

**ПЕДАГОГИКА
НАУЧНОТЕОРЕТИЧНО И МЕТОДИЧЕСКО СПИСАНИЕ
ГОДИНА LXXXV, 2013**

**PEDAGOGY
EDUCATIONAL JOURNAL
VOLUME 85, 2013**

ГОДИШНО СЪДЪРЖАНИЕ / ANNUAL CONTENTS

СТРАНИЦИ / PAGES

Книжка 1 / Number 1:	1–160
Книжка 2 / Number 2:	161–320
Книжка 3 / Number 3:	321–480
Книжка 4 / Number 4:	481–640
Книжка 5 / Number 5:	641–800
Книжка 6 / Number 6:	801–960
Книжка 7 / Number 7:	961–1120
Книжка 8 / Number 8:	1121–1280
Книжка 9 / Number 9:	1281–1420

**30 ГОДИНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ ПРИ ВЕЛИКОТЪР-
НОВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” /
30 YEARS FACULTY OF EDUCATION OF ST. CYRIL AND ST.
METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO**

1289–1301 Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий” –
вчера, днес, утре / [St Cyril And St Methodius University Of Veliko
Turnovo – Yesterday, Today, Tomorrow] / *Пламен Легкоступ /*
Plamen Legkostup

1302–1313 Педагогическият факултет на Великотърновския университет
„Св. Св. Кирил и Методий” празнува своята тридесетгодишнина /
[The Faculty of Education of St.Cyril And St.Methodius University of
Veliko Turnovo is Celebrating its 30th Anniversary] / *Розалия Кузман-
нова- Карталова / Rozaliya Kuzmanova-Kartalova*

- 1314–1322 Социалната интелигентност – измерение на професионалната компетентност и ефективност на съвременния образователен мениджър / [Social Intelligence as a Measurement of the Professional Competence and Effectiveness of the Modern Educational Manager] / *Пенка Костова / Penka Kostova*
- 1323–1330 Глобализационни измерения и съвременно образование / [Globalization Perspectives and Contemporary Education] / *Маринела Михова / Marinela Mihova*
- 1331–1339 Социалната педагогика и изкуството / [The Social Pedagogy and Art] / *Пламен Легкоступ / Plamen Legkostup*
- 1340–1349 Социалната инклузия в съвременното обучение по религия / [The Social Inclusion in Contemporary Religious Education] / *Магдалена Легкоступ / Magdalena Legkostup*
- 1350–1356 Специфики на работата с двама клиенти при социалната работа със семейства / [Specificity of the Work with Two Clients in Social Work with Families] / *Розалия Кузманова-Карталова / Rozaliya Kuzmanova-Kartalova*
- 1357–1365 Учители възрожденци в Търново / [Renaissance Teachers in Turnovo] / *Венка Кутева-Цветкова / Venka Kuteva-Tsvetkova*
- 1366–1373 Новаторството в Еленското класно училище / [Innovation in Elena Secondary School] / *Веселина Петрова / Veselina Petrova*
- 1374–1380 Технологии за полова идентификация на децата от предучилищна възраст / [Technologies for Gender Identification of Preschool Children] / *Рени Христова-Коцева / Reni Hristova-Kotseva*
- 1381–1388 Коопериран компетентностен подход в технологичното обучение на студентите-педагози / [Cooperated Competence Approach in the Technological Education of Students Studying Pedagogy] / *Радка Гайдова / Radka Gaidova*
- 1389–1395 Специфика на основните умения за критическо мислене на учениците от начален училищен етап / [Characteristics of the Critical Thinking Skills of Young Students] / *Антония Кръстева / Antoniya Krasteva*
- 1396–1405 Компетентностен подход в обучението по преразказване (1.–4. Клас) / [Competence Approach to the Text Reproduction Education (1st–4th Grade)] / *Мариана Мандева / Mariana Mandeva*
- 1406–1412 Актуални измерения на професионално-практическата подготовка на студентите за работа в началното училище / [Actual Dimensions of the Practical Preparation of the Students for the Work in a Primary School] / *Галия Бонева / Galia Boneva*
- 1413–1420 Някои аспекти на диагностичната дейност на класния ръководител / [Some of the Aspects of the Diagnostical Activity of a Class-Teacher] / *Любомира Попова / Lyubomira Popova*

