sector Organizations According to Their Participation in Industrial Clusters] / *Иван Ангелов / Ivan Angelov*

EDUCATION IN THE INFORMATION SOCIETY / ОБРАЗОВАНИЕТО В ИНФОРМАЦИОННОТО ОБЩЕСТВО

- 198 – 212 Първа седмица дистанционно обучение в СУ „Иван Вазов“ в Стара Загора [First Week Distance Learning in “Ivan Vazov” Secondary School in Stara Zagora] / *Тони Чехларова, Динко Цвятков, Неда Чехларова / Toni Chehlarova, Dinko Tsvyatkov, Neda Chehlarova*
- 250 – 262 Индивидуални компетенции на преподавателите в процеса на дигитализация във висшето образование [Individual Competencies of Teachers in the Process of Digitalization in Higher Education] / *Милена Филипова, Радостина Юлева-Чучулайна / Milena Filipova, Radostina Yuleva-Chuchulayna*
- 263 – 275 Онлайн обучението във висшето образование: алтернатива по време на COVID-19. Силни и слаби страни [Online Training in Higher Education: an Alternative during COVID-19. Strengths and Weaknesses of Online Training] / *Веселина Р. Иванова / Veselina R. Ivanova*
- 390 – 401 The Management of Teaching in Online and Blended Learning Applied in the Project “Modern Competences of Academic Teachers – the Key to Modern Higher Education Institutions” – Acronym MOCAT / *Roxana Stefanescu, Mariana Iatagan, Cristian Uta*
- 469 – 480 Higher Education in a Pandemic: Global Implications Based on a Case Study from Bulgaria / *Albena Stefanova, Georgi Zabunov*
- 481 – 491 Иновативни образователни практики и политики чрез прилагане на геоинформационни системи и технологии [Innovative Educational Practices and Policies through the Application of Geoinformation Systems and Technologies] / *Климент Найденов / Kliment Naydenov*
- 568 – 580 Дистанционното обучение в СУ „Иван Вазов“ в Стара Загора през учебната 2019/2020 г. [Distance Learning in “Ivan Vazov” Secondary School in Stara Zagora during 2019/2020 Academic Year] / *Тони Чехларова, Динко Цвятков, Неда Чехларова / Toni Chehlarova, Dinko Tsvyatkov, Neda Chehlarova*
- 581 – 600 Емпирично изследване на връзката между присъствието на лекции и изпитни резултати при дигитално обучение на студентите в MS Teams [Empirical Research on the Relationship between Students’ Lecture Attendance and Exam Results: Digital Learning in MS Teams] / *Християн Танушев / Christian Tanushev*

EVENT / ХРОНИКА

- 638 – 642 „Кризите като катарзис – политически, социални, стопански и културни измерения на екстремните ситуации в историята“ [“Crises as Catharsis – Political, Social, Economic and Cultural Dimensions of the Extreme Situations in History”] / *Ани Истаткова / Ani Istatkova*

HIGHER EDUCATION / ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 9 – 20 Актуални тенденции в законодателната уредба на висшето образование в България [Actual Tendencies in the Legislative Regulation of the Higher Education in Bulgaria] / *Андрияна Андреева, Дарина Димитрова / Andriyana Andreeva, Darina Dimitrova*
- 154 – 171 Преживявания на студенти в условията на пандемия от COVID-19 [Live through of the Students in the Conditions of Pandemic of COVID-19] / *Валери Стоянов / Valeri Stoyanov*
- 172 – 184 Promoting the Internationalization of Speech-Language Pathology Education: The Bulgarian-American Cooperative Experience / *Robert F. Orlikoff / Dobrinka Georgieva*
- 185 – 197 Компетентностен анализ на учебно-преподавателската дейност като рефлексия към качеството на висшето образование [Competence Analysis of Teaching and Teaching Activity as a Reflection on the Quality of Higher Education] / *Румяна Неминска / Romyana Neminska*

INTERCULTURAL EDUCATION / ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- 402 – 410 Premises for a Multicultural Approach to Education / *Anzhelina Koriakina, Lyudmila Amanbaeva*

RESEARCH RESULTS / РЕЗУЛТАТИ ОТ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

- 127 – 142 Занеобходимостта от национален цитатен указател и възможностите на университетските библиотеки да съдействат за съставянето му (из опита на Библиотеката при ИУ – Варна, 2014 – 2020 г.) [On the Necessity of Bulgarian Science Citation Index and the Academic Libraries Possible Contribution: Based on the Varna University of Economics Library (2014 – 2020)] / *Вяра Ангелова / Vyara Angelova*
- 143 – 153 Висше образование по културно-историческо наследство: българският опит [Cultural Heritage Programs in the Higher Education Institutions: The Bulgarian Experience] / *Вера Бонева / Vera Boneva*
- 231 – 241 Entrepreneurship and Interdisciplinary Education – Semiotic Aspects / *Christo Kaftandjiev, Diana Kotova*
- 242 – 249 The Practical Importance of Accounting Education for Future Managers / *Nataliia Radionova, Radostina Stoyanova*
- 370 – 389 Приложение на изследователския подход за развитие на научна грамотност при изучаване химичните процеси в обучението по химия и опазване на околната среда – X клас [Application of the Inquiry-based Approach for the Development of Scientific Literacy in the Study

