

*IX International Qualification School  
IX международная квалификационная школа*

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МОЛОДЫХ РУСИСТОВ В ЕВРОПЕ

**Галина Шамонина**

*Варненский свободный университет им. Черноризца Храбра*

**Резюме.** Статья посвящена хорошим практикам известного научного форума – Международной квалификационной школы «Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному» в Варне. Методическая подготовка для использования инноваций в обучении – свидетельство мастерства современного преподавателя иностранного языка. Развитие инновационной компетентности молодых русистов напрямую связано с оптимизацией их труда и созданием условий для развития креативного потенциала их учеников.

**Keywords:** Russian language; International Qualification School; innovations; modern educational technologies

Применение современных образовательных технологий – очень важное направление деятельности по обеспечению конкурентоспособности русского языка среди других иностранных языков. Будущее неизменно связано с изучением и преподаванием русского языка, и в этом нелегкая задача и бесспорный вклад талантливых преподавателей-русистов.

Современный этап методики обучения иностранным языкам характеризуется интенсивным научным поиском новых подходов, методов, технологий обучения, обеспечивающих повышение эффективности и интенсификацию учебного процесса. Успех инноваций в процессе преподавания зависит от инновационной компетентности преподавателя, от его желания вносить в учебный процесс элементы собственного творчества и создавать условия для раскрытия творческого потенциала учеников.

Начиная с 2009 года, когда в Варне открылся первый в Европе Русский центр, Фонд «Русский мир» поддерживает и проводит совместно с Варненским свободным университетом им. Черноризца Храбра единственную в Европе методическую квалификационную школу для молодых русистов «Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному (РКИ)».

### **Немного истории**

Международная квалификационная школа «Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному» является одним из самых успешных проектов Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра и Фонда „Русский мир“. Проект начался в 2009 году – в год открытия Русского центра в университете. С тех пор школа превратилась из национальной в международную и заняла почетное место в научном календаре не только Болгарии – она стала одним из самых популярных форумов для молодых русистов в Европе.

За эти годы свыше 400 русистов усовершенствовали свою методическую подготовку. Ведущие европейские университеты посылают своих студентов для участия в методической школе. Варненский свободный университет принимал участников из Белоруссии, Венгрии, Греции, Грузии, Италии, Казахстана, Киргизии, Латвии, Литвы, Молдовы, Польши, Румынии, Сербии, Украины, Чехии и Эстонии. По традиции в ней всегда представлены и болгарские университеты – Софийский, Пловдивский, Великотырновский, Шуменский и Юго-Западный.

Традиционной особенностью школы стало уникальное сочетание теории и практики: лекции ведущих ученых в области обучения русскому языку как иностранному в сочетании с семинарами-практикумами и мастер-классами ученых и опытных учителей. Лекции и мастер-классы в рамках школы проводили преподаватели Санкт-Петербургского государственного университета: проф. д.п.н. Л.В.Московкин (с 2009 г.), доц. д. фил. н. Ю.Е.Юрков (2010 – 2011 г.г.), доц. к.пед.н. О.В. Лазарева. (2009 – 2011 г.г.), доц. к.фил.н. Н.А.Буре (2010 г.), доц. к.фил.н. И.А.Бойцов (2012 г.), доц. к.фил.н. М. С.Шишков (2013 г.), ст.преп. Д.Ю.Букин (с 2012 г.). В 2014 году к команде лекторов присоединился доктор филологических наук В.А. Ефремов, профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Он известен не только своими исследованиями в области культуры речи, и интернет-лингвистики, когнитивной и гендерной лингвистики, но и своей активной просветительской деятельностью в качестве соведущего культурно-просветительской программы «Как это по-русски?» (ВГТРК «Радио России – Санкт-Петербург») и консультанта петербургских средств массовой информации: газеты «Деловой Петербург», еженедельника «Город 812», телеканалов СТО, «5 канал», «Санкт-Петербург».

Болгарская методическая школа всегда представлена в программах школы. Свои мастер-классы ведут проф. д-р Г.Н.Шамонина, доц. д-р Н.П.Чернева и главный эксперт по русскому языку при Министерстве образования и науки д-р С. Почеканска. Своим опытом преподавания РКИ делились с участниками лучшие болгарские учителя.