40 ГОДИНИ ОБЕДИНЕНО ДЕТСКО ЗАВЕДЕНИЕ 7 „ДЕТЕЛИНА“, СОФИЯ / 40 YEARS KINDERGARTEN 7 „DETELINA“, SOFIA

- 344 –361: Идеен проект за развитие на Обединено детско заведение 7 „Детелина“ (авторски тип детска градина) (2013–2020 г.) [Concept idea for Development of a Kindergarten „Detelina“ Project (Author Type Kindergarten) for the period 2013–2020] / *Ксения Семизорова / Ksenia Semizorova*
- 362–374: Параметри на общуване с литературна творба при 6–7-годишното дете [Parameters of Communication with Literary Works At 6–7 Years Old] / *Гинка Златанова / Ginka Zlatanova*
- 375–385: Възпитаване на транспортна култура у 5–6-годишното дете чрез подвижни игри като допълнителна форма на педагогическо взаимодействие в условията на детската градина [Nurturing Transport Culture among Children (5–6 Years), Using Mobile Gaming as an Additional form of Pedagogical Interaction in a Kindergarten] / *Адриана Деспотова / Adriana Despotova*
- 386–396: Ролята на декоративното рисуване за развитието на фината моторика у детето в периода на 5–7-годишна възраст [The Role of Decorative Painting for the Development of Fine Motor Skills of a Child in Preschool] / *Надя Ралчева / Nadya Raltcheva*
- 397–407: Педагого-психологически проекции за взаимодействие с родителя [Teacher-Psychological Projections for Interaction with Parents] / *Галинка Тонева / Galinka Toneva*
- 408–414: Адаптацията на 3–4-годишните деца при постъпването им в детската градина [Adaptation of 3–4 Years Old Children in Kindergarten] / *Росица Георгиева / Rositsa Georgieva*
- 415–420: Социално-педагогически тренинг с родители на тема „Агресията у децата на 6–7-годишна възраст в условията на детската градина“ [Socio-Pedagogical Training Parents on „Aggression in 6–7 Years Old Children in Kindergarten“] / *Мариела Дъковска / Mariela Dukovska*
- 421–425: Толерантни ли сме един към друг? [Are we Tolerant to Each Other?] / *Вера Христова / Vera Hristova*
- 426–431: Влияние на музикалните дейности върху развитието на фонетичния слух и говора на децата от предучилищна възраст [Influence of Musical Activities on the Development of Phonetic Speech and Hearing Preschool Children] / *Янита Стойчева / Ianita Stoicheva*
- 432–439: Празничната среда в детската градина [Festive Environment in Kindergarten] / *Лидия Стефанова / Lidia Stefanova*
- 440 – 448: Формиране на здравословни навици и привычки у децата от предучилищна възраст [Developing Healthy Habits and Habits in Preschool Children] / *Марияна Михнева / Mariana Mihneva*

- 449–454: Да опазим детското здраве! [Protecting Children's Health] / *Мая Топалова, Симона Пейчева / Maya Topalova, Simona Peycheva*
- 455–460: Как да отгледаме малък природолюбител? [How to Grow a Small Nature Lovers?] / *Мадлена Николова, Ани Цветкова / Madlena Nikolova, Ani Tzvetkova*
- 461–467: Щафетната игра като метод на педагогическо взаимодействие при 6–7-годишните деца в условията на детската градина [Role Games as a Method of Pedagogical Interaction in Six-Seven Years Old Child in the Kindergarten] / *Бойка Христова / Boyka Hristova*
- 468–474: Социално-личностната готовност на детето за реализация на новата социална роля – ученик [Social-Personal Preparedness of the 6-7 Years Old for Implementation of the New Student's Social Role] / *Милена Джолова / Milena Djolova*

АКТУАЛНИ ПАРАМЕТРИ НА ОБУЧЕНИЕТО / CURRENT PARAMETERS OF EDUCATION

- 1152–1178: Проектно или проблемно базирано учене и обучение – изберете сами [Problem- or Project-based Learning and Education – Make your Choice] / *Силвия Николаева / Silvia Nikolaeva*
- 1179–1196: Компетентностно базиран модел на преподавателя на възрастни учещи [Competency Based Model of adult Educator] / *Вяра Гюрова / Viara Gyurova*
- 1197–1206: Овладяването на концепции в процеса на опознаване на природата в началното училище [Concept attainment in the Process of Primary science Education] / *Иванка Кирилова / Ivanka Kirilova*

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛНА РАБОТА / CIVIC EDUCATION AND SOCIAL WORK

- 211–221: Изграждане на училищната общност като гражданско общество – вътрешни и външни проекции [Establishing the School Community as a Civil Society Internal and External Projections] / *Яна Рашева-Мерджанова / Yana Racheva-Merdjanova*
- 228–235: Професионална култура на социалния педагог [Professional Culture of the Social Pedagogue] / *Искра Петкова / Iskra Petkova*

ДОКТОРАНТСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ / DOCTORAL RESEARCH

- 276–289: Формиране и развитие на самооценка при децата от начална училищна възраст [Formation and Development Self-Assessment in Pupils from Primary School] / *Анна Радева-Миронова / Anna Radeva-Mironova*
- 569–582: Информираността на родителите за интегрираното обучение на деца със специални образователни потребности [The Level of Information

of Parents for Integration Education of Children with Special Needs] / *Детелин Костадинов, Иван Карагьозов / Detelin Kostadinov, Ivan Karagyozev*
 583–595: Самооценка на студенти върху общи компетенции, свързани с творчеството (анкетно проучване) / [Self-assessment of Students Based on General Competences and Connected with Creativity (Questionnaire Study)] / *Боряна Тодорова, Николина Ангелова-Барболова / Boryana Todorova, Nikolina Angelova-Barbolova*

ИНОВАЦИИ, ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ТЕНДЕНЦИИ В ПОСТ-МОДЕРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ / INNOVATIONS, CHALLENGES AND TENDENCIES IN THE POST MODERN EDUCATION

- 810–824: Теоретико-приложни проблеми на конструирането на тест за национално външно оценяване по „Човекът и обществото“ за 4. клас (2013) [Theo-retical and Applied Problems of Constructing a Test of National External Evaluation in „Human Beings and Society“ 4. Class (2013)] / *Ваня Петрова, Цонка Каснакова, Мариан Делчев, Жана Минчева, Радостина Стоянова, Рада Димитрова, Мария Темникова / Vanya Petrova, Tsonka Kasnakova, Marian Delchev, Zhana Mintcheva, Radostina Stoyanova, Rada Dimitrova, Maria Temnikova*
- 825–839: Docimological Models in Mother Tongue Teaching – an Example of Educational Policy in the Republic of Croatia] / *Dunja Pavličević-Franić, Katarina Aladrović Slovaček*
- 840–845: The Philosophical and Social Basis of Education / *Emil Sulejmani*
- 846–855: Квалификация на учителите – личностно предизвикателство и/или обществена потребност [Teacher Qualification – Personal Challenge and/or Public Need] / *Илиана Петкова / Iliana Petkova*
- 856–867: Mothers’ and Teachers’ Perceptions Upon the Preschool Children’s Behaviours / *Emine Ahmetoğlu, Münevver Hansa Bilek, Demirali Yaşar Ergin*
- 868–876: Проучване на интересите и отношенията на студентите към музикално-компютърните технологии / Research of the Interests and Attitudes of the Students towards Computer Music Technologies / *Милен Димитров / Milen Dimitrov*
- 877–889: Media in Preschool Age of Child’s Life] / *Sonja Petrovska, Jadranka Bosvarova*
- 890–898: Prospective Teachers’ Attitudes Towards Teaching Profession at Trakya University / *Yildirim Bayazit*
- 899–908: Усвояване на имената в контекста на текстосвързващата им функция / Learning of Nouns in the Context of their Function as Links Within the Text / *Снежанка Георгиева / Snezhanka Georgieva*
- 909–917: The Influence of the Motor Abilities of the Social Status of the Individual in the Group in Female Students Aged 10 / *Marjan Malcev, Maja Vasovic*

- 918–932: Статистически анализ на изпитите по обща езикова култура в Тракийски университет / Statistical Analysis of the General Language Culture Examinations for Student's Admission In Trakia University, Bulgaria / *Николай Такучев / Nikolay Takuchev*
- 933–941: Importance of the Social Environment at School and School Settings to Reduce Morbidity Among Children / *Mariana Lambova, Tonguç Başaran*
- 942–947: Creativity in the Modern Education / *Sabit Vejseli*
- 948–954: Impact of Prospective Elementary Teachers' Success in Science and Technology Teaching I and II on Self-Efficacy Belief / *Suat Yapalak*

КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ / CAREER DEVELOPMENT

- 1207–1218: Офис за кариерни услуги на Факултета по изкуства и науки в Харвардския университет – електронни услуги за студентите и иновативни практики [Office of Career Services of the Faculty of Arts and Sciences at Harvard University – Electronic services for students and Innovative Practices] / *Кристиан Либих / Kristian Libih*

