

СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНАТА ПОЛИТИКА
НАУЧНО СПИСАНИЕ
ГОДИНА XXVII

STRATEGIES FOR POLICY IN SCIENCE AND EDUCATION
BULGARIAN EDUCATIONAL JOURNAL
VOLUME 27, 2019

ANNUAL CONTENTS / ГОДИШНО СЪДЪРЖАНИЕ

СТРАНИЦИ / PAGES

КНИЖКА 1 / NUMBER 1:	1 – 120
КНИЖКА 2 / NUMBER 2:	121 – 232
КНИЖКА 3 / NUMBER 3:	233 – 346
КНИЖКА 4 / NUMBER 4:	345 – 456
КНИЖКА 5 / NUMBER 5:	457 – 560
КНИЖКА 6 / NUMBER 6:	561 – 664

DISCUSSION /ДИСКУСИОННО

381 – 397: За логиката на точкуването на научната продукция според Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България [On the Logic of Scoring of Scientific Production according to the Regulations for the Application of the Act for the Development of the Academic Staff in the Republic of Bulgaria] / *Маргарита Ламбова, Славей Желязкова / Margarita Lambova, Slaveya Zhelyazkova*

EDITORIAL / КЪМ ЧИТАТЕЛЯ

7 – 8: От главния редактор [From the Editor-in-Chief] / *Ирина Колева / Irina Koleva*

9 – 10: Престижни отличия за членове на редакционната колегия на сп. „Стратегии на образователната и научната политика“ [Prestigious Awards for Members of the Editorial Board of Strategies for Policy in Science and Education Journal] / *Албена Симова / Albena Simova*

EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT / ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

- 11 – 25: Държавните висши училища в България и тенденциите за развитие – година по-късно [The State High Schools in Bulgaria and the Development Trends – a Year Later] / *Лиляна Вълчева, Стефан Аспарухов / Lilyana Valcheva, Stefan Asparuhov*
- 196 – 206: Доброволчеството в спорта – мощен фактор за интеграция, подобряване на образованието и устойчивото развитие [Volunteering in Sport – a Potential Factor for Integration, Enhancing Education and Sustainable Development] / *Албена Димитрова / Albena Dimitrova*
- 207 – 220: Проблемът за малките училища [The Problems of Small Schools] / *Динко Господинов / Dinko Gospodinov*
- 301 – 311: Училището на бъдещето [The School of the Future] / *Наталия Витанова / Nataliya Vitanova*
- 351 – 368: Marketing Communications of Education – Semantics' Communicative Approaches / *Shyryn Kurmanbayeva, Christo Kaftandjiev*
- 369 – 380: Конкурентоспособност на висшите училища в контекста на интеграцията между наука, образование и бизнес [Competitiveness of the Higher Education Institutions in the Context of Integration between Science, Education and Business] / *Гергана Димитрова / Gergana Dimitrova*
- 463 – 475: Социален диалог и образование – традиции и съвременни потребности на пазара на труда [Social Dialogue and Education – Traditions and Contemporary Needs on the Labour Market] / *Андрияна Андреева, Галина Йолова / Andriyana Andreeva, Galina Yolova*
- 476 – 492: Интегрирано STEM образование: състояние, предизвикателства и перспективи [Integrative STEM Education: State, Challenges and Perspectives] / *Ивелина Коцева, Мая Гайдарова / Ivelina Kotseva, Maya Gaydarova*
- 493 – 507: Обучението от смесен тип (Blended Learning) – предизвикателства и перспективи [Blended Learning: Challenges and Perspectives] / *Мария Нейкова / Mariya Neykova*
- 596 – 606: Управление на иновациите в образователната организация на XXI век [The Management of Innovations in the Educational Organisation of the XXI Century] / *Галин Цоков / Galin Tsokov*
- 607 – 617: Квалификацията на учителите в контекста на съвременните предизвикателства за качествено образование [Qualification of Teachers in the Context of Today's Challenges for the Quality of Education] / *Виолета Кюркчийска / Violeta Kyurkchiyska*

EVENTS / ХРОНИКА

- 554 – 554: Научно-практическа конференция „Предизвикателствата на съвременното и качеството на образование“ [Scientific-practical Conference

„The Challenges of the Present and the Quality of Education“ / Албена Симова / *Albena Simova*

EXPERIENCE ABROAD / ЧУЖДЕСТРАНЕН ОПИТ

- 312 – 319: The Practice of Blended Learning on the Example of Teaching General Physics at Higher Education Institutions / *Tatiana Morozova*
320 – 338: Philosophy Related Views and Philosophy Related Metaphors of Pre-School Teacher Candidates for Children / *Feyza Doğan, Elvan Şahin Zeteroğlu*

