



**ПОЛЗОТВОРНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
И ПАРТНЬОРСТВО МЕЖДУ ЧСОУ „ДРИТА“
И НСА „В. ЛЕВСКИ“ ПРИ РЕАЛИЗИРАНЕ
НА ДЕЙНОСТИ В ОБЛАСТТА НА ФИЗИЧЕСКОТО
ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА
(Обогатяване на учебното съдържание по физическо възпитание
и спорт чрез въвеждане на спортове, изискващи специални
спортни съоръжения)**

Ирена Недялкова

Частно училище и детска градина „Дрита“

Резюме. Статията представя резултатите от ползотворно взаимодействие и партньорство между Частно средно общообразователно училище и детска градина „Дрита“ и Национална спортна академия „Васил Левски“ при реализиране на дейности в областта на физическото възпитание и спорта.

Keywords: physical education, sport, private education, problems, optimization, experience

1. Увод

Частното образование и неговите приоритети и стремежи за развитие

Частна образователна система е съществувала до 09.09.1944 г. След установяване на социалистическата власт се прекратяват всички форми на частно образование. От 1989 г. насам то се възражда и развива с бързи темпове въпреки отсъствието на държавна политика – 164 частни училища със 7800 ученици, 65 частни професионални колежа с 3000 колежани, 64 частни детски градини с 2200 деца. Дипломирани през годините 6385 випускници на частните училища, от тях 98% са завършили или продължават образованието си в български и чуждестранни университети.

Частните училища стартираха с иновации и нови практики, които бяха предизвикателство и предимство: целодневно обучение; ранно и интензивно чуждо езиково обучение; работа в малки групи; гъвкави учебни програми и дневен режим; стимулиране свободата на мислене на учениците; добро познаване на семействата и ежедневни контакти с родителите; богата система от

извънкласни форми на работа и др. Удовлетворява ни фактът, че създадените от частните училища нови практики все по-често се прилагат в държавните и общинските училища.

Резултатите в Националното външно оценяване в последните 2 години са най-убедителното доказателство за успешното развитие на частните училища. Примери за София, 2013 г. – 8 частни училища са в първата десетка за IV клас; 16 от първите 25 са частни училища за VII клас; XII клас ДЗИ по БЕЛ за страната – в първата десетка 2 са частни училища. Тези резултати категорично доказват високото качество на обучението в частните училища и постиженията на учениците. Те дават основание за извода: частните училища издържаха успешно изпита на времето. Днес повечето от тях са авторитетни училищни институции, които осигуряват качествено образование.

Частно средно общообразователно училище и детска градина „Дрита“ – кои сме ние и как работим?

През 1990 г. Дилиана Божинова основава първата частна детска градина в България. Няколко години по-късно, през 1994 г., е създадено и начално училище. През 1997 г. училището добива сертификат за основно училище с ранно чуждоезиково обучение. Преобразувано в средно училище с профили: чуждоезиков и природо-математически през 2000 г.

Училището е представител на Anglia Examination Syndicate, Chichester College за България. Учредител и член на Българската асоциация на частните училища и Движение за съвременно училище в България. Акредитиран член на Optima – българската асоциация за качествени езикови услуги.

2. Предпоставки за въвеждане на добрата практика – съвместна дейност и партньорство между ЧСОУ „Дрита“ и НСА „В. Левски“

Потребности и проблеми на целевата група

В ЧСОУ „Дрита“ училищна политика е здравословният начин на живот на подрастващите и тяхното хармонично умствено, психическо и физическо развитие.

Основно място в постигането на тази цел заема спортът. Часовете по физическо възпитание, извънкласните занимания със спорт и спортносъстезателната дейност в ЧСОУ „Дрита“ са взаимно свързани и имат еднакви цели и задачи:

- постигане на интензивно популяризиране и развитие на масовия спорт като предпоставка за формиране и реализиране на активна двигателна дейност, чрез която се поддържат и укрепват здравето и жизнеспособността, повишава се дееспособността на подрастващите;
- съдействие за превръщането на физическите упражнения и спорт в жизнена потребност за човека, в съществена черта на социалния начин на живот;
- обучение на всеки човек сам да разкрива, развива и оползотворява физическите си възможности;

– стремеж към спортно усъвършенстване, съзнателна дисциплина, чувство за отговорност, екипност, трудолюбие, честност и справедливост, най-строго спазване на морала и етиката, борба срещу отрицателните явления в спорта.

Търсят се нови методически похвати и подходи, нетрадиционни форми и средства, които да се съчетаят с традиционните, за да се намери мярата между утвърденото в теорията и практиката и съвременните тенденции в развитието на образованието и обществото.

Основен проблем за постигане на поставените пред училището и училищните специалисти по спорт цели и задачи за качествено спортуване и качествено провеждане дори и на реалните часове по физическо възпитание и спорт е липсата на материално-техническа база.

Училището разполага с два минисалона, разположени в две нетипични за представите ни училищни сгради и пълна липса на външни терени за спортни игри и лекоатлетически дисциплини.

На пръв поглед проблемът е значим, но тук е мястото да споменем една от значимите разлики между частните и държавните училища – мотото „Да превърнем дефектите в ефекти“ в нередки случаи е водещо.