Издано 6 сборников с материалами Международной квалификационной школы /2009-2014/, 2 монографии /2013, 2017/ и свыше 20 статей ведущих лекторов опубликовано в журнале «Чуждоезиково обучение» за 2015 – 2017 гг.

### **Поддержка форума**

Предстоит 9 издание Школы. Фонд «Русский мир» поддерживает Международную квалификационную школу в Варне как одно из самых значимых мероприятий в области РКИ на территории Европы, направленных на повышение методической подготовки молодых людей на пороге их профессиональной реализации в качестве учителей русского языка.

Форум проходит при интеллектуальной поддержке Мэрии г. Варна, Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, Генерального консульства Российской Федерации в Варне, Российского культурно-информационного центра в Софии и Некоммерческого партнерства «Болгарская национальная сеть преподавателей русского языка и культуры».

Особо следует подчеркнуть поддержку Национального издательства образования и науки «Аз-буки» при Министерстве образования и науки Республики Болгария, которое на протяжении долгих лет является СМИ – партнером Международной квалификационной школы в Варне. Участники школы знакомятся с деятельностью издательства и ведущего научного журнала в их профессиональной области „Обучение иностранным языкам“.

### **Участники**

Форум уникален, во-первых, потому что он ориентирован на подготовку будущих преподавателей русского языка как иностранного – в области современных педагогических инноваций, а во-вторых, потому что он реализует идею совместной деятельности Русских центров ряда европейских и азиатских стран.

Участники школы - представители многих университетов Европы и Азии, приехавших по направлению русских центров Фонда «Русский мир». На форуме были представлены Бакинский государственный университет (Азербайджан), Балтийский федеральный университет имени И. Канта (Россия), Белградский университет (Сербия), Бельцкий университет (Молдова), Брестский государственный университет (Белоруссия), Бишкекский гуманитарный университет (Киргизия), Будапештский университет им. Лоранда Этвеша (Венгрия), Бухарестская экономическая академия (Румыния), Бухарестский университет (Румыния), Варненский свободный университет им. Черноризца Храбра (Болгария), Великотырновский университет имени Святых Кирилла и Мефодия (Болгария), Вроцлавский государственный университет (Польша), Государственный гуманитарно-технологический университет (г. Орехово-Зуево, Россия), Даугавпилсский университет (Латвия), Западночешский университет в г. Пльзень (Чехия), Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына (Кыргызстан), Литовский педагогический университет (Литва), Молдавский государственный университет (Молдова), Педагогический университет им. Комиссии народного образования (Польша), Печский университет (Венгрия), Пловдивский университет им. Паисия Хилендарского (Болгария), Софийский университет имени свя-

того Климента Охридского (Болгария), Тартуский университет, (Эстония), Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия» (Украина), Университет им. Бабеша-Бойаи (Румыния).

### **Ключевая тема школы**

Ее можно определить как использование инноваций в обучении русскому языку как иностранному, получающие отражения в формах продуктивной деятельности обучающихся.

**Научная программа** актуальна и интересна. Она включает темы, о которых не говорят в традиционном университетском курсе по методике преподавания русского языка. Она направлена на знакомство с инновационными педагогическими технологиями и их внедрение в практику обучения русскому языку как иностранному.

### **Лекции**

Слушатели школы неизменно обсуждают *основные направления современной методики обучения русскому языку как иностранному*. В девятом издании школы их ждут лекции, раскрывающие теоретические *основы инновационных продуктивных технологий обучения РКИ, танец с точки зрения лингводидактики, приемы работы с научно-популярным текстом XXI века, загадки культурологии* с освещением наиболее важных и переломных событий, давших русскому языку и русской культуре значительное количество новых лексем, фразеологизмов и способствовавших формированию определенных стереотипов, связанных с Россией.

### **Мастер-классы**

На примере работы по теме *«Русский язык с танцами и плясками»* слушатели познакомятся с современными подходами к использованию танцевальных элементов на уроках, сами разработают и представят методически аргументированное включение танца в учебный процесс.

*Русский язык интернета: мемы и эмодзи, игровые формы популяризации русского языка, сетевые инструменты преподавателя РКИ и поликодовый текст* станут темами для обсуждения и дискуссий.

