

РАБОТАТА МИ КАТО ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК

Радка Димитранова

Професионална гимназия по селско стопанство – с. Ситово

Училището е институция, в която учениците придобиват знания, контактуват с приятели, опознават заобикалящия ги свят. Една от целите за постигане на оптимални резултати в учебния процес е координация и сътрудничество в работата на педагогическия съветник, класните ръководители, учители, възпитатели, родители и социални институции по проблемите на формиране на учениковата личност. Това е възможно само при наличие на хуманни взаимоотношения между тях. Важна роля за осъществяването им има педагогическият съветник. С диагностичната, консултативната, корекционната и посредническата работа той допринася за подготовката на младата личност за успешна реализация в живота, като подкрепя нейното цялостно развитие.

Дейностите ми като педагогически съветник в ПГСС – с. Ситово, са подчинени на следните цели:

- Подпомагане на преодоляването от учениците на възникнали затруднения в училището, семейството и обществото.

- Подкрепа при затруднения в адаптацията към новата учебна среда (IX клас), при затруднения в учебния процес и поведенчески проблеми, при професионално ориентиране и консултиране.

- Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високообразовани и подготвени за живота в демократичното общество личности.

- Подкрепа на ученици, готвещи се да напуснат училищната среда и да поемат отговорност в системата на кариерното развитие (XI и XII клас).

- Превенция на противообществените прояви на учениците във и извън училище.

В общуването си с ученици, учители, ръководство, родители, училищно настоятелство се ръководя от следните принципи:

- **толерантност** – съблюдаване на професионалната етика и професионалната тайна; защита на личното достойнство на всеки ученик;

- **непредубеденост** към учениците – децата не бива да се етикетизират на базата на предварителна информация на глупави или умни, грозни или хубави, добри или слаби ученици; да няма оценъчен подход;

- **загриженост и отговорност**;

– **емпатичност** – (от гр. ез. – съпреживяване – постигане на емоционалното състояние на друг човек); да си емпатичен – означава да си способен да **съразбираш**, да **съчувствуваш**, да **съдействаш**;

– **информираност**.

Като дългогодишен учител и класен ръководител съм убедена, че е много важно учениците да те чувстват като приятел и да се научат да споделят сами проблемите си, да организират творчески свободното си време, да бъдат отговорни хора. Ежедневното ми общуване с учащите се чрез наблюдения, разговори с тях, с класни ръководители, с учители и родители ми помага да изградя точни представи за това, което става в ученика: какво преживява, към какво се стреми и по какъв начин възприема и оценява сам себе си и света. На основата на получената в хода на диагностичната дейност информация за проблемите търся пораждащите ги причини и възможности за тяхното разрешаване, помагам в решаването на междуличностни конфликти и проблеми, свързани с общуването и адаптацията към училищната среда.

Като педагогически съветник в ПГСС осъществявам ползотворно взаимодействие с класните ръководители и учителите за успешното решаване на въпросите, свързани с изграждане у учениците на умения за самоанализ, самооценка и саморегулация. Непрекъснатата информираност ни помага да откриваме силните страни на учащите се, както и да коригираме индивидуални случаи, свързани с прояви на отклоняващо се поведение и различни образователни и възпитателни трудности у тях.

Работата ми с родителите чрез индивидуални разговори ми позволява да обменям информация и да съдействам за подобряване на взаимоотношенията „родители – деца“ в посока взаимно разбиране и подкрепа, създаване на необходимия емоционално-психологически комфорт в семейството. По този начин информирам родителите за резултатите от индивидуалната работа с конкретните ученици и търся активното съдействие на родителите при решаване на конфликти от личностен или семеен характер, които възпрепятстват адаптирането на ученика в училище.

Като педагогически съветник, вземам участие в заседанията на Педагогическия съвет с предложения, мнения.

Подпомагам и работата на Ученическия съвет чрез организиране на курси, дискусии, срещи – разговори с представители на обществени организации, мероприятия във връзка с отбелязване на различни празници.

Работата ми като педагогически съветник е трудна и отговорна. Мисля, че допринасям за формирането на положителни качества у учениците.

MY WORK AS A SCHOOL COUNSELOR

✉ **Mrs. Radka Dimitranova**
Vocational School of Agriculture
Sitovo, Bulgaria
E-mail: pu_stopanstvo@abv.bg

Училище
за учители

Училище за учители

School for Teachers

Професионална гимназия по механизация на
селското стопанство „Н. Й. Вапцаров“ –
с. Средище, Област Силистра

Vocational School of Mechanization of Agriculture
“Nikola Y. Vaptzarov” – Village of Sredishte, Silistra District

Училище за учители

Уважаеми читатели,

Настоящата рубрика на научно списание „Професионално образование“ има амбициите да показва опита и добрите практики на водещи български училища – в България и по света.

Родните образователни институции не само обучават нашите деца на четмо и писмо, но имат и отговорната задача да ги изграждат като личности. Това не може да бъде направено без съвместните усилия на учители и родители, без здравата връзка между преподавател и ученик.

С дълбоко уважение към дейността на българския учител, Национално издателство „Аз Буки“ развива тази рубрика като поле за споделяне на опит, обмяна на идеи и добри практики. По този начин даваме възможност на преподаватели и училищни настоятелства да споделят информация за успехи, срещани проблеми и начини за тяхното решаване, които да се превърнат в безценен помощник за много техни колеги.

В настоящия брой представяме:



Професионална гимназия
по механизация на селското стопанство
„Никола Йонков Вапцаров“
с. Средище, област Силистра
www.pgmss.weebly.com