КНИЖНИНА / BOOKS

- 632–634: Колективна монография „Работа с деца в риск“ [Work with Children at Risk] / *Инна Федотенко / Inna Fedotenko*
- 1110–1112: „Обучение на учители за формиране на знания, умения и компетенции за работа в интеркултурна среда“ [Training Teachers for Formation of Knowledge, Skills for Work in intercultural Environment] / *Красимира Табакова / Krasimira Tabakova*

- 12–15: Единство на местна власт и обществен интерес – основа на управление на образователните институции в община Шумен [Unity of Local Government and Public Interest – Basic Management of Education in the Municipality] / *Красимир Костов / Krasimir Kostov*

ПАМЕТТА НА ПОТОМЦИТЕ / THE MEMORY OF THE DESCENDANTS

- 541–554: Проф. Василка Манова-Томова – бележит български учен педагог и психолог / [Prof. Vassilka Manova-Tomova – a notable Bulgarian scholar, psychologist and pedagogist] / *Любомир Георгиев, Милка Василева / Lubomir Guerguiev, Milka Vassileva*
- 555–568: Свещеник Георги Маринов Полуганов – основателят на училището и първият учител в Поликрайще / [Priest Georgi Marinov Poluganov – the Founder of the School and the First Teacher in Polikraishte] / *Георги Георгиев, Трифонка Попниколова, Марияна Георгиева-Гроссе / Georgi Georgiev, Trifonka Popnikolova, Mariana Georgieva-Grosse*

- 968–981: „Слънцето“ на възпитателната система в ТБУ – Ракитово [“The Sun” of the Educational System in Labor Reform School – Rakitovo] / Йордан Колев / *Jordan Kolev*
- 1127–1131: Научното обкръжение на Михаил Герасков в Цюрих [The scientific Environment of Mikhail Geraskov in Zurich] / Пламен Радев / *Plamen Radev*
- 1132–1151: Димитър Дончев – с възхита за българския учител – 100 години от рождението на Димитър Евстатиев Дончев (5.10.1913 – 15.02.1997) [Dimitar Donchev – in Admiration of the Bulgarian Teacher – 100 Years since the Birth of Dimitar Evstatiev Donchev (5.10.1913 – 15.02.1997)] / Йордан Колев / *Jordan Kolev*

ПЕДАГОГИЧЕСКИ РАКУРСИ / PEDAGOGICAL PERSPECTIVE

- 489–505: Свобода или принуда – един от вечните въпроси на педагогическата наука / Freedom or Coercion – One of the Eternal Questions of Pedagogical Sciences / Наталия Витанова / *Natalia Vitanova*

ПРАКТИКО-ПРИЛОЖНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ / PRACTICAL AND APPLIED RESEARCH

- 506–517: Практически модели за организация на училището в контекста на европейските тенденции за реформиране на началното и средното общо образование [Practical Models of School Organization in the Context of European Trends for Reform in Primary and General Secondary Education] / Нина Герджикова / *Nina Gerdzhikova*
- 518–530: Урокът за създаване на ученически писмени текстове с етикетна функция (I–IV клас) [Lessons for Creating Students Written Texts with Etiquette Functions (1st – 4th Grade)] / Мариана Мандева / *Mariana Mandeva*
- 531–540: Развитие на мотивацията за постижения чрез природонаучното обучение в началното училище [Development of Achievement Motivation through Primary Science Education] / Иванка Кирилова / *Ivanka Kirilova*

ПРЕВЕНЦИЯ НА АГРЕСИВНОТО ПОВЕДЕНИЕ У ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕ И ДЕТСКАТА ГРАДИНА / THE PREVENTION OF AGGRESSIVE CHILDREN'S BEHAVIOR IN SCHOOL AND KINDERGARTEN

- 30–34: Научно-практическа конференция „Превенция на агресията в предучилищна възраст” (8-9 ноември 2012 г.) / Scientific-Practical Conference “Prevention of Aggression in Preschool” (8-9 November 2012). Поздравление на г-жа Живка Тонева, зам.- кмет „Култура, просвета и образование”, община Шумен / Welcoming Speech from Mrs. Zhivka Toneva, Deputy Mayor of Culture and Education, Municipality of Shumen

