

ОБУЧЕНИЕТО КАТО ВЪЗМОЖНОСТ

Диана Илиева-Атанасова

Професионална държавна търговска гимназия „Димитър Хадживасилев“ – Свищов

Резюме. Статията разглежда възможностите за обучение по различни професионални направления, като част от бъдеща успешна реализация на учениците след завършване на средно образование. Показани са акцентите, поставени при обучението с цел придобиване на необходимите компетентности.

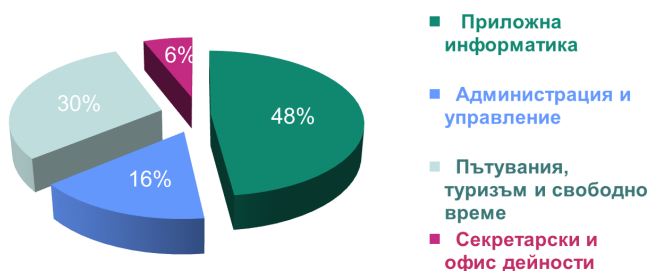
Keywords: vocational education; profession; teaching accent; realization

Професионална държавна търговска гимназия „Димитър Хадживасилев“ – Свищов, осъществява професионално обучение в следните професионални направления съгласно Списъка на професиите за професионално образование и обучение (актуализиран със Заповед № РД 09-1035/29.07.2016 г. и Заповед № РД 09-1984/12.12.2016 г. на Министъра на образованието и науката):

- Администрация и управление;
- Приложна информатика;
- Секретарски и административни офис дейности;
- Пътувания, туризъм и свободно време.

За учебната 2017/2018 г. в ПДТГ „Димитър Хадживасилев“ – Свищов, се обучават общо 280 ученици, от които 10 ученици в самостоятелна форма на обучение.

Професионални направления в ПДТГ



Фигура 1

В професионално направление „Администрация и управление“ се извършва обучение по професиите „Сътрудник в малък и среден бизнес“ и „Икономист“, а в направлението „Секретарски и административни офис-дейности“ – по професията „Офис-мениджър“.

По професия „Сътрудник в малък и среден бизнес“ се обучават 21 ученици, в т.ч. 3 ученици в самостоятелна форма на обучение.

Професия „Сътрудник в малък и среден бизнес“	
Специалност	Малък и среден бизнес
Брой ученици	21 /8%, в т.ч. 3 ученици в самостоятелна форма на обучение
Акценти в обучението	Бизнес комуникации; Икономика на предприятието; Работа с компютър в предприятието; Информационни системи; Счетоводство на предприятието; Маркетинг; Финанси; Предприемачество и дребен бизнес; Бизнес проект.
Възможности за професионална реализация	В предприятия от всички сфери на икономиката, като: административен секретар; търговски сътрудник; фактурист; касиер, домакин; касиер, счетоводство; отчетник, данъци; отчетник, статистически документи; снабдител, доставчик; стоковед; спедиционен посредник; други длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

По професия „Икономист“ се обучават 22 ученици, в т.ч. 1 ученик в самостоятелна форма на обучение.

Професия „Икономист“	
Специалност	Икономика и мениджмънт
Брой ученици	22 /8%, в т.ч. 1 ученик в самостоятелна форма на обучение
Акценти в обучението	Икономика на предприятието; Финанси; Счетоводство на предприятието; Работа в учебно предприятие; Проектен мениджмънт; Икономическа информатика; Финансово икономически анализ и контрол; Компютърна обработка на финансово-счетоводната информация.
Възможности за професионална реализация	В предприятия от всички сфери на икономиката, като: икономист; приложен специалист с контролни функции; инспектор търговия; специалист, търговия; икономически съветник; икономист, социални грижи и подпомагане; икономист, данъчно облагане; икономист, организация и управление; икономист, организация на производството; икономист, управление на персонала; икономист, обществени поръчки; мениджър екип; приложен специалист в държавна администрация; други длъжности, включени в НКПД.

По професия „Офис-мениджър“ се обучават 18 ученици.

