

**СТРАТЕГИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНАТА  
ПОЛИТИКА  
НАУЧНОТЕОРЕТИЧНО СПИСАНИЕ**

**STRATEGIES FOR POLICY IN SCIENCE AND EDUCATION  
EDUCATIONAL JOURNAL**

ГОДИНА XX / VOLUME 20, 2012

ГОДИШНО СЪДЪРЖАНИЕ / ANNUAL CONTENT

СТРАНИЦИ / PAGES

|                      |          |
|----------------------|----------|
| КНИЖКА 1/ NUMBER 1:  | 1–88     |
| КНИЖКА 2 / NUMBER 2: | 89–184   |
| КНИЖКА 3 / NUMBER 3: | 185–280  |
| КНИЖКА 4 / NUMBER 4: | 281–376  |
| КНИЖКА 5 / NUMBER 5: | 377–472  |
| КНИЖКА 6 / NUMBER 6: | 473– 504 |

**ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ / HIGHER EDUCATION**

43–61: *Б. Захариев / B. Zahariev* – Рейтинги, индекси, пари / Ratings, Indices, Money

62–73: *Е. Благоева-Хазърбасанова / E. Blagoeva-Hazarbassanova* – Интернационализация на висшето образование. Същност и стратегическо управление / Internationalization of Higher Education. Characteristics and Strategic Management

74–84: *Я. Рашиева-Мерджанова / Y. Rasheva-Merdzhanova* – Европейско кариерно образование, или за естествената еволюция на нещата / European Career Education or For the Natural Evolution of Things

270–276: *Хр. Белоев / Hr. Beloev / А. Смрикаров / A. Smrikarov / О. Петров / O. Petrov / А. Иванова / A. Ivanova / Г. Иванова / G. Ivanova* – Системата за развитие на академичния състав на Русенския университет „Ангел Кънчев“ / The System for Academic Staff Development at the University of Ruse

ЕВРОПЕЙСКА СТРАТЕГИЯ ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ /

EUROPEAN STRATEGY FOR LIFELONG LEARNING

358–372: *Е. Пенчева / E. Pencheva* – Възрастови различия в потенциала за учене през целия живот / Age Differences in Lifelong Learning Potential

ИНТЕГРИРАНО ОБРАЗОВАНИЕ / INTEGRATED EDUCATION

432–451: *М. Цонкова / M. Tzonkova* – Интегрираното образование – модел „изток–запад“ / Lifelong Integrated Education – the West vs. the East Model

452–468: *Р. Николова / R. Nikolova* – ЛЮДИ-моделът за интеграция на детето със СОП / The PEOP-model for Integration of the Child with Special Educational Needs

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРАКТИКИ / EDUCATIONAL PRACTICES

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ / CIVIC EDUCATION

578–587: *Д. Петров / D. Petrov* – Какво гражданско образование ни е нужно – гледната точка на учителите, участващи в проект „Нация и гражданство“ / Civic Education What We Need – the Point of View of the Teachers Participating the Project „Nation and Citizenship“

588–600: *Т. Габитов / T. Gabitov / М. Кабакова / M. Kabakova / S. Shamahay / С. Шамахай* – The National Idea and Mentality of Kazakhs in the Context of the Dialogue of Cultures / Национална идея и менталитет на казаките в контекста на диалога между културите

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРАКТИКИ / PEDAGOGICAL PRACTICES

154–164: *П. Рисков / P. Riskov* – Системата за финансово управление и контрол – инструмент за добро управление на бюджета / The System for Financial Management and Control – a Tool for better Management of the Budget

РЕЗУЛТАТИ ОТ НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ / RESEARCH RESULTS

125–153: *Б. Захариев / B. Zahariev / И. Йорданов / I. Yordanov* – Проучване на родителското участие в училищния живот в България / Parental Involvement in Life of School Matters

СТРАТЕГИИ В НАУЧНАТА ПОЛИТИКА / STRATEGIES IN THE SCIENTIFIC POLICY

8–17: *Ст. Иванов / St. Ivanov* – Повишаване на видимостта на научните списания / Increasing the Visibility of Academic Journals

191–210: *Л. Иванчева / L. Ivancheva* – Прогнозиране, форсайт и стратегически изследвания, или Европейската наука в нов социален контекст / Foresight and Strategic Research or European Science in New Social Context

350–357: *Г. Ахметова / G. Akhmetova* – Reforms on Teachers' Raising Qualifications in Kazakhstan / Реформи в повишаването на квалификацията на учителите в Казахстан

417–431: *Sh. Mukhtarova / Ш. Мухтарова / G. Chernaya / Г. Черная* – Social Work in Kazakhstan: Genesis, Modern Realities and Prospects / Социални дейности в Казахстан: възникване, настояще и бъдещи перспективи

