

**Проф. д.пед.н. Леонид Московкин,
Санкт-Петербургский государственный университет:**

ОБЩЕСТВО ИСПЫТЫВАЕТ ПОТРЕБНОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ ЯЗЫКОВ

Если говорить о тенденциях последних лет, то наибольший интерес вызывают различные методики самообучения, взаимообучения и непрямого обучения языку

Николай Кънчев

Национальное издательство образования и науки „АЗ-буки“

– Проф. Московкин, увеличивается ли интерес к изучению иностранных языков в мире? В чем причина?

Конечно же, интерес к изучению иностранных языков постоянно растет в разных странах. Увеличивается количество языковых курсов, в том числе дистанционных, что расширяет возможности изучения иностранного языка. Кроме того, в Интернете есть сайты практически по каждому из изучаемых языков. Это является великолепной основой для их изучения.

– Какова причина этого интереса?

Общество становится всё более открытым и увеличиваются межнациональные контакты. Именно в связи с этим появляется потребность в изучении языков.

– Какие языки являются самыми предпочтительными и почему?

Есть люди, которые ведут такую статистику. Я такую статистику не веду, но могу сказать просто исходя из того, что я знаю от своих коллег в университетах. Самый преподаваемый язык – это английский, язык международного общения. Очень распространен как преподаваемый язык испанский. Во-первых, потому что он несложен.

Во-вторых, очень много людей в мире на нем говорит. В последние годы заметен большой интерес к китайскому языку, в основном из-за того, что Китай



тай растет как мощная экономическая держава и проникает во все страны мира. Другие языки позиции свои сдают, но, тем не менее, все равно остаются преподаваемыми в разных странах. Это русский язык, французский, немецкий, в мусульманских странах – арабский.

– Изменяются ли методики обучения иностранным языкам и как?

Методики обучения постоянно совершенствуются. Разрабатываются теоретические основы, расширяется практика использования более эффективных методов и форм обучения. Если говорить о тенденциях последних лет, то наибольший интерес вызывают различные методики самообучения, взаимообучения и непрямого обучения языку.

– Каково значение международных квалификационных школ для молодых специалистов?

Этот вопрос, конечно, надо и задать молодым специалистам. Но думаю, что значение этих школ в том, что они показывают будущим учителям разные подходы к обучению. Так, благодаря специально организованным лекциям и мастер-классам у филологов-старшекурсников появляется возможность познакомиться с нетрадиционными подходами к обучению.

– В этом году Вы были лектором Международной школы в Варне. Какие новые методики (технологии) были представлены участникам?

Это уже девятая школа Варненского свободного университета и фонда „Русский мир“, и интерес к ней подтверждает ее значимость и востребованность. Это единственная в Европе методическая школа для молодых русистов. Обмен идеями и практическим опытом продолжается и после обучения, большинство слушателей общаются в созданной сети выпускников в платформе Варненского свободного университета Smart Future. Слушатели познакомились с продуктивными инновационными технологиями: с экскурсионной, театральной, проектной, проблемной, с кинотехнологией и другими. Кроме того, участники познакомились с возможностями изучения русского языка через русские песни. Основатель Международной квалификационной школы – профессор Варненского свободного университета Галина Шамонина.

– Растет ли популярность русского языка в мире и каковы современные тенденции?

Интерес к русскому языку в каких-то странах традиционный, то есть он всегда был и всегда будет. Так, он сохраняется в тех странах, где сохраняется православие, православная культура. И это не только славянские страны, но и Молдавия, Румыния. Что касается других стран, то здесь очень сильна политическая конъюнктура. В Западной Европе, в Соединенных Штатах Америки количество изучающих русский язык то увеличивается, то уменьшается. В странах СНГ, то есть бывших республиках Советского Союза, в Азии количество изучающих русский язык уменьшается по целому ряду факторов, однако интерес к русскому языку более или менее стабилен. Учащиеся или желаю-

щие изучать русский язык как второй или третий язык есть всегда. Причина этого – сама Россия: кого-то она привлекает как страна с богатой культурой, кого-то – как страна с разными возможностями ведения бизнеса.

Московкин Леонид Викторович доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург, Россия). Специалист в области методики обучения русскому языку как иностранному. Владеет русским, испанским, португальским, французским и английским языками.

В 1980 – 2003 гг. преподавал русский язык иностранным студентам в вузах Ленинграда – Санкт-Петербурга: Академии гражданской авиации, Институте инженеров железнодорожного транспорта, Высшем политическом училище МВД СССР, Институте водного транспорта, Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена, а также в Университете Миннесоты (США). С 2003 г. работает в Санкт-Петербургском государственном университете.

В 2004 – 2016 гг. в рамках семинаров повышения квалификации читал лекции по методике преподавания русского языка как иностранного и проводил мастер-классы в Австрии, Армении, Бангладеш, Бельгии, Болгарии, Великобритании, Венгрии, Вьетнаме, Германии, Индонезии, Испании, Италии, Казахстане, Кипре, Китае, Латвии, Марокко, Молдавии, Польше, Сербии, США, Судане, Турции, Украине, Финляндии, Франции, Черногории, Эстонии, Японии.

Участвует в научно-исследовательских проектах. Руководит диссертационным советом по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, русский язык как иностранный). Подготовил 12 кандидатов наук.

Автор около 300 научных работ по проблемам обучения иностранным языкам, русскому языку как иностранному, методологии научно-методического исследования, истории преподавания иностранных языков.

THE SOCIETY HAS A NEED FOR LEARNING LANGUAGES

(an Interview with Prof. Leonid Moskovkin, DSc.,
Saint Petersburg State University – Russia)

 **Mr. Nikolay Kanchev**

,„Az-buki“ National Publishing House
125, Tzarigradsko Shose, bl. 5
Sofia, Bulgaria
E-mail: n.kanchev@azbuki.bg