

СТОЙНОСТЕН ТРУД ПО МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

Фани Бойкова. (2016). *Комуникативни стратегии в обучението по български език*. Пловдив: Университетско издателство „Паисий Хилендарски“

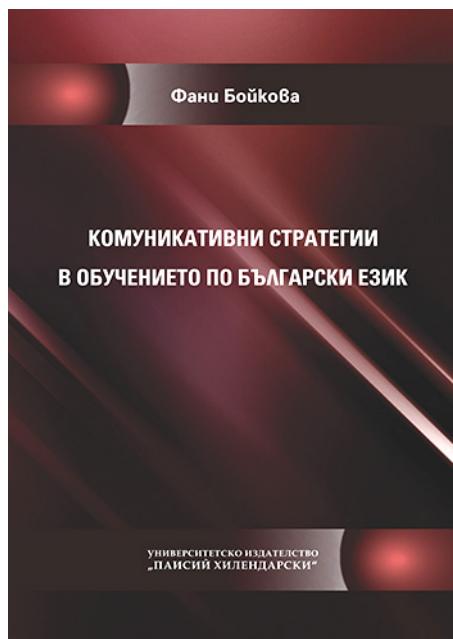
Ангел Петров

Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Монографичното изследване „Комуникативни стратегии в обучението по български език“ е труд, посветен на проблематика, която е актуална за методиката на обучението по български език и за теорията и практиката на съвременното обучение по български език.

Теоретичен фундамент на проучването стават обобщени, осмислени и представени от методически оценителски позиции теоретични тези, научни идеи и схващания, свързани с основополагащи концепти на съвременното езиково образование като например следните: *комуникативна ориентация на езиковите занятия, комуникативна компетентност на подрастващата личност, комуникативни стратегии, прагматика на текста и на дискурса*.

В отделните части на книгата авторката подробно се спира върху характеристиките на обучението по български език, което се организира и се осъществява като функция на специфични, паралелно протичащи комуникативни процеси: *образователни* – в рамките на педагогическия дискурс, и *симулативно „автентични“*, които са рефлексия на разнообразните интереси, желания и потребности на ученика в реалната действителност извън стените на класната стая. Тези характеристики на



днешното обучение по български език, които в най-голяма степен са доказателство за неговата комуникативна ориентация, са основна предпоставка, твърди авторката, водеща задача на ученето, преподаването и оценяването по време на езиковите занятия да стане овладяването на комуникативни стратегии за работа с текстове (дискурси). С научни разсъждения и аргументи от практиката тя доказва твърдението, че владееенето на комуникативни стратегии, разглеждани „като глобално проявление на компетентност за демонстриране във функционален план на когнитивни способности за интегриране на езиково, социокултурно и прагматично познание“ (с. 111), е едно от надеждните средства за бърза, безпроблемна и пълноценна социализация на младата личност.

С прагматична значимост за методиката на обучението по български език се отличават предлаганите в четвъртата част на книгата идеи на Фани Бойкова за методическа интерпретация на схващанията за комуникативните стратегии в обучението по български език. Разгледани са процесите на овладяване и на прилагане на комуникативни стратегии при работа с текстове в следните образователни контексти: при екипна и групова работа; при кооперативно учене (учене посредством сътрудничество); при изпълнение на симулативни игри; при осъществяване на проектна дейност; при решаване на конкретни педагогически казуси (чрез системи от комуникативни похвати – упражнения).

Евристична стойност за изследването имат конструиранияте дизайни на методически проекти, чрез които се представят системи от образователни концепти (цели, педагогически дейности, учебна среда, учебни ресурси и др.) при овладяване на различни тематични фрагменти от учебното съдържание по български език в прогимназиалната и в двете гимназиални образователни степени: *Текстът в сферата на масовата комуникация* (с. 68); *CV и мотивационно писмо* (с. 73 – 74); *Сложно смесено изречение* (с. 80); *Речев етикет* (с. 81) и др.

Обоснованият чрез теоретичен анализ и илюстриран посредством апробация в реалната педагогическа практика алгоритъм за овладяване на комуникативни стратегии при работа с учебни текстове (преразкази и съчинения) дава основания на авторката да констатира, че целенасочените методически въздействия за осмисляне на двата вида комуникативни стратегии (с когнитивен и с прагматичен характер) са реална предпоставка целенасочено и планомерно да се развива и усъвършенства комуникативната компетентност на подрастващите.

Резултатите от анализа на направените анкети за готовността на учениците да използват комуникативни стратегии при работа с текст, потвърждават в убедителна степен хипотезите на авторката в очертаната посока.

Монографичното изследване на Фани Бойкова „Комуникативни стратегии в обучението по български език“ ще бъде полезно за университетски препода-

даватели и за студенти по българска филология, за учители, които искат да повишат своята професионална подготовка, както и за всички, които се интересуват от начините и средствата за овладяване на комуникативни стратегии чрез обучението по български език в съвременния образователен контекст.

HIGH-LEVEL ANALYSIS ON THE METHODOLOGY OF BULGARIAN LANGUAGE EDUCATION

Fani Boykova. (2016). *Communication Strategies in Bulgarian Language Education*. Plovdiv: University Publishing House Paisii Hilendarski

✉ **Prof. Dr. Angel Petrov**
Sofia University
15, Tsar Osvoboditel Blvd
Sofia, Bulgaria
E-mail: angel1806@abv.bg