В интерактивной форме слушатели познакомятся с различными способами *использования песен на занятиях РКИ* и типами заданий, используемых современными преподавателями на разных уровнях владения языком.

Мастер-класс с интригующим названием *„Мифы о русском языке“* позволит слушателям задать свои вопросы и получить профессионально верные ответы о современном состоянии русского языка.

### **Круглые столы**

Цель работы круглого стола *„Молодые русисты – важная часть Русского мира“* – знакомство слушателей и создание уверенности принадлежности к большой семье русистов в мире и неизменной поддержки их профессионального развития со стороны Фонда „Русский мир“, МАПРЯЛ, многих университетов и обществ.

*Методическая идея: «Потехе – час!». Как работать с фразеологизмами в национальной аудитории?»* всегда выполняется в виде домашнего задания. Участники выбирают фразеологизмы русского и родного языков с семантическим компонентом «праздник», «веселье», «танец/пляска».

Сопоставительные представления национальной идиоматики и фразеологизмов всегда актуальны, так как способствуют лучшему знанию языка и пониманию образа мыслей и характера народа. Являясь лингвистической основой методики обучения иноязычной фразеологии, сопоставительное изучение данных лексем, позволяет не только прогнозировать интерференцию множества фразеологических единиц, но и методически интерпретировать языковой материал.

Каждая университетская команда представит в формате видеоролика, сценария диалога/представления или мультимедийной презентации свое видение, свои методически обоснованные предложения использования фразеологизмов с заранее заданной темой в вузовском и школьном обучении, а также в условиях краткосрочных курсов.

### **Факторы успеха**

Неизменный интерес и участие многих болгарских и зарубежных слушателей обеспечен актуальной научной программой и привлечением ведущих российских специалистов, по учебникам которых обучаются русисты всего мира.

Методический курс Международной школы признан в европейских университетах и за него присваиваются кредитные единицы. Каждый участник получает сертификат.

Профессиональная подготовка молодых русистов – значимое направление деятельности. Мы гордимся тем, что Школа была объявлена *проектом 2015 года* Фонда «Русский мир», а в 2017 вошла в юбилейный сборник *самых успешных инициатив* Фонда.

Наша цель – развитие научной и творческой активности молодых русистов. Школа призвана вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике. Она помогает молодым русистам, опираясь в своей деятельности на современные достижения методики преподавания РКИ и передового педагогического опыта, творчески внедрять инновационные технологии в учебно-воспитательный процесс, создавать условия для приобретения практических навыков и способствовать формированию индивидуального стиля преподавательской деятельности.

### **NOTES/БЕЛЕЖКИ**

1. Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному. Сборник материалов V Международной летней квалифика-

- ционной школы. Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“, Университетско издательство, 2013, 959 с.
2. Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному. Сборник материалов IV Международной летней квалификационной школы. Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“, Университетско издательство, 2012, 798 с.
  3. Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному. Сборник материалов III Международной летней квалификационной школы. Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“, Университетско издательство, 2011, 1038 с.
  4. Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному. Сборник материалов II Летней квалификационной школы. 17 Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“, Университетско издательство, 2010, 822 с.
  5. Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному. Сборник материалов I Летней квалификационной школы. Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“, Университетско издательство, 2009, 512 с.
  6. Сп. Чуждоезиково обучение (2014 – 2016) – кн. 4.

## **PROFESSIONAL METHODOLOGICAL TRAINING OF YOUNG RUSSIAN TEACHERS IN EUROPE**

**Abstract.** This paper deals with the examples of good practice of the popular scientific event – The International Qualification School “Modern Educational Technologies in Teaching Russian as a Foreign Language” in Varna. Methodological training for the implementation of innovations in the process of teaching is an important part of the professional qualification of a modern foreign language teacher. The development of young Russian teachers’ innovative competence is connected with the optimization of their work and the development of learners’ creative potential.

✉ **Prof. Dr. Galina Shamonina**

Head of the Department of Foreign Language Teaching  
Head of the Russian Centre  
Varna Free University  
k.k. Chaika; 84, Yanko Slavchev St.  
9007 Varna, Bulgaria  
E-mail: shamonina@gmail.com