- of Chemical Processes in Chemistry and Environmental Protection in the 10th Grade] / *Йорданка Стефанова / Yordanka Stefanova*
- 492 – 508 Дискусионни моменти, свързани с обучението по статистика като дял от математиката в училищното образование [Discussion Points Related to Training in Statistics as a Share of Mathematics in School Education] / *Маргарита Ламбова, Ваня Стоянова / Margarita Lambova, Vanya Stoyanova*
- 509 – 518 Анализ на жизнения стандарт на населението и фактори за неговото развитие [Analysis of the Living Standard of the Population and Factors for Its Development] / *Лора Рашкова / Lora Rashkova*
- 519 – 527 Necessity for Inclusion of Bad Posture Corrective Exercises Sets in Physical Education and Sport Classes at Bulgarian Universities / *Petya Hristova*
- 601 – 613 KiVa: финландската алтернатива срещу училищната агресия у нас [KiVa: The Finland Alternative Against School Aggression in Bulgaria] / *Ивета Якова / Iveta Yakova*
- 614 – 633 Bulgarian Parents' Attitudes to Literacy Activities through Digital Devices and Relevant Sociodemographic Factors at the Beginning of the COVID-19 Pandemic / *Katerina Shtereva, Sonya Karabeliova*

RESEARCH AND PARADIGMS /

НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ПАРАДИГМИ

- 21 – 34 Mixed Distant Learning in Pandemic Waves / *Marina Kurbakova*
- 35 – 51 Модел на обучителен курс за успешно научно публикуване и проблеми на научната комуникация за докторанти и млади учени [Model of a Training Course for Successful Scientific Publication and Problems of Scientific Communication for PhD Students and Young Scientists] / *Савина Кирилова, Елена Бояджиева / Savina Kirilova, Elena Boiadjieva*
- 52 – 70 Образователните права на българката: извоюване и съвременни предизвикателства [Obtaining Educational Rights: Contemporary Views and Challenges of the Bulgarian Woman] / *Петрана Стойкова / Petrana Stoykova*
- 71 – 81 Предпочитания и ориентации на студентите по социална работа към методите и формите на професионалната практика [Preferences and Orientations of Social Work Students towards Methods and Forms of Professional Practice] / *Гинка Механджийска / Ginka Mehandzhiyska*
- 82 – 98 Methodology of Safety and Quality of Life on the Basis of Noospheric Education System Formation / *Nataliia Ridei, Nataliia Bakhmat, Nataliia Tytova, Vladyslava Liubarets, Oksana Katsero*

- 99 – 108 Кариерното ориентиране и консултиране и управлението на личната кариера – нови компетентности за педагогическите специалисти [Career Guidance and Counseling and Personal Career Management – New Competencies for Pedagogical Specialists] / *Валентина Шарланова / Valentina Sharlanova*
- 276 – 291 Качество на училищното образование – измерване и значимост [Quality of School Education – Measurement and Significance] / *Албена Вуцова, Антония Балтова / Albena Vutsova, Antoniya Baltova*
- 292 – 307 Defining the Components of Student Training for Participation in International Programs / *Iryna Liashenko*
- 308 – 317 Аспекти на медийното образование в България [Aspects of Media Education in Bulgaria] / *Катя Стоянова / Katya Stoyanova*
- 411 – 417 Позитивна психология: проблемни области и формиране на личността [Positive Psychology: Problem Areas and Personality Formation] / *Стоил Мавродиев, Любомира Димитрова*
- 439 – 457 Двойното сляпо рецензиране в научната периодика в сферата на хуманитаристиката – аспекти на използването на Publons в България [Double-Blind Peer Review in Scientific Periodicals in the Humanities – Aspects of Publons' Usage in Bulgaria] / *Асен Кожухаров, Атанаска Чолакова / Asen Kozhukharov, Atanaska Cholakova*
- 458 – 467 Humanistic Perception of National Security – a Basic Concept for Security and Defense Education and Training / *Elitsa Petrova, Stoyko Stoykov*
- 543 – 556 Трансформация в моделите за управление на висшите училища в България – предизвикателства и възможности в дигиталната ера [Transformation in the Management Models of Higher Education Institutions in Bulgaria – Challenges and Opportunities in the Digital Age] / *Десислава Серафимова, Андрияна Андреева / Desislava Serafimova, Andriyana Andreeva*
- 557 – 567 Защо студентите не учат, а работодателите не дават високи заплати? [Why Students Don't Study and Employers Don't Pay High Salaries?] / *Георги Киранчев / Georgi Kiranchev*

REVIEWS AND ANNOTATIONS / РЕЦЕНЗИИ И АНОТАЦИИ

- 109 – 112 Образование в устойчиво развитие и взаимодействие „дете – среда“ [Education in Sustainable Development and Interaction “Child – Environment”] / *Юлия Дончева / Julia Doncheva*
- 213 – 216 Поглед към ранната история на българското морско образование посредством нейното документално наследство [A Look at the Early History of Bulgarian Maritime Education through its Documentary Heritage] / *Иван Русев / Ivan Roussev*

- 318 – 321 За образователната интеграция и залозите на настоящето [About Educational Integration and Bets of the Present] / *Гергана Дянкова / Gergana Dyankova*
- 418 – 425 Книга за историята на българското висше инженерно образование [A Book about the History of Bulgarian Higher Engineering Education] / *Мануш Христов / Manush Hristov*
- 528 – 529 Една рекапитулация на изследвания върху интеркултурните отношения. Какво следва от това за образованието? [A Recapitulation of Research on Intercultural Relations. What Follows from This about Education?] / *Пламен Макариев / Plamen Makariev*
- 634 – 637 Моралното въображение и етическата компетентност могат да се развиват и в университета [Moral Imagination and Ethical Competence Can Also Be Developed at the University] / *Цветан Давидков / Tzvetan Davidkov*