- 35–57: Агресията и насилието в училище [Aggression and Violence at School] / *Иван Иванов / Ivan Ivanov*
- 58–64: Агресията и враждебността в предучилищна възраст [Aggression and Hostilities Observed in Children of Pre-school Age] / *Лучиян Милков / Luchiyau Milkov*
- 65–69 Местната власт и социалните фактори за превенция на агресията сред децата от предучилищна възраст [Local Government and Social Factors Prevention Aggression among Preschool Children] / *Найден Косев / Nayden Kosev*
- 70–75: Програма за превенция на агресивното поведение при децата от предучилищна възраст (община Шумен, 2010 – 2012 година) [Program for Prevention of Ag-gressive Behavior of the Children in Pre-School Age (Municipality of Shumen, 2010 – 2012)] / *Йорданка Димитрова / Yordanka Dimitrova*
- 76–79: Ролята на психолога в детската градина при работа с деца от предучилищна възраст с агресивни прояви в поведението [The Role of the Psychologist in Kindergarten in his Work with Children with Aggressive Behavior] / *Диляна Михайлова / Dilyana Mihailova*
- 80–85: Интерактивни игри за превенция на агресивното поведение [Interactive Games for Prevention Aggressive Behavior of Children] / *Димитрина Минева, Даниела Борисова / Dimitrina Mineva, Daniela Borissova*
- 86–89: Как родителите се справят с агресивните и гневни изблици на своите деца [How Parents are Dealing with the Aggression and Anger Outbursts of their Children] / *Яна Жечева / Yana Zhecheva*
- 90–93 Взаимодействието в детската градина чрез интерактивните игри [Interactive Games Versus Aggression] / *Веселина Савова / Veselina Savova*
- 94–102: Изкуството за превенция агресивното поведение на децата [Art for Preven-tion of Child Aggressive Behavior] / *Евгения Миланова, Виолета Николова, Величка Радева / Evgenia Milanova, Violeta Nikolova, Velichka Radeva*
- 103–106: Милосърдието и благотворителността като средство за превенция на агресията в предучилищна възраст [Compassion and Charity as a Tool for Prevention of Agression in Pre-School Age] / *Евгения Цветанова / Evgeniya Tsvetanova*
- 107–109: Превенция на агресията у децата чрез дейностите на детската градина [Child Aggression Prevention through Kindergarten Activities] / *Илиана Пантелеева, Надежда Минчева / Iliana Panteleeva, Nadezhda Mincheva*
- 110–114: Как да се помогне на децата да общуват пълноценно [How to Help Children to Socialize] / *Иванка Рачева / Ivanka Racheva*
- 115–119: Превенция на агресивното поведение на детето чрез интерак-

- тивни роливи игри [Prevention of Children's Aggressive Behaviour through Interactive Roleplay Games] / *Ивелина Кънева / Ivelina Kaneva*
- 120–123: Приятелството в живота на детето [Friendship in the Life of the Child] / *Даниела Димитрова, Красимира Василева / Daniella Dimitrova, Krasimira Vasileva*
- 124–130: Превенция на агресията в детската градина със споделено щастие и любов [Prevention of Aggression in the Kindergarten with Shared Happiness and Love] / *Румяна Колева, Петя Атанасова / Romyana Koleva, Petya Atanasova*
- 131–133: Изкуството като възможност за превенция на агресията [Art by Possibility for Preventing Aggression] / *Йонка Мършелева, Диана Тодорова / Yonka Marshcheleva, Diana Todorova*
- 134–138: Техники за справяне с гнева и намаляване агресивните прояви на децата [Techniques for Dealing with Anger and Reduce Aggressive Acts of Children] / *Мария Александрова / Maria Alexandrova*
- 139–142: Предай нататък [Pay it Forward] / *Вилдан Мехмедова / Vildan Mehmedova*
- 143–145: В помощ на родителите за преодоляване на агресията чрез интерактивни игри и запознаване с правата и задълженията на децата [Helping Parents to Overcome Aggression by Interactive Games and Knowing the Rights and Obligations of Children] / *Татяна Йорданова / Tatiana Yordanova*
- 146–149: Заедно да бъдем добри (Педагогическа ситуация в подготвителна група) [How to be Good Together (Pedagogical Situations in Preparatory Group)] / *Нели Друмева / Nelli Drumeva*
- 150–168: Как школа по християнски ценности може да работи срещу агресията в детска възраст [How Christian School can Work Against the Aggression in the Children] / *Пена Макариева / Pena Makarieva*
- 169–175: Иновативен модел на технологични подходи и похвати за по-ефективно семейно възпитание [Innovative Model – Approaches and Techniques for Better Family Education] / *Божена Такворян–Солакян / Bojena Takvoriyan–Solakiyan*
- 176–183: Компютърът – алтернатива или средство, подпомагащо обучението [Computer – Alternative Means for Supporting Training] / *Виолета Кюркчийска / Violeta Kyurkchiyska*
- 184–192: Интерактивни техники в часовете за самоподготовка в началното училище [Interactive Techniques in the Hours for Autodidact at Primary School] / *Снежана Николова / Snejana Nikolova*
- 193–196: Приложение на интерактивната дъска в обучението по математика [Application of Interactive Board in Mathematics Education] / *Галина Христова / Galina Hristova*

