

сп. ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ
Годишно съдържание на том 21 (2019 г.)

VOCATIONAL EDUCATION
JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH
Annual Contents of Volume 21 (year 2019)

PAGES / СТРАНИЦИ

Number 1 / Книжка 1:	1 – 112
Number 2 / Книжка 2:	113 – 232
Number 3 / Книжка 3:	233 – 344
Number 4 / Книжка 4:	345 – 456
Number 5 / Книжка 5:	457 – 560
Number 6 / Книжка 6:	561 – 664

7 – 10 EDITORIAL / КЪМ ЧИТАТЕЛЯ

LIFELONG LEARNING / УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛНИЯ ЖИВОТ

- 594 – 602 Предизвикателствата пред професионалните училища във връзка с обучението на възрастни [Challenges towards Vocational Schools in Terms of Adult Education] / *Ани Ангелова / Ani Angelova*

LETTERS TO THE EDITOR / ПИСМА ДО РЕДАКТОРА

- 56 – 59 Как съвременните родители общуват с децата си? Позитивни методи за възпитание [How Do Modern Parents Communicate with Their Children? Positive Methods of Education] / *Мария Георгиева, Мая Рогашка, Живка Дойчева, Златомира Михайлова / Maria Georgieva, Maya Rogashka, Zhivka Doicheva, Zlatomira Mihaylova*
- 60 – 66 Една гимназия на 140 години [A 140 Years Old High School] / *Мариана Милева / Mariana Mileva*
- 264 – 266 Пътуване към бъдещата професия [Journey to the Future Qualification] / *Милка Клисарова / Milka Klisarova*
- 268 – 270 Да направиш училището си още по-хубаво място [To Turn Your School in an Even Better Place] / *Аделина Андонова / Adelina Andonova*
- 379 – 382 Взаимодействие между екипите за подкрепа за личностно развитие

- с родители на ученици със специални образователни потребности [Interaction of Personality Development Support Teams with Parents of Students with Special Educational Needs] / *Мария Стефанова, Пламена Желева, Миглена Стоева, Мария Георгиева, Мая Рогашка, Живка Дойчева* / *Maria Stefanova, Plamena Zheleva, Miglena Stoeva, Maria Georgieva, Maya Rogashka, Zhivka Doicheva*
- 383 – 390 Когато урокът започна... [When the Lesson Begins...] / *Ивелина Стамболийска* / *Ivelina Stamboliyska*
- 486 – 500 ЦЕРН – една сбъдната мечта [CERN – a Dream that Comes True] / *Свежина Димитрова, Зорница Захариева* / *Svejina Dimitrova, Zornitsa Zaharieva*

METHODOLOGY & EXPERIENCE / МЕТОДИКА И ОПИТ

- 11 – 19 Развитие на толерантност чрез спорт [Development of Tolerance through Sport] / *Татяна Янчева, Ина Владова* / *Tatiana Iancheva, Ina Vladova*
- 20 – 36 София – Европейска столица на спорта: амбиции, реалности, възможности [Sofia – European Capital of Sport: Ambitions, Realities, Opportunities] / *Иван Сандански* / *Ivan Sandanski*
- 37 – 40 Оптимизиране на двигателната активност на децата в детската градина чрез туризъм и спорт сред природата [Improving Motor Activity of Children in Kindergarten through Tourism and Outdoor Sports] / *Паулина Андреева* / *Paulina Andreeva*
- 119 – 130 Добри практики за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства чрез осигуряване на равен достъп до качествено образование [Good Practices for the Educational Integration of Children and Students from Ethnic Minorities by Ensuring Equal Access to Quality Education] / *Таня Яначкова* / *Tanya Yanachkova*
- 239 – 253 Структурно-функционален дидактически модел за развиване на картографската грамотност и за формиране на професионална предметно-методическа компетенция на студенти от педагогически специалности [Structural-Functional Didactic Model for Developing Cartographic Literacy and for the Formation of Professional Subject-Methodic Competence of Students from Pedagogical Specialties] / *Мариан Делчев* / *Marian Delchev*
- 351 – 361 Развитие на извънучилищното възпитание в детските организации през периода 1944 – 1990 г. [Development of Out-of-school Education in Children's Organizations in Bulgaria from 1944 to 1990] / *Пенка Цонева* / *Penka Tzoneva*
- 362 – 369 Училище на радостта – иновация за мотивиране на учениците билингви [School of Joy – Innovation for Motivating Bilingual Students] / *Таня Яначкова* / *Tanya Yanachkova*
- 463 – 472 „От рецептата на баба до олеиновия сапун“ – формиране на познавателния интерес и развитие на творческите търсения [“From Grandmother's Recipe to Olein Soap” – Formation of Cognitive Interest and Development of Creative