Училищното ръководство е осигурило на учителя по физическо възпитание и спорт по-голяма свобода на избора за изява и реализация на личностния и творческия му потенциал и използване на професионалните му умения при реализирането на преките му служебни задължения, т.е. **НЯМА РАМКИРАНЕ, ИМА ИЗБОР и ВЪЗМОЖНОСТИ.**

Възможността за игнориране на проблема с материалната база се явява обогатяването на учебното съдържание по физическо възпитание и спорт чрез въвеждане на спортове, изискващи специални спортни съоръжения като: **СПОРТНО КАТЕРЕНЕ, ФЕХТОВКА, СКУОШ, ГРЕБАНЕ.**

Хронология на партньорството между ЧСОУ „Дрита“ и НСА „В. Левски“

Първопричина за въвеждане на добрата практика: „Обогатяване на учебното съдържание по физическо възпитание и спорт чрез въвеждане на спортове изискващи специални спортни съоръжения“.

1. Преди дванайсет години – 2002 г., през септември ЧСОУ „Дрита“ се нуждае от терен, на който да се проведе спортен празник, носещ специална марка „Дрита“. Ръководството на Академията разреши провеждането му и училището нае малкия стадион, а с любезното съдействие на ръководството на катедра „Лека атлетика“ бяха осигурени технически материали. Тези спортни празници се провеждат и досега ежегодно.

2. Преди 12 години – 2002 г., е организиран първият летен спортен лагер за деца от ЧСОУ „Дрита“ на водната база на НСА в Несебър със съдействието на катедра „Водни спортове“. Тези спортни лагери се провеждат и досега ежегодно.

3. От 2006 г. в Годишното тематично разпределение за ноември е вписано: „Спортно катерене (съвместно с НСА, катедра „Алпинизъм“).

4. От 2010 г. в Годишното тематично разпределение за април – юни е вписано: „Гребане – часовете се провеждат съвместно с НСА, катедра „Водни спортове“ – сектор „Гребане“.

Ползотворно взаимодействие и партньорство между ЧСОУ „Дрита“ и НСА „В. Левски“ при реализиране на дейности в областта на физическото възпитание и спорта. Обогаляване на учебното съдържание по физическо възпитание и спорт чрез въвеждане на спортове, изискващи специални спортни съоръжения“ – представяне на добрата практика

Дванайсет години ЧСОУ „Дрита“ провежда своя летен лагер на водната база на НСА в Несебър. Децата се обучават от студенти и преподаватели на НСА в шест вида спорт: плуване, водно спасяване, ветроходство, уиндсърф, гребане – академично, кану-каяк, рафтинг. В дневната програма са включени и специални часове по оцеляване – добиване на умения за риболов и оцеляване в трудни ситуации, ситуативни игри за превенция и действия в бедствия и аварии.

Дългите години на ползотворна съвместна работа на морето доведоха до идеята този обучителен процес да не бъде прекъсван във времето и да се въведе в учебното съдържание спортът гребане.

Чрез проект на Министерството на спорта осъществяваме финансовите страхи на обучението, а за децата и специалистите остава емоционалната работа.

Ползите от това обучение са двустранни. Всички знаем, че не е по-добре да провежда час студент, изпълняващ ролята на учител, а ролята на неговите въображаеми ученици да се изпълнява от колегите в групата му. Нищо не може да замени реалните герои. Изключително важно е всеки студент да има възможност по-рано да се докосне до истинската и реална детска психика.

Резултати, приложение и развитие на добрата практика

Практиката ни показва, че добрата взаимовръзка между училище и институция има много положителни ефекти и за двете страни.

Практиката ни на ползотворно взаимодействие и партньорство между ЧСОУ „Дрита“ и НСА „В. Левски“ при реализиране на дейности в областта на физическото възпитание и спорта е устойчива във времето. Показва, че има възможности за дообогаляване на учебното съдържание по физическо възпитание и спорт чрез въвеждане на спортове, изискващи специални спортни съоръжения.

Дава резерви за работа и в извънкласните дейности. В частно училище „Дрита“ учениците два пъти седмично могат да избират и да участват в различни спортни секции. Гребането ще може да бъде предложено като занимание именно към това организирано от училището време.

Спортният клуб към училището ще може да сформира собствен отбор и да кандидатства за членство във Федерацията по гребане.

Като резултат не може да не се спомене, че завършили училище „Дрита“ ученици и приети за студенти в чужбина имат изключителна полза от тези занимания и те им дават възможност за включване в колежански отбори.

Повиши се интересът на учениците към същността на спортните занимания.

Отличната оценка е реално постижима от всички ученици.

Самочувствието и удовлетворението от постигнатото от учениците ги освободи от психическата обремененост по темата.

БЕЛЕЖКИ

1. http://www.nsi.bg/sites/default/files/files/pressreleases/Education2012_ENHEOOP.pdf

COOPERATION AND PARTNERSHIP BETWEEN PRIVATE SECONDARY SCHOOL AND KINDERGARTEN „DRITA“ AND NATIONAL SPORTS ACADEMY „VASIL LEVSKI“ IN THE IMPLEMENTATION OF ACTIVITIES IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Abstract. The article presents the results of the fruitful cooperation and partnership between Private Secondary School and Kindergarten “Drita” and National Sports Academy “Vasil Levski” in the implementation of activities in the field of physical education and sport.



Mrs. Irena Nedyalkova

Private Secondary School and Kindergarten “Drita”

13, Kamenitza Str.

1434 Sofia, Bulgaria

E-mail: info@dritaschool.com