- 197–202: Национален конкурс за рециклиран дизайн. Детски музикални инструменти и помпони [National Competition for Recycled Design. Children Musical Instruments and Pompons] / *Марияна Венкова / Mariyana Venkova*
- 203–210: Педагогическото взаимоотношение учител–възложител–изпълнител при проектноориентирания подход в обучението по информационни технологии [Pedagogical Relation Teacher–Assigner–Executor in the Project Oriented Approach in the IT Education] / *Ангел Ангелов, Албена Иванова–Неделчева, Донка Иванова / Anguel Anguelov, Albena Ivanova–Nedeltcheva, Donka Ivanova*

ПРИЛОЖНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ / APPLIED RESEARCH

- 236–244: За пресечните точки между предприемачество, инициативност и музикалнотворческа дейност в предучилищна и начална училищна възраст [About the Point of Intersection Between Entrepreneurship, Initiative and Creative Musical Activity in Preschool and Primary School age] / *Пенка Марчева / Penka Marcheva*
- 245–254: Формиране на комуникативноречеви умения за преразказване (I–IV клас) [Developing Students' Communication Skills for Retelling Text (I–IV Grade)] / *Мариана Мандева / Mariana Mandeva*
- 255–262: Значение на изследователското учене и концепцията Вох-Idee [Meaning of Discovery Learning and Box-Idee Concept] / *Боряна Иванова / Boryana Ivanova*
- 263–275: Умения за разпознаване на прилагателните имена със и без сензивна опора в обучението по български език на второкласници [Abilities of Identification on the Adjectives With and Without a Sensory Mainstay in the Bulgarian Language Training on Second-Graders] / *Лиляна Расокова / Lilyana Rasokova*

РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО / CHILD DEVELOPMENT

- 1245–1253: Детска академия за знания във Виена – иновативна форма за откриване и стимулиране на детския потенциал [Children's academy for Knowledge in Vienna – an Innovative Form for Finding and Stimulating Children's Potential] / *Боряна Иванова / Boryana Ivanova*
- 1254–1262: Развитие на семантичната страна на речта на 6–7-годишните деца от подготовителната група [Development of the semantic Part of speech of 6–7-Year Old Children of the Preparatory Group] / *Любимка Габрова / Lyubimka Gabrova*

СЕМЕЙСТВО И УЧИЛИЩЕ / FAMILY AND SCHOOL

- 1263–1274: Семейните междуличностни взаимоотношения и връзката им с детското агресивно поведение [Family Interpersonal Relationships and

their Reference to Children's Aggressive Behaviour] / *Юлия Дончева / Julia Doncheva*

СПОДЕЛЕН ОПИТ / SHARED EXPERIENCE

290–305: Една година в детската градина – практики и изводи [One Year in the Kindergarten] / *Цеця Георгиева / Tsetsa Georgieva*

306–309: Смесена група в детската градина – предизвикателство или призвание за учителя [Mixed Group in Kindergarten – a Challenge for the Teacher or Vocation] / *Яница Бочева / Yanitza Bocheva*

310–314: Седмичата на толерантността под наслов „Светът е за всички, да бъдем толерантни“ [The Week of Tolerance Titled „The World is for Everyone to be Tolerant“] / *Диана Иванова / Diana Ivanova*

596–613: Диагностика на усвоените практически умения от децата в подготвителна група по направление „Конструктивно-технически и битови дейности“ / [Diagnostics of the Acquired Practical Skills in Children from a Preparatory Group as per Direction „Constructive-Technical and of Life Activities“] / *Мария Пенева / Mariya Peneva*

614–619: Европейски приказки / European Fairytales / *Светла Попова / Svetla Popova*

620–631: Емоционалната интелигентност като част от готовността за училище при 6–7-годишните деца [Emotional Intelligence as Part of their Readiness for School in 6-7 Year Old Children] / *Маргарита Абрашева / Любимка Габрова / Margarita Abrasheva / Lyubimka Gabrova*

ЦЕННОСТНИ АСПЕКТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОТО ЕЖЕДНЕВНОЕ / VALUE ASPECTS OF THE PEDAGOGICAL DAILY ROUND

