

ПЕДАГОГИКА
НАУЧНО СПИСАНИЕ, ГОДИНА ХС, 2018

PEDAGOGY
BULGARIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL
RESEARCH AND PRACTICE
VOLUME 90, 2018

ANNUAL CONTENTS / ГОДИШНО СЪДЪРЖАНИЕ

Страници / Pages

Книжка 1 / Number 1:	1 – 152
Книжка 2 / Number 2:	153 – 304
Книжка 3 / Number 3:	305 – 448
Книжка 4 / Number 4:	449 – 592
Книжка 5 / Number 5:	593 – 736
Книжка 6 / Number 6:	737 – 880
Книжка 7 / Number 7:	881 – 1024
Книжка 8 / Number 8:	1025 – 1176
Книжка 9 / Number 9:	1177 – 1328

**70 YEARS WORLD ORGANIZATION OMER /
70 ГОДИНИ СВЕТОВНА ОРГАНИЗАЦИЯ ОМЕП**

- 972 – 980 Интеркултурната чувствителност на учителя като предпоставка за мирно и достойно бъдеще на децата [Intercultural Sensitivity of the Teacher as a Prerequisite for a Peaceful and Dignified Future for the Children] / *Лора Спиридонова / Lora Spiridonova*
- 980 – 993 Успешна социализация и социална интеграция за всяко дете чрез формиране на ключови социални компетентности и (меки) умения [Successful Socialization and Social Integration for Every Child, through the Formation of Key Social Competences and (Soft) Skills] / *Юлия Дончева / Julia Doncheva*
- 993 – 1001 Ефективна организация на процеса на адаптация от семейна към институционализирана образователна среда – ключ към успешната социализация на детето [Effective Organization of the Process of Adaptation from the Family to the Institutional Educational Environment – a Key to the Successful Socialization of Children] / *Диана Андонова / Diana Andonova*

- 1001 – 1011 Радостта от общуването на чужд език в детството [The Joy of Communicating in a Foreign Language in Childhood] / *Екатерина Софрониева, Христина Белева / Ekaterina Sofronieva, Christina Beleva*

135 YEARS PRE-SCHOOL EDUCATION IN BULGARIA /

135 ГОДИНИ ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ

- 476 – 501 Целите за стимулиране на преживяванията и личностно значимият детски опит в контекста на индивидуалния образователен напредък в детската градина [Goals of Stimulating Emotional and Personally-Significant Experiences in Children in the Context of Individual Educational Progress in Kindergarten] / *Розалина Енгелс-Критидис / Rozalina Engels-Kritidis*
- 501 – 522 Комплексна методика за идентификация на деца в предучилищна възраст с риск за специфични нарушения на четенето [Complex Methodology for Identifying of Preschool Children at Risk of Specific Reading Disabilities] / *Диана Игнатова / Diana Ignatova*
- 522 – 535 Каж и покажи: за ролята на жестовите в езиковото обучение [Say it and Show it: on the Role of Gestures in Language Education] / *Екатерина Софрониева / Ekaterina Sofronieva*
- 535 – 541 Интерактивната дъска в педагогическото взаимодействие при децата от предучилищна възраст [Interactive Whiteboard in the Pedagogical Interaction in Preschool Children] / *Галина Георгиева / Galina Georgieva*

ANNIVERSARY / ЮБИЛЕЙ

- 1015 – 1018 Проф. д-р Елена Русинова-Бахудейла [Prof. Dr. Elena Roussinova-Bahoudaila] / *Розалина Енгелс-Критидис / Rozalina Engels-Kritidis*

CLASSICS IN PEDAGOGY / КЛАСИЦИ В ПЕДАГОГИКАТА

- 455 – 476 Играта и нейната роля в психическото развитие на детето [The Game and its Role in the Child's Mental Development] / *Лев Виготски / Lev Vygotsky*

DOCTORAL RESEARCH / ДОКТОРАНТСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

- 570 – 582 The Application of Information and Communication Technologies (ICT) in the Education of Children with Mild Intellectual Disabilities (ID) / *Efstratios Pantelis*
- 673 – 691 Формиране на езиковите и речевите компетентности на учениците от етническите малцинства чрез технология за стимулиране процеса на ограмотяване в условията на семейна среда [Formation of Language and Speech Competences of Ethnic Minority Students through a Technology for Stimulating the Literacy Process in Family Conditions] / *Даниел Полихронов / Daniel Polihronov*
- 691 – 700 Модел за превантивна и психолого-консултативна работа в община Стара Загора [A Model for Preventive and Psychological-Consultative Activities

in Stara Zagora Municipality] / Румен Василев, Весела Марева / Roumen Vasilev, Vesela Mareva