Професия „Офис-мениджър“	
Специалност	Бизнес администрация
Брой ученици	18 /6%/
Акценти в обучението	Бизнес комуникации, Компютърен машинопис и текстообработка, Делова кореспонденция, Деловодство, Обща икономическа теория, Счетоводство, Предприемачество, Функционални приложни програми, Мениджърски проект, Работа в учебно предприятие.
Възможности за професионална реализация	Административен секретар; офис секретар, деловодител, координатор; асистент кореспонденция; завеждащ административна служба, както и други подобни, допълнени при актуализиране на НКПД.

В професионално направление „Приложна информатика“ се осъществява обучение по професиите „Икономист-информатик“ и „Оператор информационно осигуряване“.

По професия „Икономист-информатик“ се обучават 88 ученици, в т.ч. 1 ученик в самостоятелна форма на обучение.

Професия „Икономист-информатик“	
Специалност	Икономическа информатика
Брой ученици	88 /31%/, в т.ч. 1 ученик в самостоятелна форма на обучение
Акценти в обучението	Икономическа информатика; Програмиране и алгоритмични езици; Компютърни архитектури и операционни системи; Интернет и електронна търговия, Счетоводство на предприятието; Функционални приложни програми; Работа в учебно предприятие.
Възможности за професионална реализация	В предприятия от всички сфери на икономиката, във финансови и статистически институции, различни регистри и агенции, като: оператор, въвеждане на данни; банков служител, въвеждане на данни; специалист с контролни функции, въвеждане на данни; други длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

По професия „Оператор информационно осигуряване“ се обучават 47 ученици, в т.ч. 1 ученик в самостоятелна форма на обучение.

Професия „Оператор информационно осигуряване“	
Специалност	Икономическо информационно осигуряване
Брой ученици	47 /17%/, в т.ч. 1 ученик в самостоятелна форма на обучение
Акценти в обучението	Икономика на предприятието; Икономическа информатика; Програмиране и алгоритмични езици; Компютърни архитектури и операционни системи; Функционални приложни програми; Компютърно счетоводство
Възможности за професионална реализация	Във фирми и организации от различни сфери с разнообразен предмет на дейност, като: оператор, въвеждане на данни; оператор, въвеждане на данни в компютър; оператор въвеждане на данни с електронна поща; други длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

Обучението в професионално направление „Пътувания, туризъм и свободно време“ се осъществява по професия „Организатор на туристическа агентска дейност“. Учениците са 84, в т.ч. 4 в самостоятелна форма на обучение.

Професия „Организатор на туристическа агентска дейност“	
Специалност	Организация на туризма и свободното време
Брой ученици	84 /30%/, в т.ч. 4 ученици в самостоятелна форма на обучение
Акценти в обучението	Предприемачество; Туристически ресурси на България; Гостоприемство в туристическата индустрия; Транспорт и туристическа агентска дейност; Организация и функциониране на хотела; Екскурзоводско обслужване; Туристическа анимация; Счетоводство и отчетност в туризма; Специализиран софтуер.
Възможности за професионална реализация	Организаторът на туристическа агентска дейност може да развива самостоятелен бизнес или да работи в туристически агенции, туроператорски фирми, като: специалист, туризъм; организатор, пътувания; служител, пътническа агенция/бюро; служител, гише за регистрация на пътници и багажи; управител – на заведение за обслужване на населението, туристическа агенция, търговски център, къмпинг, бюро за услуги, хижа; ръководител, отдел - в туристически агенции, контактен център, конферентен център; други длъжности, включени при актуализирането на НКПД.

За учебната 2018/2019 г. Професионална държавна търговска гимназия „Димитър Хадживасилев“ – Свищов, предлага прием и по професии и специалности от съответните професионални направления, както следва:

Професионално направление: Счетоводство и данъчно облагане	
Професия „Оперативен счетоводител“	
Специалност	Оперативно счетоводство
СПК	Трета
Акценти в обучението	Счетоводство на предприятието; Предприемачество; Документи и документооборот; Компютърна обработка на финансово-счетоводната информация; Финансов и данъчен контрол; Бюджетно счетоводство; Банково счетоводство.
Възможности за професионална реализация	Във фирми и организации от различни сфери с разнообразен предмет на дейност, като: счетоводител, оперативен; младши счетоводител, асистент одитор; вътрешен одитор; финансов контролър; банков служител, финансов контрол; други длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

