

Editorial
От редакцията

Скъпи читатели, автори, приятели на списание „Педагогика“,

Измина още една година на изследователски търсения, предизвикателства, научни просветления и споделеност в едно така динамично и интересно научноизследователско поле – това на образователната практика и педагогическата наука. Ние – редакционната колегия на списание „Педагогика“ и аз, в качеството ми на главен редактор, сме щастливи, че именно нашето издание беше платформата, чрез която вие осъществявахте обмена и споделянето на своите научни резултати и идеи. Това направи възможно да продължим да бъдем платформа за научен, обективен и открит диалог, базиран на резултати от изследвания за настоящето и бъдещето на обучението и образованието в динамичния и противоречив етап на развитие на нашето съвремие, доминирано от развитието на дигиталните технологии, промените на ценностите и целите на обществата и стремежа им за национално самосъхранение в контекста на отваряне към глобалния свят.

За интереса към нашето списание говори фактът, че повече от 100 научни статии са публикувани в деветте редовни и трите извънредни броя на списанието за 2025 г. Голяма част от тях са на английски език, а една трета – от чужди автори. Значително се засили научният интерес към проблемите на използването на дигитални технологии и особено на изкуствен интелект в разнообразен образователен контекст, проблемите на предучилищното и началното образование, специалната педагогика и приобщащото образование.

Не липсваха и предизвикателства, свързани с издигане авторитета на списанието и утвърждаването му като реферирано периодично издание в една от най-престижните световни наукометрични бази данни – Web of Science. Преминването към онлайн платформа за подаване и рецензиране на статиите за списанието създаде немалко емоции както на редакционната колегия, така и



на автори и рецензенти, но за кратко време и тази технологична промяна ни приобщи към съвременните тенденции на дигитализация на всички процеси, включително публикационната дейност, което прави процеса на рецензиране по-обективен и прозрачен. За това ще допринесе и фактът, че от 2026 година статиите на всички списания на Издателство „Аз-буки“ ще бъдат със свободен достъп.

В началото на 2026 година в първия брой на нашето списание „Педагогика“ бих искала от името на редакционната колегия и от мое име да ви пожелаю здраве, творческо вдъхновение и професионално удовлетворение от приноса ви към педагогическата наука и практика! Вярвам и се надявам, че списание „Педагогика“ ще продължи да дава гласност и видимост на важните за нашата научна общност изследователски теми и проблеми, като предоставя на международната изследователска общност достъп до резултати от изследвания, които имат не само локална и национална, но международна и глобална стойност.

Бих искала да благодаря на авторите на научни публикации, които избраха списание „Педагогика“ за своя трибуна, на членовете на редакционната колегия, на рецензентите, които със своя критичен, но конструктивен подход към прочитаните публикации допринасят за повишаване качеството на публикуваните в списанието статии.

Надявам се и вярвам, че нашето партньорство през 2026 г. ще продължи да бъде взаимно полезно, стимулиращо и удовлетворяващо!

**Проф. д-р Румяна Пейчева-Форсайт,
главен редактор**