HIGHER EDUCATION / ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 239 – 256: Компетентностен модел за повишаване качеството на висшето образование [Competency Model for Improving the Quality of Higher Education] / *Надя Миронова / Nadya Mironova*
257 – 284: Пари за нищо? Анализ на финансирането на обучението в държавните висши училища [Money for Nothing? Analysis of the Financing of Tuition at State-Owned Higher Education Schools] / *Милен Велушев / Milen Velushev*
285 – 291: Specific Peculiarities in Creating the Image of a Higher School / *Rozalina Baladzhanova*
508 – 519: Образователният продукт и маркетинговата концепция в управлението на висшите училища [The Educational Product and the Marketing Concept in the Management of Higher Education Schools] / *Теофана Димитрова / Teofana Dimitrova*
520 – 539: Мотивацията на студентите при избора на учителската професия [Student Motivation in Choosing Teacher's Career] / *Лилия Бабакова / Liliya Babakova*
567 – 578: Развитие на антикорупционно образование в българските висши училища [Development of Anticorruption Education in Bulgarian Universities] / *Георги Петрунов / Georgi Petrunov*
579 – 595: Неравенства в държавните висши училища в България: доходи, количество и качество [Inequalities in the State Higher Education Institutions in Bulgaria: Income, Quantity and Quality] / *Лиляна Вълчева, Агата Манолова / Lilyana Valcheva, Agata Manolova*

INCLUSIVE EDUCATION / ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

- 36 – 50: Special Education Teachers' Practices and Perceptions Regarding the Creation of a Developmental Environment that Supports the Correction of the Cognitive Activity of Children with Intellectual Disability / *Athanasios Kateris*
178 – 195: Облекчаващата комуникация като алтернативен метод за обучение в писмена комуникация при деца с множество нарушения [Facilitated

- Communication as an Alternative Strategy for Written Communication Training of Children with Multiple Disorders] / *Дияна Георгиева / Diyana Georgieva*
292 – 300: Педагогически аспекти при прилагането на Наредбата за приобщаващото образование [Pedagogical Aspects of the Implementation of the Inclusive Education Ordinance] / *Станислав Пандин, Йордан Костов / Stanislav Pandin, Yordan Kostov*

INTERCULTURAL EDUCATION / ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

- 26 – 35: Post-Graduate Qualification of Teachers in Intercultural Educational Environment / *Irina Koleva, Veselin Tepavicharov, Violeta Kotseva, Kremena Yordanova*

RESEARCH AND PARADIGMS / НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ПАРАДИГМИ

- 51 – 57: Инспектирането като реализация на политиката за поддържане качеството на училищата [Inspection as a Realization of School Quality Policy] / *Нина Герджикова / Nina Gerdzhikova*
58 – 74: Педагогика на физическата култура – гранична педагогическа наука [Pedagogy of Physical Culture – a Border Pedagogical Science] / *Чавдар Сотиров / Chavdar Sotirov*
75 – 87: Децата в конституционните норми на България [Children in the Constitutional Standards in Bulgaria] / *Румен Василев, Весела Марева / Rumen Vasilev, Vesela Mareva*
88 – 109: Състояние на българското образование [The Status of Bulgarian Education] / *Анелия Любенова, Любомир Любенов / Anelia Lyubenova, Lyubomir Lyubenov*
127 – 140: Съвременни технонаучни инфраструктури – същност, перспективи и политики [Modern Technoscientific Infrastructures – Nature, Perspectives and Policies] / *Людмила Иванчева / Ludmila Ivancheva*
141 – 153: Академичното самоуправление в България – традиции и предизвикателства [The Academic Self-Government in Bulgaria – Traditions and Challenges] / *Андрияна Андреева, Дарина Димитрова / Andriyana Andreeva, Darina Dimitrova*
398 – 427: Анкетно проучване на очакванията за „подкрепяща среда“ сред практикуващите педагози до 35-годишна възраст [Inspection as a Realization of School Quality Policy] / *Росица Пенкова, Мирена Легурска / Rossitsa Penkova, Mirena Legurska*
428 – 443: Към въпроса за физическото възпитание и спорта във висшите училища в България [To the Question for Physical Education and Sports in Higher Education in Bulgaria] / *Анжелина Янева, Стефан Милетиев / Anzhelina Yaneva, Stefan Miletiev*