FOREIGN EXPERIENCE / ЧУЖДЕСТРАНЕН ОПИТ

561 – 570 Педагогическият коучинг „Спешите деца, бъдем учители да летим!“ [Pedagogical Training „Hurry up Kids, We’ll Learn to Fly!“] / Магавина Карлагач / Magavina Karlagach

700 – 706 Realization of Multicultural Education in the Aspect of Intercultural Communication / Anzhelina A. Koriakina

HISTORY OF EDUCATION / ИСТОРИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

664 – 673 Планово психическо развитие (По случай 115 г. от рождението на П.Я. Галперин) [Consistent Psychological Development (On the Occasion of the 115th Anniversary of P. Galperin)] / Любомир Георгиев / Lubomir Georgiev

INCLUSIVE EDUCATION / ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

1031 – 1132 Защо приобщаващо образование? [Way Inclusive Education?] / Ива Бонева / Iva Boneva

1032 – 1152 Ролята на учителските нагласи в приобщаването на различните деца. Преглед и анализ на основни социално-психологически теории за нагласите, тяхното естествено и нарочно формиране [The Role of Teachers’ Attitudes in Including Different Children. Overview and Analysis of the Main Socio-Psychological Theories on Attitudes, their Natural and Purposeful Formation] / Ива Бонева / Iva Boneva

1052 – 1167 Роля на психолога в приобщаващото образование [The Psychologists’ Roles in Inclusive Education] / Анета Атанасова / Aneta Atanasova

1067 - 1183 Функционално оценяване на потребностите и практически техники за успешното приобщаване на децата с увреден слух в общообразователната среда [Functional Assessment of Needs and Strategies for Successful Inclusion of Hearing-Impaired Children in Regular Schools] / Недя Балканска / Neda Balkanska

1083 – 1095 Консултирането в логопедичната практика: в помощ на процеса на приобщаване [Consulting in Speech-Language Therapy Practice: a Support to Inclusion Process] / Елена Бояджиева-Делева / Elena Boyadjieva-Deleva

1095 – 1110 Грижата за подобряване на психоемоционалния климат в екипа – насоки за ръководството и учителите на едно училище [Care for Improving the Psycho-Emotional Climate in the Team – Guidance for School Principals and Teachers] / Стефка Чинчева / Stefka Chinceva

1110 – 1122 Относно въпроса с проблемите в поведението на учениците (В подкрепа на Закона за предучилищното и училищното образование) [On the Issue of Problem behavior of Students (In Support of the Law of Pre-School and School Education)] / Анет Маринова / Anette Marinova

- 1122 – 1134 Професионалният опит и подготовката на учителите за успешна реализация на приобщаващо образование в детските градини [Teachers' Professional Experience and Qualification for Successful Inclusion in the Kindergartens] / *Мария Атанасова-Трифорова, Анна Александрова-Караманова, Любослава Пенева / Maria Atanasova-Trifonova, Anna Alexandrova-Karamanova, Luboslava Peneva*

INNOVATION IN EDUCATION / ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

- 159 – 174 Неравенство в системата на училищното образование [Inequality in the School Education System] / *Елена Лавренцова / Elena Lavrentsova*
- 174 – 184 Учителите за продължаващата професионална квалификация на педагогическите кадри в България [Teachers Opinion about the Continuing Professional Qualification of Pedagogical Staff in Bulgaria] / *Илиана Петкова / Iliana Petkova*
- 184 – 194 Съвременни метаморфози на взаимоотношенията в детската група [Modern Metamorphoses of the Relationships in the Children's Group] / *Веселина Иванова, Виолета Кърцелянска-Станчева / Veselina Ivanova, Violeta Kartselyanska-Stancheva*
- 194 – 205 Професионални характеристики и качества на учителя [Professional Characteristics and Qualities of the Teacher] / *Мария Тенева / Maria Teneva*
- 205 – 215 Педагогически оптимизъм – измерение на професионализма [Pedagogical Optimism – Dimension of Professionalism] / *Иванка Шивачева-Пинедо / Ivanka Shivacheva-Pineda*
- 215 – 223 Schools and Universities as Social Institutions / *Emilj Sulejmani, Shikjerije Sulejmani*
- 223 – 236 Проблемно-продуктивната стратегия в обучението на учениците при решаване на текстови задачи по математика в I – IV клас [Problem-Productive Strategies in Students' Education for Solving Mathematical Text Tasks in Primary School] / *Мария Темникова / Maria Temnikova*
- 236 – 250 Относно усета за броене [About the Sense of Counting] / *Петър Петров, Мима Трифорова / Petar Petrov, Mima Trifonova*
- 743 – 753 Приобщаващо образование – интерпретации и разбирания [Inclusive Education – Interpretations and Understandings] / *Сийка Чавдарова-Костова / Siyka Chavdarova-Kostova*
- 753 – 765 Изследователски подход към технологията на интердисциплинарното обучение [Research Approach to the Technology of Interdisciplinary Training] / *Румяна Неминска / Rumyana Neminska*
- 765 – 775 Европейската кредитна система в професионалното образование и обучение като инструмент за насърчаване на ученето през целия живот [The European Credit System for Vocational Education and Training as a Tool for Promotion of the Lifelong Learning] / *Силвия Цветанска / Silvia Tsvetanska*
- 775 – 785 Позитивна учебна среда [Positive Learning Environment] / *Валентина Шарланова / Valentina Sharlanova*