Quests] / *Силвия Георгиева / Silvia Georgieva*

- 567 – 576 Интегрираните уроци в професионалната гимназия: смисъл и технология [Integrated Vocational High School Lessons: Meaning and Technology] / *Георги Кидиков, Мариета Георгиева / Georgi Kidikov, Marieta Georgieva*

RESEARCH ACTIVITIES / ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

- 41 – 55 Цел и роля на образованието след 16-годишна възраст [Purpose and Role of Education after 16 Years of Age] / *Фил Бъджел / Phil Budgell*
- 131 – 140 Влияния на училищната среда върху проявите на тревожност при ученици от общообразователни и професионални училища [Effects of School Environment on the Anxiety Manifestations in Pupils in General and Vocational Schools] / *Гергана Славчева-Андонова / Gergana Slavcheva-Andonova*
- 254 – 265 Учебният експеримент в работата по проект „Инкубиране и отглеждане на птици в училище“ [The Study Experiment in Working on the Project “Incubation and Rearing of Birds in School”] / *Силвия Русимова / Silvia Rusimova*
- 370 – 378 Развитие на социално значими компетенции в учебната дисциплина „Бизнескомуникации“ и пригодност за трудова заетост [Development of Socially Significant Competences in the “Business Communications” Discipline and Suitability for Employment] / *Анета Даилова / Aneta Dailova*
- 473 – 485 Влияние на академичния стрес върху устойчивостта и академичната ангажираност в процеса на учебно-професионалната подготовка при студенти първокурсници [Impact of Academic Stress on Resilience and Academic Engagement in the Process of Education and Professional Training for First Year University Students] / *Лилия Бабакова / Liliya Babakova*
- 577 – 585 Legal Grounds in Favour of Education and Social Integration through Physical Education / *Jean Fircă*
- 586 – 593 Реализация на компетентностния подход чрез използване на Матрица на персоналните и професионалните компетенции [Implementation of the Competence Approach by Using Matrix of Personal and Professional Competencies] / *Ирина Данаилова / Irina Danailova*

SCIENTIFIC LIFE / НАУЧЕН ЖИВОТ

- 271 – 276 Разпространението на burnout синдрома [The Spread of Burnout Syndrome] / *Юлия Дончева / Julia Doncheva*

SCHOOL FOR TEACHERS / УЧИЛИЩЕ ЗА УЧИТЕЛИ

- 67 – 69 Учредяване на комитет „Баболандия“ [Establishing a Grannies Land Committee] / *Йоанна Димитрова, Рая Енчева / Yoanna Dimitrova, Raya Encheva*
- 70 – 74 Кукери [Kukeri] / *Йоанна Димитрова, Радина Стоянова / Yoanna Dimitrova,*

Radina Stoyanova

- 75 – 82 Децата – нашето бъдеще [Children – Our Future] / *Йоанна Димитрова, Мария Кузманова / Yoanna Dimitrova, Maria Kuzmanova*
- 83 – 86 Извънкласните спортни форми – възможност за превенция на съвременните проблеми на младите хора [Extracurricular Sports Forms as a Means of Preventing the Modern Problems of Young People] / *Емилия Лазарова, Веселина Иванова / Emilia Lazarova, Veselina Ivanova*
- 87 – 94 Content and Language Integrated Learning (CLIL) / *Надежда Алексиева / Nadejda Aleksieva*
- 95 – 100 Електронно портфолио на ученика [Student's Electronic Portfolio] / *Галина Цветкова / Galina Tsvetkova*
- 101 – 106 Мястото на екологичните проекти в обучението по биология [The Place of Environmental Projects in Biology Education] / *Ирина Костадинова / Irina Kostadinova*
- 141 – 150 Модел на управление на неучебното (свободното) време чрез извънкласни и извънучилищни дейности [Model of Management of Free Time through Extracurricular and Out-of-school Activities] / *Веселина Иванова / Veselina Ivanova*
- 151 – 156 Развиване на комуникативните умения чрез изучаване на публично изказване и аргументативен тип текст (есе) в IX клас [Developing Communication Skills by Studying a Public Statement and an Argumentative Type of Text (Essay) in 9th Grade] / *Магдалена Дамянова / Magdalena Damyanova*
- 157 – 160 Медиите във Втора английска езикова гимназия [The Media in the 2nd English Language High School] / *Снежанка Сергева / Snejanka Sergeva*
- 161 – 166 „Умения за успех“ чрез различни форми и извънкласни дейности [„Skills for Success“ through Various Forms and Extra-curricular Activities] / *Мариана Бошнакова / Mariana Boshnakova*
- 167 – 171 Различното обучение по математика – интегралност от технологии и математика [Different Mathematics Education – Integrity of Technology and Mathematics] / *Нина Иванова / Nina Ivanova*
- 172 – 178 Креативно писане в съвременната класна стая [Creative Writing in the Modern Classroom] / *Мария Николова / Maria Nikolova*
- 179 – 184 Пътуващото училище – част от пътя към промяната [Traveling School – Part of the Road to Change] / *Надежда Алексиева / Nadejda Aleksieva*
- 185 – 199 Intercultural and Civic Education – Good Practices / *Maria Metodieva Genova*
- 200 – 207 Създаване на конструктивистка учебна среда [Design of Constructivist Learning Environment] / *Кирил Атанасов / Kiril Atanasov*
- 208 – 215 Обучението по география и икономика в контекста на глобалното образование и образованието за развитие [Training in Geography and Economics in the Context of Global Education and Education for Development] / *Мариана Бошнакова / Mariana Boshnakova*
- 216 – 224 Спираловидният подход в обучението по математика на тема „Функции“