- 540 – 546: The Role of the Positive Psychological Climate in the School Class / *Teodor Gergov*
- 618 – 636: Подготовката на докторанти по педагогика: нормативни измерения и удовлетвореност (ситуация от Факултета по педагогика, ЮЗУ „Неофит Рилски“) [The Preparation of PhD Students in Pedagogy: Legal Dimensions and Satisfaction (Situation of the Faculty of Pedagogy, South-West University „Neofit Rilski“)] / *Траян Попкочев, Александър Попкочев / Trayan Popkochev, Aleksander Popkochev*
- 637 – 644: Emotional Competence of the Social Teacher / *Kadisha K. Shalgynbayeva, Ulbosin Zh. Tuyakova*
- 645 – 658: Здравната култура на учениците в контекста на Стратегията на Световната здравна организация за промоция на здравето [Health Culture the Students in the Context of the Strategy of the World Health Organization for Promotion of Health] / *Никол Донева, Маринела Грудева / Nicol Doneva, Marinela Grudeva*

RESEARCH RESULTS / РЕЗУЛТАТИ ОТ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

- 154 – 177: Action Research in Higher Education Fostering Transition toward a Sustainable Economy: Trainings in Ecopreneurship at Three Bulgarian Universities / *Anna Varbanova*

REVIEWS AND ANOTATIONS / РЕЦЕНЗИИ И АНОТАЦИИ

- 110 – 111: Интеркултурният тренинг като част от Стратегията за глобализационна интеграция [Intercultural Training as Part of the Strategy of Globalization Integration] / *Лучиян Милков / Lucian Milkov*
- 112 – 113: Един нов учебник [A New Textbook] / *Ирина Колева / Irina Koleva*
- 221 – 226: Книга за успешните научни публикации [A Book on Successful Scientific Publications] / *Янчо Бакалов / Yanko Bakalov*
- 444 – 450: Висшето морско образование в конкурентна среда [Higher Marine Education in Competitive Environment] / *Благовест Белев / Blagovest Belev*
- 547 – 553: „Образователни кинохоризонти“ в полето на медиа образованието [Educational Cinematic Horizons in the Field of Media Education] / *Пенка Кожухарова / Penka Kozhuharova*
- 659 – 660: Детската агресия като модел на поведение [The Child Aggression as a Model of Behavior] / *Албена Симова / Albena Simova*

В новите книжки на научните списания на издателство

АЗ.БУКИ четете

8/2019: сп. „Педагогика“

Училищна превенция на употребата на психоактивни вещества при ученици от V – VII клас / Пенка Кожухарова

Целта на изследването е да бъдат очертани тенденции в употребата на тютюн и алкохол при ученици от V до VII клас и да бъдат набелязани проблемни аспекти и мерки при реализиране на училищно базирана програма за превенция на употребата на психоактивни вещества.

Същност на мобилното обучение и теории за ученето / Лилия Лозанова

Във века на свръхинформацията нейното критично отсяване, трансформация и интериоризация в полезни знания е сред най-големите предизвикателства в личностен и обществен план. Една от новите педагогически концепции – за мобилното обучение, предлага възможност за учене навсякъде и по всяко време.

5/2019: сп. „Български език и литература“

Обучение по квалификационни програми за придобиване на професионалноквалификационна степен от учители по български език и литература и по чужд език / Росица Пенкова

Статията представя програмата за придобиване на професионалноквалификационна степен от учители по български език и литература и по чужд език. За най-високите степени се представят квалификационните програми: за втора ПКС и за първа ПКС, които имат диагностичен и иновативен характер.

Универсалност и изгрови характер на приказното произведение. Рецепция / Росина Кукужева

Настоящата статия има за цел да изследва универсалността и изгровия характер на приказката във връзка с нейната многопосочна рецепция. Функцията на играта се търси и в самата структура на приказното произведение – на ниво сюжет, герои, формули.

5/2019: сп. „Професионално образование“

„От рецептата на баба до олеиновия сапун“ – формиране на познавателния интерес и развитие на творческите търсения / Силвия Георгиева

Статията разглежда използването на проектно базираното обучение с включване на учениците в експериментална работа като педагогическа практика, която да активизира познавателната дейност и да съдейства за провокиране и задълбочаване на интереса в областта на химията и природните науки.

Интерактивните методи в преподаването на предмети от философския цикъл / Мая Рогашка, Златомира Михайлова

Текстът представя различните методи, които се използват в преподаването на предмети от философския цикъл. Разгледани са най-често използваните методи в преподаването в часовете по философските дисциплини.

5/2019: сп. „Чуждоезиково обучение“

Езикова теория и езикова реалност – категориите вид, време, наклонение и залог в учебните помагала по новогръцки на гръцкото средно образование / Борис Вунчев, Елена Чаушева

Целта на настоящата публикация е да направи критичен анализ на подхода при разглеждането на глаголните категории вид, време, наклонение и залог в учебниците и методическите ръководства по новогръцки език за гимназиалната степен на гръцките училища.