- 785 – 794 Development of Entrepreneurial Competences in Primary School System in the Republic of Croatia, with a Focus on Competences for Social Entrepreneurship / *Kristina Lauš, Siniša Opić*
- 794 – 805 Qualitative Evaluation for the Reasons of Foreign Language Learning / *Handan Köksal*
- 805 – 817 Senior Citizens' Existential Needs and Education for the Meaning of Life / *Joanna Łukasik, Norbert Pikula, Katarzyna Jagielska*
- 817 – 827 Зрително възприемане на устната реч и четенето – две визуални системи в комуникацията на глухи деца [Speechreading and Reading – Two Visual Systems in Communication in Deaf Children] / *Дияна Георгиева, Diyana Georgieva*
- 827 – 836 Формиране у студентите по „Социална педагогика“ на компетенции за изграждане на мрежи за социалнопедагогическа подкрепа [Forming Competencies for Building Social Support Networks in Social Pedagogy Students] / *Цвета Делчева / Tsveta Delcheva*
- 836 – 847 Проучване нагласите на студенти педагози към приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование [Studying Attitudes of Students Pedagogues towards Inclusive Education as an Integral Part of the Right to Education] / *Ваня Петрова, Генчо Вълчев / Vanya Petrova, Gencho Valchev*
- 847 – 859 Ролята на заниманията по изобразително изкуство като форма на превенция на отпадането от училище [The Role of Art Activities as a Form of School Dropout Prevention] / *Ани Златева, Катя Тинева-Гюрковска, Петър Петров / Ani Zlateva, Katya Tineva-Giurkovska, Petar Petrov*

IN MEMORIAN

- 432 – 440 Професор д-р Марга Георгиева – ярко проявление на синергичността в науката, професията, живота [Prof. Dr. Marga Georgieva – a Clear Manifestation of Synergy in Science, Profession, Life] / *Даринка Гълъбова, Darinka Galabova*

NEW BOOKS / КНИЖНИНА

- 295 – 298 Насилието не решава конфликти [The Violence Does Not Resolve Conflicts] / *Марина Николова / Marina Nikolova*
- 582 – 585 Стереотипизация на етническите взаимоотношения при съвременните млади българи [Stereotyping of Ethnic Relations in Contemporary Young Bulgarians] / *Ваня Божилова / Vanya Bozhilova*
- 726 – 730 Парародителската грижа във фокуса на един социалнопедагогически анализ [Careful Care in the Focus One Socio-Pedagogical Analysis] / *Траян Попковчев, Trayan Popkochev*
- 1011 – 1115 Ново теоретико-практическо изследване на детското творчество [New Theoretical-Practical Research on Children's Creativity] / *Ася Велева / Asya Veleva*
- 1168 – 1170 Споделено мнение [Shared Opinion] / *Йосиф Нунев / Yossif Nunev*