- в гимназиалния етап [The Helical Approach on „Functions“ Mathematics Training in the High School Stage] / *Светослав Стаменов / Svetoslav Stamenov*
- 225 – 228 Партньорствата и 2. АЕГ „Томас Джеферсън“ [The Partnerships and 2nd English Language High School “Thomas Jefferson”] / *Веселина Иванова / Veselina Ivanova*
- 275 – 281 Интегрирани иновативни решения в професионалното образование [Integrated Innovative Solutions in Vocational Education] / *Мая Гешева / Maya Gesheva*
- 282 – 288 Боян Петров и неговите най-значими постижения [Boyan Petrov and His Most Significant Achievements] / *Крум Божилов / Krum Bozhikov*
- 289 – 295 „Първи досег с икономиката“ – образователна игра [“First Interaction with Economy” – Educational Game] / *Елена Ингилизова / Elena Ingilizova*
- 296 – 299 Статистика чрез въвеждане на ИКТ [Statistics by Introducing ICT] / *Магдалена Каменарова / Magdalena Kamenarova*
- 300 – 307 Принципът на естествения отбор в еволюционната теория на Чарлз Дарвин [The Principle of Natural Selection in the Evolution Theory of Charles Darwin] / *Красимир Куров / Krasimir Kirov*
- 308 – 316 Хармонизация и нормативна уредба на счетоводната отчетност в Република България [Harmonization and Legal Regulation of Accounting in the Republic of Bulgaria] / *Станимира Петрушкова / Stanimira Petrushkova*
- 317 – 321 Насърчаване на четенето чрез създаване на „живи картини“ в часовете по български език и литература [Promoting Reading by Creating „Live Pictures“ in the Bulgarian Language and Literature Classes] / *Радина Попова / Radina Popova*
- 322 – 328 Използване възможностите на информационните технологии в преподаването на философия [Using the Possibilities of Information Technologies in Philosophy Teaching] / *Георги Радев / Georgi Radev*
- 329 – 332 Новата учебна програма и новият учебник по литература в урочната работа по български език и литература [The New Curriculum and Book in Literature in Teaching Bulgarian Language and Literature] / *Албена Руневска-Георгиева / Albena Runevska-Georgieva*
- 333 – 337 Партньорството на Националната финансово-стопанска гимназия с висшите училища [The Partnership of the National High School in Finance and Business with Universities] / *Руси Русев / Rusi Rusev*
- 425 – 432 Глобалното образование – възможно и реално [The Global Education – Possible and Reality] / *Лилия Стоянова / Lilia Stoyanova*
- 433 – 437 Повишаване нивото на ефективност на обучението по „Химия и опазване на околната среда“ чрез използване на интерактивни методи [Improving the Level of Effectiveness of Chemistry Training and Environmental Protection through the Use of Interactive Methods] / *Илиана Янева / Iliana Yaneva*

