

New Books
Нови книги

ПРИНОСЕН ТРУД КЪМ МЕТОДИКАТА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

М. Мандева (2017). *Методика на обучението по български език и литература – I – IV клас. Начално оgramотояване*. В. Търново: УИ „Св. св. Кирил и Методий“, 120 стр.

Даниела Йорданова

Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“

„Любовта ме принуди да пиша“ (неизвестен автор) – това послание поставя начало на учебника на проф. д.п.н. М. Мандева. Той е адресиран до студенти от специалностите „Предучилищна и начална училищна педагогика“ и „Начална училищна педагогика и чужд език“, ОКС „бакалавър“.

В учебника се разглеждат актуални проблеми на обучението по български език и литература – I – IV клас. Фокусът е върху:

- началното ниво на оgramотояване на българския ученик.

Амбицията е:

- да се модернизира висшето образование в областта на педагогическите науки, в частност – научна специалност „Методика на обучението по български език и литература“.

Учебникът е изграден на базата на конструктивистката образователна философия.

Акцентът е върху активното и интерактивното учене, потопени в „жива“ училищна практика. В началото на всяка тема са формулирани очаквани резултати, а в края – задачи за критична рефлексия и за самостоятелна работа



на студента, изпълнявани индивидуално и кооперирано по време на лекции, семинарни упражнения, извънаудиторна заетост. Последната тема фокусира усилията върху обобщение, дискусия и критична рефлексия във връзка с изучаваната проблематика. Градят се „мостове“ между формалното, неформалното и информалното образование, поражда се импулс за пълноценна професионална реализация и учене през целия живот.

Преподавателят е фасилитатор. Негови съавтори са студентите, които дописват текста чрез отразяване на свои обобщения, изводи, есета, разработки на уроци, открояване на лични постижения, подготовка за участие в научни форуми и др. Подобряват се набор компетентности, необходими на съвременния български учител: когнитивни и метакогнитивни, комуникативни, езикови, социални, културни и интеркултурни и др.

Акцентираща се върху формиращото оценяване. Стремелът е личностно осъществяване в многообразните му индивидуални проявления, построени на базата на взаимното разбиране, уважение и сътрудничество.

Образователен идеал, по думите на авторката, е:

– Студентът прави „Училище за утрешния ден“ днес!

Както бе подчертано, учебникът е пряко адресиран към студенти от специалностите „Предучилищна и начална училищна педагогика“ и „Начална училищна педагогика и чужд език“, ОКС „бакалавър“, но би могъл успешно да се ползва и при обучения за придобиване на ОКС „магистър“ (по посочените специалности), за повишаване квалификацията на педагогически специалисти и др. Той би бил полезен също на докторанти и постдокторанти, начални учители и образователни експерти, филолози и педагози, желаещи да подобрят професионалните си компетентности по информален път.

CONTRIBUTION TO THE METHODOLOGY OF BULGARIAN LANGUAGE AND LITERATURE IN PRIMARY SCHOOL

✉ **Prof. Dr. Daniela Jordanova**

Faculty of Education
St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo
Veliko Turnovo, Bulgaria
E-mail: dann_i_vt@abv.bg