NON-FORMAL EDUCATION / НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

- 8 – 10 Неформалното образование: тема с продължение [Non-formal Education: a Subject with a Continuation] / *Силвия Николаева / Silvia Nikolaeva*
- 10 – 26 Неформално и формално образование – ефекти на свързаността [Non-formal and Formal Education - the Effects of Connectivity] / *Силвия Върбанова / Silvia Varbanova*
- 26 – 46 „Образователен театър“ на сцената на неформалното образование в България [Educational Theater on the Stage of Non-formal Education in Bulgaria] / *Радка Василева / Radka Vassileva*
- 46 – 62 За перспективите и възможностите на неформалното образование за развитие на природонаучната грамотност на учениците / [Prospects and Opportunities for Developing Students' Scientific Literacy through Non-formal Education] / *Иса Хаджиали, Явор Киряков, Александър Милушев / Isa Hadjiali, Yavor Kiryakov, Alexander Milushev*
- 62 – 71 Анимационни проекти, основани на модел по образователна драма в началното училище [Animation Projects Based on a Model of Educational Drama in Primary School] / *Мария Николова / Mariya Nikolova*
- 71 – 81 Интердисциплинарно неформално обучение на талантиливи ученици от Софийската математическа гимназия [Interdisciplinary Non-formal Learning for Talented Students from the Sofia High School of Mathematics] / *Александрия Генджова, Борис Толев / Alexandria Gendjova, Boris Tolev*
- 81 – 91 Образователни ресурси за превенция на дискриминацията и насилието в масовия спорт в училище и в спортни клубове [Educational Resource for Prevention of Discrimination in Grassroots Sports in School and Sport Clubs] / *Пенка Кожухарова, Чавдар Стойчев, Надежда Йорданова, Теодора Симеонова / Penka Kozhuharova, Chavdar Stoychev, Nadezhda Yordanova, Teodora Simeonova*
- 91 – 104 Неформално професионално развитие за учители с фокус върху приобщаващото образование – възможностите на онлайн обучението през опита на Центъра за приобщаващо образование [Non-formal Professional Development for Teachers with a Focus on Inclusive Education – On-line Learning Opportunities Presented through the Experience of Centre for Inclusive Education] / *Маргарита Аспарухова, Лилия Кръстева-Пеева / Margarita Asparuhova, Lilia Krasteva-Peeva*
- 311 – 336 Образование и обучение на възрастни – поглед към образователните модели и практически полета от началото на XX век и до днес [Adult Education and Training – a Look at the Educational Models and Practical Fields from the Beginning of the 20th Century until Now] / *Ваня Божилова / Vanya Bozhilova*
- 336 – 346 Неформалното образование на възрастни в България [Non-formal Adult Education in Bulgaria] / *Вяра Гюрова / Viara Gyurova*
- 346 – 362 Българското професионално образование в неформални и/или формални неизменни перспективи [Bulgarian Vocational Education in Non-Formal

- and/or Formal Invariably Perspectives] / Яна Рашиева-Мерджанова, Илиана Петкова / *Yana Rasheva-Merdjanova, Iliana Petkova*
- 362 – 373 Кариерно развитие и неформално образование [Career Development and Non-Formal Education] / Валентина Шарланова / *Valentina Sharlanova*
- 373 – 384 Възможности на работодателите за подготовка на персонала [Possibilities of Employers for Staff Training] / Вяра Гюрова, Любов Попова / *Viara Gyurova, Lubov Popova*
- 384 – 395 Ограмотяване на възрастни в мултикултурна среда – специфика и проблеми [Adult Literacy Teaching and Learning in Multicultural Environment – Specifics and Problems] / Нели Иванова / *Neli Ivanova*
- 887 – 899 Менторството като подход за неформална социалнопедагогическа подкрепа на деца в риск [Mentoring as an Approach for Non-formal Socio-educational Support to Children at Risk] / Розалия Кузманова-Карталова, Катерина Златкова-Дончева / *Rozalia Kuzzmanova-Kartalova, Katerina Zlatkova-Doncheva*
- 899 – 909 Музеят и „културата на участие“ – проекции в български образователен контекст [Museum and Participatory Culture – Projections in Bulgarian Educational Context] / Вася Делибалтова, Соня Пенкова / *Vassya Delibaltova, Sonya Penkova*
- 909 – 917 Практики на неформално образование в социална услуга „наблюдавано жилище“ [Non-formal Educational Practices in Social Service “Observed Housing”] / Александър Ранев / *Aleksander Ranev*
- 917 – 921 Практически модели за родителска взаимопомощ [Practical Models for Parents’ Mutual Support] / Лилия Петрова / *Lilia Petrova*
- 921 – 936 The Challenge of Achieving High Quality Non-formal Teaching in Community Settings / *Terry Price*
- 936 – 943 Детско-юношеските библиотечни отдели – неформално образование в сянката на институционализираното образование [Library Departments of Children and Juvenile Literature – Non-Formal Learning in the Shadow of the Official Educational System] / Люба Димитрова / *Lyuba Dimitrova*
- 943 – 953 Специфика на възпитанието в спортните клубове: актуалност и предизвикателства [The Specific Upbringing in Sport Clubs: Actuality and Challenges] / Снежана Попова, Благой Калпачки / *Snezhana Popova, Blagoi Kalpachki*
- 953 – 962 Капацитет на читалището за неформално образование: реален и потенциален ресурс [The Capacity of Bulgarian House for Education and Culture for Non-Formal Education: Real and Potential Resource] / Емилия Лисичкова / *Emilia Lisichkova*