Професионално направление: Администрация и управление	
Професия „Икономист“	
Специалност	Търговия
СПК	Трета
Акценти в обучението	Обща икономическа теория; Търговско право; Бизнес комуникации; Предприемачество; Икономика и организация на търговското предприятие; Стокознание; Счетоводство на търговското предприятие; Мениджмънт; Маркетинг.
Възможности за професионална реализация	Във фирми и организации от различни сфери с разнообразен предмет на дейност, като: икономисти; приложни специалисти с контролни функции; инспектор, търговия; специалист, търговия; административни и изпълнителни секретари; както и други длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

Професионално направление: Администрация и управление	
Професия „Икономист“	
Специалност	Земеделско стопанство
СПК	Трета
Акценти в обучението	Икономика и организация на земеделското предприятие; Бизнес комуникации; Предприемачество; Иновации и иновационна политика; Счетоводство на предприятието; Компютърен документооборот; Проектен мениджмънт; Работа в учебно предприятие.
Възможности за професионална реализация	Във фирми и организации от различни сфери с разнообразен предмет на дейност, като: икономисти; приложни специалисти с контролни функции; административни и изпълнителни секретари; агротехници; както и други длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

Професионално направление: Компютърни науки	
Професия „Приложен програмист“	
Специалност	Приложно програмиране
СПК	Трета
Акценти в обучението	Увод в програмирането, Програмиране, Обектно-ориентирано програмиране, База данни; Разработка на софтуер, Конкурентно програмиране, Функционално програмиране, Интернет програмиране, Софтуерно инженерство.
Възможности за професионална реализация	Приложният програмист намира професионална реализация в предприятия, фирми и организации, които проектират и произвеждат програмни продукти, поддържат и обслужват информационни системи за клиенти, които ползват компютърна техника. Длъжности: оператор периферни устройства; консултант поддръжка на софтуер; оператор инсталиране на софтуер; техник, компютърно програмиране; компютърен анализ, поддръжка на софтуер; специалист, интернет поддръжка; специалист, поддръжка приложения; администратор, уеб сайт; техник, уеб сайт; уебмастер; мениджър, уеб сайт, както и други длъжности, допълнени при актуализиране на НКПД.

Завършеното професионално образование се удостоверява с диплома за средно образование и свидетелство за професионална квалификация. По свое желание придобилият степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация.

THE EDUCATION AS AN OPPORTUNITY

Abstract. The article examines the opportunities for training in different vocational fields as part of a successful realization of the students after graduating. Highlights, put during the training for acquiring the necessary competencies, are shown.

✉ **Ms. Diana Ilieva-Atanasova**

“Dimitur Hadjivasilev” Vocational State Trade High School
Svishtov, Bulgaria

E-mail: dtg.svishtov@gmail.com

Училище за учители

School for Teachers

**Основно училище
„Стою Шишков“**

**– с. Търън,
община Смолян**

Primary School
“Stoyo Shishkov”

– Village of Taran,
Smolyan Municipality

<http://oustoyushishkovtaran.com/>



Училище за учители

Уважаеми читатели,

Настоящата рубрика на научно списание „Професионално образование“ има амбициите да показва опита и добрите практики на водещи български училища – в България и по света.

Родните образователни институции не само обучават нашите деца на четмо и писмо, но имат и отговорната задача да ги изграждат като личности. Това не може да бъде направено без съвместните усилия на учители и родители, без здравата връзка между преподавател и ученик.

С дълбоко уважение към дейността на българския учител, Национално издателство „Аз-буки“ развива тази рубрика като поле за споделяне на опит, обмяна на идеи и добри практики. По този начин даваме възможност на преподаватели и училищни настоятелства да споделят информация за успехи, срещани проблеми и начини за тяхното решаване, които да се превърнат в безценен помощник за много техни колеги.

В настоящия брой представяме:



Основно училище „Стою Шишков“
– с. Търън, община Смолян
<http://oustoyushishkovtaran.com/>