649–650: Шалва Александрович. Амонашвили – Учител от бъдещето [S.A. Amonashvili – Teacher of the Future] / *Емилия Василева / Emiliya Vasileva*

651–668: Манифест на хуманната педагогика [Manifesto of Human Pedagogy] / *Ш. А. Амонашвили / S.A. Amonashvili*

669–683: Онлайн базирани проекти в обучението по български език и литература в начална училищна възраст [Online Based Training Projects in Bulgarian Language and Literature in Primary School] / *Теодора Вълва / Teodora Valova*

684–694: Портфолиото на ученика като процес на самопознание [Portfolio of Student as a Process of Self-Knowledge] / *Радка Топалска, Емилия Вълкова, Албена Атанасова / Radka Topalska, Emilia Valkova, Albena Atanassova*

695–702: Проектнобазираното обучение – в търсене формулата на успеха [Projectbased Learning – in Search of the Formula for Success] / *Пенка Дюлгярова / Penka Dulgyarova*

- 703–709: Иновационен потенциал на метода на проектите в началното училище [Innovative Potential of the Projects Method of in Primary School] / *Валерия Герова / Valeriya Gerova*
- 710–717: Обучението по гражданско образование в начален етап чрез самостоятелно разработване на проекти от учениците [Training in Civil Education in Introductory Stage through Independent Elaboration of Projects from Students] / *Ваня Кунчева / Vanya Kuncheva*
- 718–727: Предприемачеството като проектнобазирано обучение в I клас [The Entrepreneurship as Project-Based Education in I-St Grade] / *Олга Константинова / Olga Konstantinova*
- 728–733: Тестовете – приложение в практиката, правила за съставяне [Tests-Practical Application, Rules for Compilation] / *Гинка Костуркова / Guinka Kosturkova*
- 734–740: Самопознанието – етап в процеса на опознаване на света в начална училищна степен [Self-Knowledge – a Stage of the Process in Understanding the World of Primary School] / *Наталия Хумбаджиева / Natalia Humbadzhieva*
- 741–749: Портфолиото като образователна технология [Portfolio as an Educational Technology] / *Мирела Кузманова / Mirela Kuzmanova*
- 750–756: Фолклорните празници – мост към духовното израстване на ученика [Folk Feasts – Bridge to the Spiritual Growth of the Scholars] / *Елена Водева, Ибриям Налбантов / Elena Vodeva, Ibryam Nalbantov*
- 757–764: Полуинтернатната група – приемственост, ползотворност, перспективи [SBGs – Continuity, Usefulness, Perspectives] / *Денислава Крайчева / Denislava Kraycheva*
- 765–772: Информационните и комуникационни технологии в обучението / [Information and Communication Technologies in Education] / *Анелия Нанкова-Нейкова / Aneliya Nankova-Neykova*
- 773–780: Допирни светове [Touch Worlds] / *Албена Димитрова, Стилияна Гронева / Albena Dinitrova, Stilian Groneva*
- 781–788: Здравословното хранене на децата – извор на здраве и дълголетие [Healthy Nutrition of Children - Fountain of Health and Longevity] / *Милена Бельовска / Milena Belyovska*
- 789–794: Преди година и сега / [A Year Ago and Now] / *Веселка Аришинова / Veselka Archinkova*
- 982–988: Хуманистични аспекти на интерактивното обучение в началното училище [Humanistic Aspects of interactive Education at Primary School] / *Пенка Марчева / Penka Marcheva*
- 989–993: Технология на аксеологическото познание при образование за междурелигиозна толерантност [Technology Axiological Knowledge in Education for interfaith Tolerance] / *Румяна Неминска / Rumyana Neminska*

