

Обобщителни теми с изгрови методи – описание на собствена добра педагогическа практика / Даниела Димитрова

Представена е педагогическа практика по английски език в начален курс на обучение. Тезата е, че дидактичните изгрови допринасят за получаването на необходимите резултати според учебната програма. Целта е да се направи обучението интересно и предизвикателно.

3/2013: сп. „Стратегии на образователната и научната политика“

Интер- и интраактивен дизайн на бинарни академични курсове (личен опит) / Я. Рашева-Мерджанова

На базата на разбиране на интерактивността като присъща не само на методите на обучение, а на всички негови компоненти, и като особена за бинарни курсове се разработва цялостен интерактивен дизайн за бинарни академични курсове.

Reflections on EWC's Contribution to the Implementation of the Council of Europe Charter on Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education / Ana Perona-Fjeldstad

The political documents and conventions are the cornerstones of Council of Europe's work. The question is: What are the practical implications of this political framework in the field of education for human rights and democratic citizenship?

3/2013: сп. „Химия. Природните науки в образованието“

Към модернизация на педагогиката: критичен преглед / Ю. Кисаров, К. Белчева

За модернизацията на педагогиката голяма роля играят дейностният, личностният, технологическият, такономическият и особено компетентностният подход. В статията се прави преглед на тези подходи, анализира се връзката между тях, акцентира се върху евристичната им стойност и практическото им приложение.

Възможности за формиране на умения в обучението по биология / С. Ангелова

Целта на настоящата статия е да се обоснове потребността от създаване на качествено нов тип учебна среда за формиране на умения в обучението по биология. Недостатък на съвременното обучение по биология е поставянето на проблема за формиране на умения по-скоро в теоретичен план, без да са налице достатъчно данни доколко и как този проблем се решава в средното училище.

3/2013: сп. „Математика и информатика“

Облачни технологии и възможности за приложение в образованието / С. Гроздев, И. Маршева, Е. Делинов

Настоящата статия разглежда характеристиките на „облачните изчисления“ и услугите, които предлагат „облачните технологии“. Посочени са техни предимства и рискове при използването им. Класифицирани са възможностите за приложение на „облачните изчисления“ в сферата на образованието.

Състезателни задачи по информатика за група Е / И. Старибратов, Ц. Димитрова

Разгледани са характерни особености на задачите по информатика, предлагани у нас на национални състезания и олимпиади за 4. – 5. клас (състезателна група Е). Направен е опит за изследване на относителната трудност на даваните задачи, както и на алгоритмите, използвани в решенията им.

2/2013: сп. „Философия“

„Възпявам електрическото тяло“ / Анета Карагеоргиева

Авторът лансира тезата, че емоциите имат телесна природа, достъпни са за тези, които ги преживяват, и затова следва да се приемат за неподправени ментални състояния.

Проблемът за тялото между смъртта и безсмъртието / Веселина Славова

Въпросът за смъртта е един от най-често интерпретираните от философията. Всяка епоха слага своя белег върху него.

УКАЗАНИЕ ЗА АВТОРИТЕ

Редакционната колегия на списание „История“ (*History. Educational Journal*) разглежда само ръкописи, които са насочени единствено към него. Ръкописи, които вече са публикувани някъде, били са изпратени, или са под печат в друго списание, няма да бъдат публикувани. Изпратените статии трябва да съдържат оригинални научни резултати и идеи и това ще бъде проверявано чрез експертна оценка на двама анонимни и независими рецензенти.

Електронното изпращане на ръкописите е за предпочитане. Адресът е: history@azbuki.bg

За оформяне на ръкописите, които се прилагат като приложение (attachment) към съпращащото ги електронно писмо, трябва да се използва стандартна word програма. Изпращането на ръкописа, записан на диск, също е допустимо.

Подготовка на ръкописа

Общи указания

(1) Ръкописите могат да бъдат написани на български или на английски, съобразно желанието на автора.

(2) Ръкописите трябва да бъдат структурирани по следния начин: заглавна страница с информативно и без никакви съкращения заглавие на статията, след което следват имената на авторите без техните академични степени и длъжности (ако имат такива); резюме, което ясно представя същността на проведеното изследване с акцент върху получените нови научни резултати (не повече от 20 реда); 3-6 ключови думи (само на английски); пълен текст; благодарности; приложения (ако има такива); бележки; литература; пълни адреси на всички автори с техните академични позиции, училища или научни организации, пощенски и електронни адреси.

(3) Фигурите и техните надписи се представят отделно от основния текст в допълнителен файл, но мястото на тези фигури в текста трябва да бъде посочено – Фиг. 1, Фиг. 2 и т.н.

(4) Таблиците и техните надписи се представят отделно от основния текст в допълнителен файл, но мястото на тези таблици в текста трябва да бъде посочено – Таблица 1, Таблица 2 и т.н. Таблично се представят числени данни, изразяващи функционални зависимости между някакви величини или променливи. Текстовите таблици затрудняват печата и четенето на статиите и затова тяхната употреба не се препоръчва.

Бележки и литература

Списъкът на използваната литература трябва да съдържа литературни източници, които са достъпни за проверка или справки. Маргинални източници, които нямат присъствие в световните научни масиви, нямат място в списъка на основната литература. Ако цитирането на такива източници все пак е необходимо, това може да стане в раздела „Бележки“, където могат да намерят място и допълнителни обяснения или сведения, за които е преценено, че присъствието им в основния текст на статията би го обременило излишно. Цитирането на интернет източници не се препоръчва, но ако това наистина е необходимо, мястото им не е в литературата, а в бележките, и то в предпочитания *portable document format* (pdf). Мястото на бележките се маркира в текста на статията с арабски цифри като горни индекси.

Представянето на литературните източници в списъка на литература става в APA – стил (вж. *Publication Manual of the American Psychological Association*), който се използва широко в обществените и хуманитарните науки, включително в науката за образованието.

Ето някои примери:

Списания:

Mochrie, S.G.J. (2011). The Boltzmann factor, DNA melting, and Brownian ratchets: topics in an introductory physics sequence for biology and premedical students. *American J. Physics*, 79, 1121-1126.