PARENT-SCHOOL PARTNERSHIP / ПАРТНЬОРСТВО УЧИЛИЩЕ – РОДИТЕЛИ

- 118 – 121 Партньорство училище – родители [Parent-School Partnership] / Янка Такева / *Yanka Takeva*

- 121 – 129 Новите педагогически парадигми и взаимодействието с деца и родители в образованието [New Pedagogical Paradigm and Interaction with Children with Parents in Education] / *Нели Бояджиева / Neli Boiadjieva*
- 129 – 133 Добри практики „Партньорство родители – училище“ [Good Practices – Partnership School – Parents] / *Мехмед Имамов, Калинка Гайтанинчева / Mehmed Imamov, Kalinka Gaitanincheva*
- 133 – 139 Взаимодействие училище и родители [Partnership School – Parents] / *Тинка Попова / Tinka Popova*
- 139 – 143 Как се намира пътят към доброто взаимодействие между училище и родители [How to Find the Way of Good Interaction between School and Parents?] / *Татяна Михайлова / Tatiana Mihailova*
- 143 – 145 Взаимодействие училище и семейство [School and Family Interaction] / *Бойко Свиленов / Boyko Svilenov*

RIGHTS OF THE CHILD / ПРАВА НА ДЕТЕТО

- 1189 – 1216 Трябва да се борим за правата на детето – педагогическите идеи на Корчак от перспективата на Омбудсмана по правата на детето [We Must Fight for the Rights of the Child – Pedagogical Ideas of Korczak from the Perspective of the Ombudsman of the Rights of the Child] / *Мареk Мухалак / Marek Michalak*
- 1217 – 1223 Правата на децата в глобализираното ни съвремие – между индивидуалността/уникалността и равенството [Children's Rights in our Globalized Modernity – between Individuality/Uniqueness and Equality] / *Сийка Чавдарова-Костова / Siyka Chavdarova-Kostova*
- 1224 – 1232 Правата на детето в делото на Ирена Сендлерова [The Rights of the Child in the Work of Irena Sendlerowa] / *Адам Солак / Adam Solak*
- 1233 – 1252 Закрила на децата в България (исторически аспекти) [Child Protection in Bulgaria (Historical Overview)] / *Албена Чавдарова / Albena Chavdarova*
- 1253 – 1264 Правото на живот на детето: помощ и спасителна дейност по време на Втората световна война (1939 – 1945) (скициране на проблема) [The Right of the Child to Life: Help and Life-Saving Activity During the World War II (1939 – 1945) (Sketching the Problem)] / *Веслав Таїс / Wiesław Theiss*
- 1265 – 1272 Правата на децата и гражданското образование [Civic Education and Children's Rights] / *Лиляна Стракова / Lilyana Strakova*
- 1273 – 1283 Януш Корчак – класик на европейската педагогика на детството, предвестник на правата на детето [Janusz Korczak – Classic of the European Pedagogy of the Childhood – Herald of the Children's Rights] / *Барбара Смолинска-Таїс / Barbara Smolińska-Theiss*
- 1284 – 1295 Правата на детето през погледа на студенти педагози [The Rights of the Child through the Eyes of the Students Pedagogues] / *Йорданка Николова, Даниела Рачева / Yorganka Nikolova, Daniela Racheva*

RESEARCH INSIGHTS / ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПРОНИКНОВЕНИЯ

