

ОЧАКВАНА И ПОЛЕЗНА

Емилия Василева

Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Резюме. Книгата „Етнопсихологически модел на образователното взаимодействие“ съдържа нови научни проникновения в научното поле на етнопсихологията и българската образователна практика и споделя ценен изследователски опит.

Keywords: ethnopsychology, ethnopsychological model

Очаквана и полезна – така лаконично може да бъде квалифицирана новата монография на проф. д-р Ирина Колева „Етнопсихологически модел на образователното взаимодействие“. Книгата е продължение на поредицата „Етнопсихология и образование“.

С дълбока научна проникновеност и ярка авторова позиция проф. д-р Ирина Колева ни повежда в територията на едно научно поле – уж достатъчно коментирано, но в много случаи фрагментарно, едностранчиво и поради тази причина с все още много отворени въпроси, търсещи своя отговор.

В книгата читателската аудитория ще открие пространна систематика на важните постижения на съвременната психологическа антропология, възникнала в обсега на интегративните взаимодействия между етнопсихологията, етносоциологията и етнологията. Монографията съдържа важни информационни ориентири за очертаване на етнопсихологическите аспекти на образователното взаимодействие в мултиетническа среда. Анализирани са съществуващите подходи за проникване в неговото многолико съдържание. Предложени са интересни съчетания на осъществяване: личностна ориентация, ценностни измерения, транзакция, рефлексия.



На всички въпроси, коментирани нееднозначно в научното пространство, отнасящи се до: *смиловата същност на предметното поле на тази наука и неговата многопластова персонификация: параметрите на етнопсихологическите предпоставки, определящи личностното развитие и ценностнообусловеното поведение на ромите, логиката на мултиетническата интеграция в образователното пространство...*, книгата дава смислени отговори, формулирани не въз основа на хипотетични хрумвания и умозрителни прозрения, а на базата на фундаментални експериментални проучвания.

Върху добре очертана концептуална рамка и с помощта на богат инструментариум авторката открива важни закономерности и зависимости, определящи процесите на социално и познавателно развитие, формите на себеизразяване и ценностните ориентации на изследваните групи ромско население. На тази основа проф. И. Колева очертава етнопсихологическия профил на образователното взаимодействие „дете/ученик–учител–родител“ в условията на приобщаваща мултиетническа среда, като предлага широка палитра от формални и неформални образователни условия и технологични решения, съобразени с актуалния социален контекст и насочени към пълноценно реализиране на стратегия Европа 2020 – „Трансфер на иновации“ относно внедряването на обучителни модули за възрастни: студенти от етноориентирани специалности, педагогически специалисти в системата на предучилищното и училищното образование, академичния състав в системата на висшето образование.

Монографията ще бъде полезна за широка аудитория специалисти, посветили се на проблемите на мултиетническата реалност.

Освен предложеното научно съдържание, богато на факти, анализи и решения, книгата носи сериозни нравствени послания към широката аудитория, за която е предназначена.

AN INTERESTING AND USEFUL BOOK

Abstract. The book „Ethnopsychological model of the educational interaction“ contains new scientific insights in the field of the ethnopsychology and the Bulgarian educational practice, and shares valuable research experience.

Prof. Dr. Emilia Vassileva

✉ Sofia University „St. Kliment Ohridski“
Faculty of Pedagogy
15, Tsar Osvoboditel Blvd.
1504 Sofia, Bulgaria
e-mail: embavassi@abv.bg