

**СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА
И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА
НАУЧНО СПИСАНИЕ**

**STRATEGIES FOR POLICY IN SCIENCE AND EDUCATION
EDUCATIONAL JOURNAL**

ГОДИНА XXII / VOLUME 22, 2014
ГОДИШНО СЪДЪРЖАНИЕ / ANNUAL CONTENT

СТРАНИЦИ / PAGES

КНИЖКА 1 / NUMBER 1:	1 – 112
КНИЖКА 2 / NUMBER 2:	113 – 224
КНИЖКА 3 / NUMBER 3:	225 – 336
КНИЖКА 4 / NUMBER 4:	337 – 448
КНИЖКА 5 / NUMBER 5:	449 – 568
КНИЖКА 6 / NUMBER 6:	569 – 680

DISCUSSION / ДИСКУСИЯ

- 169 – 182: За по-хуманистична традиционно-иновационна образователно-възпитателна стратегия у нас. Концептуална разработка в помощ на подготовката на нов закон за образованието [For a More Humanistic Academic Educational Strategy in Bulgaria. A Concept Study Assisting the Drawing of a New Education Act] / *Любен Димитров / Lyuben Dimitrov*
- 540 – 548: Айсбергът от проблеми на училищната география [The Aceberg of Problems in Geography Education] / *Иван Дреновски, Анко Иванов / Ivan Drenovski, Anko Ivanov*

EDUCATIONAL ASSESSMENT /

ОЦЕНЯВАНЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- 67 – 80: Резултати и изводи от участието на България в PISA 2012 [Results and Conclusions from Bulgaria's Participation in PISA 2012] / *Светла Петрова / Svetla Petrova*
- 81 – 105: Using the Results of a National Assessment of Educational Achievement / *Thomas Kellaghan, Vincent Greaney, T. Scott Murray*

- 185 – 208: Оценяване на компетентността да се решават проблеми в PISA 2012 [Assessment of Problem-Solving Competence in PISA 2012] / *Светла Петрова / Svetla Petrova*
- 209 – 217: Using the Results of a National Assessment of Educational Achievement / *Thomas Kellaghan, Vincent Greaney, T. Scott Murray*
- 285 – 316: Оценяване на компетентността да се решават проблеми в PISA 2012 [Assessment of Problem-Solving Competence in PISA 2012] / *Светла Петрова / Svetla Petrova*
- 317 – 329: Using the Results of a National Assessment of Educational Achievement / *Thomas Kellaghan, Vincent Greaney, T. Scott Murray*
- 415 – 427: Modern Dimensions of the Monitoring in Secondary Education in Terms of Decentralization / *Rumyana Gyoreva*
- 428 – 441: Using the Results of a National Assessment of Educational Achievement / *Thomas Kellaghan, Vincent Greaney, T. Scott Murray*
- 551 – 561: Оценяване на природонаучната грамотност в PISA 2015 – тенденции и промени в концепцията на изследването [Assessing Scientific Literacy in PISA 2015 – Tendency and Changes in the Study Framework] / *Светла Петрова / Svetla Petrova*
- 639 – 668: Анализ на постиженията на българските ученици по природни науки в PISA 2006, 2009, 2012 през призмата на трите фактора – учебни програми, преподаване и оценяване [Analysis of the Results of the Bulgarian Students in Science Literacy in PISA 2006, 2009, 2012 Through the Lens of Three Factors – Curriculum, Teaching and Assessment] / *Гая Шуманова, Катя Минева, Лили Самуркова, Надка Филипова / Galya Shumanova, Katya Mineva, Lili Samurkova, Nadka Filipova*

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

- 9 – 28: Социалните функции на съвременната наука през призмата на взаимоотношенията наука – управленска сфера [Social Functions of Modern Science Through the Prism of Science – Government Interactions] / *Людмила Иванчева / Ludmila Ivancheva*
- 231 – 248: Ролята на секторна програма „Леонардо да Винчи“ за развитието на системата на професионалното образование и обучение в България, 2007 – 2010 г. [The Role of “Leonardo Da Vinci Programme” for the Development of Vocational Education and Training in Bulgaria, 2007 – 2010] / *Димитър Асенов / Dimitar Assenov*
- 249 – 266: Дидактически подход за обосноваване на педагогически умения на учителите [Didactic Approach for Argumentation

- of Teachers' Basic Pedagogic Skills] / *Николай Колишев / Nicolai Kolishev*
- 352 – 360: Видимостта на европейското висше образование по света – приоритет на образователната политика на ЕС [The Visibility of the European Higher Education Around the World – A Priority of EU Educational Policy] / *Елена Благоева / Elena Blagoeva*
- 455 – 475: Съвременното висше образование – европейски и национални измерения и предизвикателства [The Modern Higher Education – European and National Dimensions and Challenges] / *Вяра Гюрова / Vira Gyurova*
- 476 – 490: Кохерентност на политики [Coherence of Policies] / *Албена Вуцова, Лиляна Павлова / Albena Vutsova, Liliana Pavlova*
- 491 – 508: Иновации и комерсиализация на научните резултати: национални и европейски политики и стратегии [Innovation and Commercialization of The Scientific Results: National and European Policies and Strategies] / *Владимир Манолов / Vladimir Manolov*
- 623 – 636: The Educational System in Cyprus / *Melpo Thoukididou*