- 104 – 118 Взаимовръзка между културния произход, социалния статус на бъдещия ученик и неговата училищна готовност [The Relationship between Cultural Origin, Social Status of the Future Student and His or Her “School Readiness”] / *Мария Тенева / Maria Teneva*
- 250 – 268 Онтогенеза и развитие на съвременното дете и функционирането му в семейството [Ontogenesis and Development of Modern Child and its Functioning within the Family Unit] / *Светослава Съева / Svetoslava Saeva*
- 268 – 278 Неформални методи в обучението на ученици в Република Кипър [Non-formal Methods in Teaching Students in the Republic of Cyprus] / *Милен Замфиров, Йоргос Леонтиу / Milen Zamfirov, Giorgos Leontiou*
- 278 – 286 За етичните кодекси в сферата на образованието [For Ethical Codes in the Field of Education] / *Георги Георгиев / Georgi Georgiev*
- 395 – 410 Педагогическата концепция на йезуитското училище „Ел Клот“ [The Pedagogical Concept of the Jesuit School El Clot] / *Марияна Илиева, Елеонора Петрова / Mariyana Ilieva, Eleonora Petrova*
- 410 – 432 Ролята на личността на учителя и нравственото възпитание [The Role of the Teacher’s Personality and the Moral Upbringing of Children] / *Галина Яхова / Galina Yahova*
- 541 – 555 Трудовата мотивация на учителите [Work Motivation of Teachers] / *Динко Господинов / Dinko Gospodinov*
- 555 – 561 Детски конференции [Children’s Conferences] / *Боряна Иванова / Borjana Ivanova*
- 599 – 620 Стратегии за организиране на диференцирано обучение [Strategies for Organizing Differentiated Training] / *Радка Василева / Radka Vasileva*
- 620 – 640 Тормозът между учениците (емпирично изследване) [Bullying among Students (Empirical Study)] / *Донка Никова / Donka Nikova*
- 640 – 644 Несъзнателното учене като път за заучаването на учебна мотивация [Unconscious Learning as a Way for Learning of Studying Motivation] / *Александър Кръстев / Aleksandar Krastev*
- 644 – 657 Приобщаващото образование – философски, социални и образователни перспективи [Inclusive Education – Philosophical, Social and Educational Perspectives] / *Ива Бонева / Iva Boneva*
- 657 – 664 Иновативни варианти за развитие на речевия слух в предучилищна възраст [Innovative Approaches for Developing Speech Hearing in Preschool Age] / *Екатерина Чернева / Ekaterina Cherneva*
- 859 – 866 Обърнатата класна стая (Flipped classroom) – същност, развитие и дизайн [Flipped Classroom – Essence, Development and Design] / *Стоянка Георгиева-Лазарова / Stoyanka Georgieva-Lazarova*
- 866 – 874 Flipped Classroom Experience in a Higher Education Context / *Szilvia Simándi*

- 962 – 972 Развитие на европейските концепции за обучението по комуникация на студентите по медицина [Development of European Concepts on Communications Training of Medical Students] / *Кристина Стоянова / Kristina Stoyanova*
- 1134 – 1151 Компетенции на учителите да обучават възрастни учащи се [Teacher Competences to Teach Adult Students] / *Ваня Божилова / Vanya Bozhilova*
- 1151 – 1160 Културният контрастен опит като отправна точка за межкултурните и културните процеси на учене [Cultural Contrast Experience as a Point of View about the Intercultural and Cultural Processes of Study] / *Мина Хубенова / Mina Hubenova*
- 1160 – 1168 Професор Георги Манев – житейски път и просветна политика [Professor Georgi Manev - Life and Educational Policy] / *Емил Спасов / Emil Spasov*
- 1296 – 1311 Съвременни аспекти на гражданското образование в българското училище [Modern Aspects of Civic Education in the Bulgarian School] / *Румяна Неминска, Илона Суличка / Rumyana Neminska, Ilona Sulichka*

SHARED EXPERIENCE / СПОДЕЛЕН ОПИТ

- 286 – 295 Управленското консултиране – възможност за поддържане на равновесие в позицията на директора като ментор за успешното управление в съвременното училище [Management Counseling – an Opportunity to Maintain a Balance in the Head Teacher's Position as a Mentor for Successful Management in Modern School] / *Георги Георгиев / Georgi Georgiev*
- 706 – 710 Връзки с обществеността – необходимият управленски подход в съвременното училище [Public Relations – the Required Management Approach in the Contemporary School] / *Надие Карагьозова / Nadie Karagyzova*
- 710 – 719 Празниците и развлеченията в подготвителна група с деца от ромски произход за приобщаването им към образователната среда [Festivities and Entertainments in Preparatory Group for Children of Roma Origin Aimed at their Inclusion in the Educational Environment] / *Румяна Гемешева / Rumiana Gemisheva*
- 719 – 726 Парадигмата семиотика – език – дете при 6 – 7-годишните [Paradigm Semiotics – Language – Child in 6 – 7 Year Olds] / *Жоржетина Атанасова, Любимка Габрова / Jorjetina Atanasova, Liubimka Gabrova*