

„ОБУЧЕНИЕ НА УЧИТЕЛИ ЗА ФОРМИРАНЕ НА ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ЗА РАБОТА В ИНТЕРКУЛТУРНА СРЕДА“

TRAINING TEACHERS FOR FORMATION OF KNOWLEDGE, SKILLS FOR WORK IN INTERCULTURAL ENVIRONMENT

Красимира Табакова

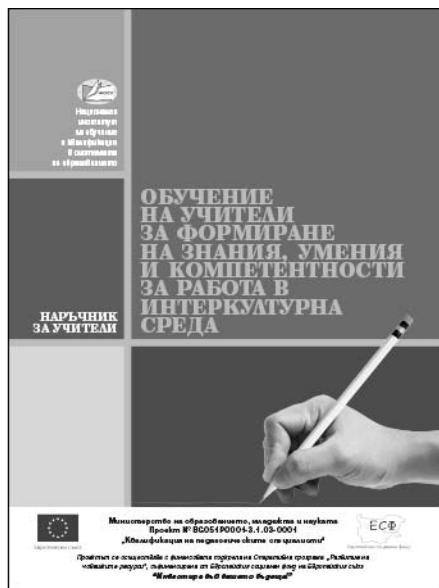
Софийски университет „Св.Климент Охридски“

Наръчникът е дело на колектив от преподаватели в Историческия факултет на Софийския университет „Св. Кл. Охридски“. Основната група са представители на катедра „Етнология“, специалисти по важни проблеми, свързани конкретно с мултикултурната среда и етническите общности, населяващи България и Балканите, а останалата част свързват своите научни изследвания със социално-политическото развитие на страната и района в ново и най-ново време. Предговорът към Наръчника е дело на ръководителя на екипа проф. д-р Ирина Колева по проект **„Квалификация на педагогическите специалисти“**.

Включените теми, проблеми и задачи отговарят на квалификацията на обучителите – специалисти в областта на историята, психологията, етнологията и т.н. Те са съобразени със зададената рамка за постигане на мултикултурно образование, подчинено на ценностите на демокрацията и гражданското образование. Освен всичко, с оглед постигането на целите в перспектива, ще се търси контактът и взаимодействието с родителите, общуването с тях и убеждаването им, че децата им имат право на равен достъп до образованието, че то е път за реализация в обществото и за един по-добър и качествен живот.

На първо място, трябва да се отбележи, че помагалото има ясна и добре разработена структура, съпроводено е с достатъчно разнообразна библиография на български и други езици, както и с електронни източници.

Заложените в Наръчника теми и проблеми са съобразени с поставените цели, а именно – да доведат до повишаване и усвояване на компетенции, необходими и приложими в интеркултурна среда от различни педагогически специалисти: учители, ръководни кадри и др. В процеса на обучението се предвижда надграждане на знанията както с най-актуалните закони и



подзаконовни актове, в които се третираат въпросите, свързани с конституционните права и задължения на гражданите, правата на детето и т.н., така и от областта на историческото развитие на отделните етнически групи. Успоредно с това се акцентира преди всичко върху формирането на социокултурни компетентности. Те ще бъдат важна и неотделима част на тренинга за формиране на нови умения чрез прилагането на разнообразни интерактивни методи и подходи. Особено съществено е търсенето на дискусия, диалог и обратна връзка между обучители и обучаеми на базата на личностната мотивация, партньорството и постигането на трайни резултати.

Основната идея на обучението е по пътя на рефлексията да бъдат изведени и обсъдени проблемите в интеркултурна среда в училищната общност, а овладените нови знания и компетентности да бъдат мултиплицирани и приложени в реална среда в районите със смесено етническо население.

В съдържателен план Наръчникът е съобразен със заявените цели, като материалите са групирани в пет големи групи, свързани с мултикултурното общуване и образование, в центъра на които стоят учителят и обучаемите (социокултурни компетентности, етнопедагогически и етнопсихологически модели, педагогически и частнодидактически технологии за реализиране на поставените цели и т.н.). Предлагат се общо 16 подтеми, които включват действащите нормативни документи (български и европейски), отчитат се националният и международният опит в интеркултурното обучение, с основна цел да бъдат запознати учителите с базисни етнокултурни стереотипи на големите и малките етнически и религиозни групи в България и пътищата за интегра-





твото да положат максимални усилия по пътя на решаването на важни проблеми за повишаване на образователното равнище на подрастващите, привличане на семействата и търсенето на толерантния диалог за постигане на заложените цели.

ция на отделните етнически общности към образованието.

Предлагат се интересни технологични решения и подходи, които всеки педагог може да вземе под внимание при работата си в подобна мултикултурна среда.

Очакванията са чрез тренинга да бъде споделен опитът на учители и педагогически кадри, да се предлагат модели за решаване на този толкова важен проблем.

Наръчникът отговаря напълно на зададените цели и ще допринесе за по-нататъшното усъвършенстване на учителския и педагогическия персонал в трудното начинание за интеграция на децата от различните етнически общности. Всички специалисти, ангажирани в този проект, отчитат реалните трудности, но и предизвикателствата.

Assoc. Prof. Krasimira Tabakova

✉ Sofia University "St. Kliment Ohridski"

E-mail: ktabakova@yahoo.com