

Editorial
Към читателя

Скъпи читатели, автори, приятели на списание „Педагогика“,

В началото на 2025 година в първия брой на нашето списание „Педагогика“ бих искала от името на редакционната колегия и от мое име да Ви пожелаю здраве, творческо вдъхновение и професионално удовлетворение от приноса Ви към педагогическата наука и практика! Вярвам и се надявам, че списание „Педагогика“ ще продължи да осигурява платформа за научен, обективен и откровен диалог, базиран на резултати от научни изследвания, за настоящето и бъдещето на обучението и образованието в динамичния и противоречив етап на развитие на нашето съвремие, доминирано от дигиталните технологии, промените на ценностите и целите на обществата и стремежа им за национално самосъхранение в контекста на отваряне към глобалния свят.



В областта на педагогическите изследвания изминалата 2024 година бележи интересни тенденции по отношение на изследователските теми, методологии и инструментариуми – в глобален, европейски и национален план. В синтезиран отговор за доминиращите теми на педагогически изследвания на DeepSeek и ChatGPT се очертават тенденции за разширяване на традиционната педагогическа проблематика по посока на включване и приоритетно изследване на интегрирането на изкуствения интелект (ИИ) като част от процеса на дигитализация на образованието с особено засилен фокус върху етичните аспекти на неговото използване, както и повишаване на рисковете от плагиатство или намаляване на критичното мислене на участниците в учебния процес. На второ място е темата за персонализираното и включващото обучение и образование чрез използване на технологии за адаптивно обучение, инструменти, среди и ресурси за персонализирано учене. Тези изследователски теми заемат първите места в глобален и в европейски план.

В същото време се наблюдава и повишен изследователския интерес към социалните аспекти на обучението и образованието. Такава е темата за „со-

циоемоционално обучение“ с фокус върху развитието на емоционалната интелигентност, умения за разрешаване на конфликти и психичното здраве на учениците. Една сравнително нова, обект на интензивно проучване е и темата за глобално образование и културна чувствителност в подготовката на учениците за живот в глобализиран свят, включително разбиране на различните култури и глобални проблеми.

В европейското изследователско пространство доминира и темата за интегриране в обучението на принципите на „зелената педагогика“, насочена към устойчивост и екологично съзнание.

В национален план, сред важните изследователските теми, дискутирани на страниците и на нашето списание, са: реформи в образователната система, насочени към подобряване качеството на образованието; въвеждане на нови учебни програми и стандарти, съобразени с европейските изисквания; липсата на учители и миграцията на млади педагози към други професии или към чужбина; дигитализация и неравенство в достъпа до технологии.

Като вече утвърдено реферирано периодично издание в една от най-престижните световни наукометрични бази – Web of Science, списание „Педагогика“ дава гласност и видимост на важните за нашата научна общност изследователски теми и проблеми, като предоставя на международната изследователска общност достъп до резултати от изследвания, които имат не само локална и национална, но международна и глобална стойност.

Бих искала да благодаря на авторите на научни публикации, които избраха списание „Педагогика“ за своя трибуна, на членовете на редакционната колегия, на рецензентите, които със своя критичен, но конструктивен подход към прочита на материалите допринасят за повишаване качеството на публикуваните в списанието статии.

Надявам се и вярвам, че нашето партньорство през 2025 г. ще продължи да бъде взаимно полезно, стимулиращо и удовлетворяващо!

Проф. д-р Румяна Пейчева-Форсайт,
главен редактор