EDUCATION IN THE INFORMATION SOCIETY / ОБРАЗОВАНИЕТО В ИНФОРМАЦИОННОТО ОБЩЕСТВО

- 160 – 168: „За“ или „против“ използването на електронните уроци [Electronic Lessons – Advantages and Disadvantages] / *Бисерка Василева / Biserka Vasileva*

EVENTS / ХРОНИКИ

- 275 – 282: Рационалност и интуиция в човешките решения (академично слово) [A Rationality and Intuition in Human Decision Making (Academic Speech)] / *Георги Менгов / Georgi Mengov*

INTERCULTURAL EDUCATION / ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- 343 – 351: Съвременната образователна политика на Унгария и интеграцията на ромите [Roma Integration and Contemporary Educational Policy of Hungary] / *Станислав Пандин, Роберт Леви / Stanislav Pandin, Robert Levy*

LIFELONG LEARNING / УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

- 267 – 274: Lifelong Learning as a Strategic Direction in Educational Policy of Modern Higher Educational Institution / *I. A. Nigmatullina, N. I. Boltakova*

RESEARCH AND PARADIGMS /

НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ПАРАДИГМИ

- 38 – 64: Рефлексията в интегративното поле на методиката на обучението по биология [Reflection in Integrative Field of Methodology of Biology Education] / *Иса Хаджлиали, Наташа Цанова, Надежда Райчева, Снежана Томова* / *Isa Hadjiali, Natasha Tzanova, Nadezhda Raycheva, Snezhana Tomova*
- 119 – 125: Науката и образованието в условията на Модус 2 общество [Science and Education in Mode 2 Society] / *Людмила Иванчева* / *Ludmila Ivancheva*
- 126 – 137: Professional Development of University Faculty: A Sociological Analysis / *Gulnar Balakayeva, Alken Tokmagambetov, Sapar Ospanov*
- 138 – 159: Осигуряване на качеството на изпълнение на обучението чрез прилагане на изискванията за избор на изпълнители посредством открита процедура по ЗОП [Assurance of Quality Trainings Execution Trough Implementing Transparent Selection Procedures of Subcontractors] / *Петър Зарев* / *Petar Zarev*
- 391 – 400: Achievements and Drawbacks of Innovative Education In Technointellectual Society / *Vitaliy Yevgenovych Karpenko*
- 401 – 411: Една визия за образованието през призмата на генеалогичния човек от XXI век [A Vision for Education Through the Perspective of the Genealogical Human of the 21st Century] / *Яна Рашева-Мерджанова* / *Яна Рашева-Мерджанова*
- 598 – 613: Синдромът „неприемане на Другия“ и другостта във философско-педагогически план [Philosophical and Pedagogical Understanding of the Syndrome of Intolerance for Others and Rejections of Diversity] / *Лучиян Милков* / *Luchiyen Milkov*
- 614 – 622: Статус на наративната педагогика в системата на педагогическото мислене [Status of Narrative Pedagogy in System of Pedagogical Thinking] / *Любомир Попов* / *Lubomir Popov*

RESEARCH RESULTS /

РЕЗУЛТАТИ ОТ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

- 361 – 390: Познава ли българският учител мотивите за учене на своите ученици [Does Bulgarian Teacher Know the Motives for Learning of His Students] / *Бисерка Василева* / *Biserka Vasileva*
- 509 – 527: Познава ли българският учител мотивите за учене на своите ученици [Does Bulgarian Teacher Know the Motives for Learning of His Students] / *Бисерка Василева* / *Biserka Vasileva*

575 – 597: Адаптиран модел ALACT за развитие на рефлексивна компетентност чрез обучението по биология [Adapted Model ALACT for Development of Reflective Competence through Biology Teaching] / Иса Хаджиаули, Наташа Цанова, Надежда Райчева / *Isa Hadjiali, Natasha Tzanova, Nadezhda Raycheva*

REVIEWS AND ANNOTATIONS / РЕЦЕНЗИИ И АНОТАЦИИ

412 – 414: Образованието по правата на човека през погледа на доц. Цецка Коларова [Human Rights Education Trough the Tsetska Kolarova's View] / Вяра Гюрова / *Viara Gyurova*

UNITING EDUCATION / ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

29 – 37: Изследване на педагогическите условия за включване на децата със СОП в общата образователна среда [Study of Educational Conditions for Inclusion of Children with SEN in Mainstream Education Environment] / Пелагия Терзийска / *Pelagia Terziyska*

528 – 539: Създаване на развиваща среда, подпомагаща корекцията на познавателната дейност на деца с умствена изостаналост от началния етап на основната образователна степен [Creating of Developing Environment That Supports the Correction of Cognitive Activity of Children with Mental Retardation at Primary School] / Пелагия Терзийска / *Pelagia Terziyska*