- 994–998: Емоционално въздействие на театралната игра при децата от I – IV клас [Emotional impact of the Artical game among Children from i to iV grade] / *Рени Атанасова / Rennie Atanasova*
- 999–1006: Ценности и духовно-нравствено развитие на малкия ученик [Values And Spiritual-Moral Development of the Small Student] / *Марияна Ешкенази, Гургана Фиданова, Марияна Вишева, Цветанка Годжилова / Mariana Echkenazi, Guergana Fidanova, Maryana Vicheva, Tzvetanka Godjilova*
- 1007–1012: Активизиране на познавателната активност на първокласниците чрез използване на интерактивни техники и технологии [Activation of the Cognitive Activity of First grade Students through the Use of interactive Techniques and Technologies] / *Росица Маринова / Rositsa Marinova*
- 1013–101: Ако можех да погледна през детските очи Мария Шушнева [if I Could Look through Children's Eyes] / *Мария Шушнева / Maria Shushneva*
- 1017–1022: Ателието по интереси в детската градина – средство за социализиране на децата и хуманизиране на взаимодействието [The Workshop of interests in Kindergarten – a Way of Socializing the Children and Humanization of the interaction] / *Румяна Кирилова / Roumyana Kirilova*
- 1023–1028: Ценностният образователен подход в педагогическото ежедневие [The Approach to Teaching Values Education] / *Маргарита Марова / Margarita Marova*
- 1029–1036: Тренинги за формиране на социални умения у учениците от първи клас [Trainings for Social Skill Acquisition in First Grade Students] / *Анелия Илиева / Aneliya Ilieva*
- 1037–1043: Ученето заедно – забавно, интересно и полезно [Studying Together – Oun, Interesting and Usefull] / *Диана Янкова / Diana Yankova*
- 1044–1048: Малкият ученик чете [Little Student Reads] / *Марияна Механджиева, Венета Велева / Mariana Mehandjieva, Veneta Veleva*
- 1049–1053: Съчинението като начин за развитие на ученическото творчество работа по учебен проект [Text Composition as a Way of Enhancing Student Creativity and Improving Writing Work on a School Project] / *Антоанета Пенелишева / Antoaneta Pepelisheva*
- 1054–1058: Световните празници – межкултурен мост [international Holidays – an Intercultural Bridge] / *Ренета Савчева / Reneta Savcheva*
- 1059 – 1065 Йога в клас – инструмент, подпомагащ ученето [Yoga in Class - a Tool- Supporting Learning] / *Таня Делякова / Tania Delyakova*
- 1066–1071: С баба и дядо в клас [With Grandparents in Class] / *Цветелин Горанов, Таня Илиева, Цветанка Берова, Нели Иванова, Борка Бончева / Tsvetelin Goranov, Tanya Ilieva, Tsvetanka Berova, Neli Ivanova, Borka Bontcheva*

- 1072–1076 Интердисциплинарно състезание „Аз съм българче“ [Interdisciplinary Competition „I am Bulgarian“] / Мариана Митова, Елена Иванова / *Mariana Mitova, Elena Ivanova*
- 1077–1081: Род рода не храни, но тежко му, който го няма! [Family and Traditions] / Диляна Вачкова, Евелина Димитрова / *Dilyana Vachkova, Evelina Dimitrova*
- 1082–1084: Да помогнем на децата да отворят сърцата си [Let's Help Children to Open their Hearts] / Иванка Дебелухина, Нина Маврикова / *Ivanka Debeluchina, Nina Mavrikova*
- 1085–1089: Екологично възпитание и формиране на екологична култура [Value Aspects of the Pedagogical Daily Round] / Петя Баикихайова / *Petya Bashkehayova*
- 1090–1096: Грета и другите – работа с първокласник със специални образователни потребности [Greta And The Others – Working with first-graders with Special Educational Needs] / Богомила Стефанова / *Bogomila Stefanova*
- 1097–1101: Доброто е у всеки [Kindness is in Everyone] / Мария Наскова / *Maria Naskova*
- 1102–1106: На чаша руски чай в деня на християнското семейство [A Cup of Russian Tea on the Day of the Christian Family] / Анета Цурева, Елена Ангелова / *Aneta Tsureva, Elena Angelova*
- 1107–1109: Растем с традициите на нашите предци [grow up with the Tradition of our Ancestors] / Цветанка Начева / *Tzvetanka Nacheva*

ЧУЖДЕСТРАННИ ИЗСЛЕДВАНИЯ / FOREIGN STUDIES

- 1219–1230: The Opinions of the student's Parents Related with the University Entrance Exam in Edirne City / Yildirim Bayazit, Emin Akkan, Tonguç Başaran
- 1231–1244: The Comparison of Play Skills And Social Skills Characteristics of Children with Autism Spectrum Disorders / Yeşim fazlıoğlu, Erdal Papatğa

ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ЕП. КОНСТАНТИН ПРЕСЛАВСКИ“ / KONSTANTIN PRESLAVSKY UNIVERSITY OF SHUMEN

- 16–18: Шуменският университет – един от петте класически университета у нас [Shumen University – One of the Five Classic Universities in Bulgaria] / Маргарита Георгиева / *Margarita Georgieva*
- 19–29: Шумен – просветен център през Възраждането [Shumen-Educational Center During the Renaissance] / Снежана Въчева / *Snezhana Vacheva*