- 438 – 442 Научно-теоретични основания за приложение на информационни и комуникационни технологии в обучението по „Физика и астрономия“ [Scientific and Theoretical Grounds for Application of ICT in Physics and Astronomy Education] / *Валентина Димитрова / Valentina Dimitrova*
- 443 – 450 Урокът по „Информационни технологии“ в I – IV клас – възможности за реализация [The Information Technology Lesson in I – IV Grade – Opportunities for Realization] / *Мая Касева / Maya Kaseva*
- 501 – 504 Дуалното обучение – мираж или реалност, реалност и перспектива [Dual Training – Miracle or Reality. Realities and Perspectives] / *Мария Георгиева, Надежда Илиева, Петя Йорданова / Mariya Georgieva, Nadya Ilieva, Petya Georgieva*
- 505 – 513 Интерактивните методи в преподаването на предмети от философския цикъл [Interactive Teaching Methods in the Field of Philosophy Education] / *Мая Рогашка, Златомира Михайлова / Maya Rogashka, Zlatomira Mihaylova*
- 514 – 518 Тайнството на маските – урок върху комедията на Молиер „Тартюф“ [The Mystery of the Masks] / *Донка Петрова / Donka Petrova*
- 519 – 524 Гората – очарованието на живота [The Forest – The Enchantment of Life] / *Елена Милчева, Игнат Игнатов, Венетка Илиева, Иринка Христова / Elena Milcheva, Ignat Ignatov, Venetka Ilieva, Irinka Hristova*
- 525 – 532 Споделяне на десетгодишен опит и добри практики в работата с ученици със специални образователни потребности в ПГТСД „Николай Хайтов“ [Sharing 10-Years Experience and Good Practices in Working with Students with Special Educational Needs in the Vocational School “Nikolay Haytov”] / *Мария Георгиева, Мая Рогашка / Mariya Georgieva, Maya Rogashka*
- 536 – 539 Ролята на европейските проекти в повишаване привлекателността и качеството на професионалното образование [The Role of the European Projects in Enhancing Quality and Attractiveness of Vocational Education] / *Даниела Мантарова, Станислава Анастасова / Daniela Mantarova, Stanislava Anastasova*
- 540 – 544 Извънкласните дейности – форма за приобщаване на всички ученици в училище [The Extracurricular Activities – Way for Uniting All Students at School] / *Живка Дойчева / Jivka Doycheva*
- 545 – 549 Балконът – моята градина [My Little Garden on the Balcony] / *Деница Русева, Дарина Кирчева, Емилия Кожухарова, Марина Борисова / Denitsa Ruseva, Darina Kircheva, Emilia Kojuharova, Marina Borisova*
- 550 – 552 Програма „Еразъм+“ – стимул за учене през целия живот [“Erasmus+” Programme – an Inspiration for Life-long Learning] / *Даниела Мантарова, Станислава Анастасова / Daniela Mantarova, Stanislava Anastasova*
- 631 – 636 Превенция на агресивните прояви в училище [Prevention of Aggressive Behavior in School] / *Светлана Хамбарска / Svetlana Hambarska*

- 637 – 647 Бинарният урок в професионалната подготовка на учениците [Binary Lesson in Students' Vocational Training] / *Ненчо Ненчев / Nencho Nenchev*
- 648 – 650 Професионално образование по специалност „Машини и системи с ЦПУ“ [Vocational Education in “CNC Machines and Systems” Subject] / *Александра Дюлгярова, Петранка Цветкова / Aleksandra Dyulgyarova, Petranka Tsvetkova*

STEPS TO SUCCESS / ПЪТЯТ КЪМ УСПЕХА

- 391 – 401 Фокус групата като метод при оценяване на приложението на Закона за защита от домашно насилие [Focus Group as a Method of Assessing the Application of the Law on Protection against Domestic Violence] / *Георги Милков / Georgi Milkov Dimitrov*
- 402 – 412 Подготовка на педагогическия колектив в общообразователното училище за работа с ученици със специални образователни потребности [Preparation of the Pedagogical Staff in the General School for Work with Pupils with Special Educational Needs] / *Лилия Кисьова / Liliya Kisyova*
- 413 – 424 Приказката на телевизионния екран и влиянието ѝ върху децата от предучилищна възраст [The Fairy Tale on the Television Screen and Its Influence on Preschool Children] / *Десислава Начева / Desislava Nacheva*
- 603 – 610 Съвременни аспекти и теории за вербалната диспраксия в детска възраст [Contemporary Aspects and Theories of Verbal Dyspraxia in Childhood] / *Динелия Желева / Dineliya Zheleva*
- 611 – 619 Писмени захвати – модифицирана класификация [Writing Grasps – Modified Classification] / *Рая Цочева-Генчева / Raya Tsocheva-Gencheva*
- 620 – 630 Възпитателен потенциал на учебните програми по български език и литература и чужд език за формиране на интеркултурна компетентност [Educational Potential of Bulgarian Language and Literature and Foreign Language School Curricula for Developing Intercultural Competence] / *Неда Жечева / Neda Zhecheva*