479–500: *Ст. Георгиева-Лазарова / St. Georgieva-Lazarova* – Европейски образо-

- вателни изисквания за обучение в дигитална среда / European Educational Requirements for Learning in a Digital Environment  
501–509: *А. Мунбаева / A. Минбаева / M. Kabakova / M. Кабакова / A. Massalimova / A. Масалимова* – Development of Science in Kazakhstan in the Period of Independence / Развитие на науката в Казахстан в периода на независимост

СТРАТЕГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОЛИТИКА / STRATEGIES IN THE EDUCATIONAL POLICY

- 18–30: *В. Божилова / V. Bozilova* – Валидирането на компетентности при възрастните – съвременна насока в развитието на образованието / Validation of Competences in Adults – Contemporary Trends in Education  
31–42: *П. Балкански / P. Balkansky* – Личностен и професионален профил на мениджъра в образованието / Personal and Professional Profile of the Manager in Education  
95–114: *Г. Цоков / G. Tzokov* – Стратегически приоритети в управлението на съвременното училищно образование / Strategic Priorities in Management of Contemporary School Education  
115–124: *В. Гюрова / V. Gyurova* – Учителят като обучаващ възрастни / Teacher as Teaching Adults  
211–223: *Л. Милков / L. Milkov* – Професионална насоченост на личността и осъзнатост на мотивите за избор на бъдещата професия / A Person's Professional Aspirations and Acknowledgement of Its Motives when Choosing Future Profession  
224–234: *П. Паризов / P. Parizov / Ал. Апостолов / Al. Apostolov* – Стратегия за комплексна рехабилитация на хора с увреждания в условията на пазарна икономика / Comprehensive Strategy for Disabled People Rehabilitation in a Market Economy Situation  
235–254: *Р. Пенкова / R. Penkova* – Как учителите оценяват професионалната си подготовка и допълнителната квалификация / How Teachers Assess Their Own Pre-service and In-service Professional Qualification  
255–269: *Б. Теодосиева / B. Teodosieva* – Самооценка и трудности в развитието при деца и юноши на разведени родители / Self-assessment and Developmental Difficulties in Children and Adolescents of Divorced Parents  
287–314: *Св. Апостолова-Калоянова / Sv. Apostolova-Kaloyanova* – Национална квалификационна рамка на Република България в контекста на Рамката на квалификациите в европейското пространство за висше образование и Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот (сравнителен анализ) / Bulgarian National Qualification Framework in the Context of Qualification Framework of the European Higher Education Area and the European Qualification Framework for Lifelong Learning (Comparative Analysis)  
315–327: *А. Мунбаева / A. Минбаева / M. Kabakova / M. Кабакова / G. Abdiraiymova / Г. Абдирайимова* – Transformation of Kazakhstan System of Higher Education in the Context of Globalization / Трансформация на системата на висшето образование в Казахстан в условията на глобализация  
328–341: *В. Зелеева / V. Zeleeva* – Педагогическа подкрепа на развиването на комуникативна култура у студентите по време на феноменологическо интервю / Pedagogical Support Of the Self-Determination of Communicative Culture of Students in Phenomenological Interview

- 342–349: *Р. Бенчева / R. Bencheva* – Ролята на вътрешноучилищните медии и PR за подобряване информационната среда на училищния мениджмънт / The Role of the Interschool Media and PR Services in Improving the Information Environment of School Management
- 383–396: *В. Гювийска / V. Gyuvitska / Н. Цанков / N. Tsankov* – Концептуализация и/или технологизация на идеята за смесено обучение (класическо и електронно) във висшето училище / Conceptualizing and Technologizing of the Idea of Mixed-Classical and E-teaching in Higher Education
- 397–412: *Н. Герджикова / N. Gerdzhikova* – Роля на емпиричните педагогически изследвания за реализирането на образователните политики в основното училище (I–VII клас) / The Role of the Empirical Educational Research for the Implementation of Educational Policies in the Compulsory School
- 413–416: *Я. Рашева-Мерджанова / Y. Rasheva-Merdzhanova* – Научната рецензия като продукт на оценяване и като сродяващ духовен опит / Scientific Presentation as a Subject to Assessment and as an Allying Spiritual Experience
- 511–546: *Н. Цанова / N. Tsanova / Н. Райчева / N. Raycheva* – Вътрешното оценяване – нормативен, съдържателно-технологичен и прогностичен аспект (на примера на обучението по биология) / Internal Assessment – Normative, Content-technological and Prognostic Aspect (Applied to Biology Education)
- 547–577: *С. Николаева / S. Nikolaeva* – Социалната педагогика като практика: дискурсивен анализ на българския опит / Practical Dimensions of Social Pedagogy: Discourse Analysis of Bulgarian Realities

#### ЧУЖД ОПИТ / EXPERIENCE

- 165–176: *Т. Гоцевски / T. Gotsevski* – Компоненти на добра практика в образованието и обучението за предприемачество / Components of „Good Practice“ in the Field of Education and Entrepreneurship’s Training