

# НОВА ДИНАМИЧНА МОДИФИКАЦИЯ В ГРАНИЦИТЕ НА „АЗ-КОНЦЕПЦИЯТА“ НА МАТЕМАТИЧЕСКОТО МОДЕЛИРАНЕ

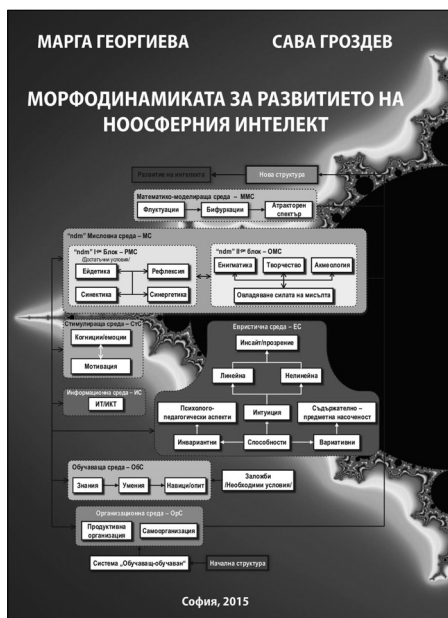
Марга Георгиева & Сава Гроздев. (2015). *Морфодинамиката за развитието на ноосферния интелект*, София: Марга Георгиева. 323 стр.  
ISBN 9786199052204

# Яна Рашева-Мерджанова

Софийски университет „Свети Климент Охридски“

Нова динамична модификация (ndm-парадигмата) в границите на „Аз-концепцията“ на математическото моделиране, или **„NDM-ФИЛОСОФИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО“**. Така схващам и така предлагам да се схващат Духът и Сърцето на новата книга на професор Марга Георгиева и професор Сава Гроздев. Но се надминават границите и на Аз-концепцията, и на математическото моделиране, и на носферното, и на интелекта, и на морфодинамиката – сами по себе си. Защото „динамичното модифициране“ ги превръща, ги трансформира в нещо ново – израснало и породено от тях, но отредено за следващ етап на мисионерството да откриваш просторите пред родовия интелект и духовност.

Книгата е заредена и списана чрез синергетичния мисловно-духовен код и чрез него може да бъде декодирана, т.е. прочетена. Двама големи Учени-Изследователи на Съ-съществуващото, двама големи Математици и на Не-математическото, двама големи Учители и на научените вече хора,



двама Мислители без граници – ето това е предизвикателен тандем, който ни увлича в търсене на морфодинамика, значеща за ноосферния интелект. И това е началото на поредицата от ребуси, с които ще трябва да се справим – как се определя изначалното ядро на най-крайния вътрешен продукт, как се разкрива органиката на енигматичното и неорганичното, как се раз-по-лага във времето технологията-механиката за подкрепа на „НОО“-то у растящия човек? И възможно ли е въобще долавянето, проследяването, овладяването и педагогическото моделиране и възпроизвеждане на тези най-дълбинни, но единствено надеждни за развитието му трансформации у човека?

В интерес на истината, и авторите, и ние, читателите, сме наясно с факта, че този интерес, че тази грижа, че този копнеж са двигател на човешкото познание и образование открай време – те са атрибут на родовото ни самосъзнание и саморазвитие. Ето защо авторите ни улесняват безкрайно и са безкрайно етични, когато и в четирите плана на книгата предлагат Традиции, Перспективи, Предизвикателства: Първа част – Вариране между външната и вътрешната морфодинамика в ndm-парадигмата; Втора част – Технологичен модел на системата „Обучаващ – Обучаван“ в контекста на ndm-парадигмата; Трета част – Бъдещето на системата „Обучаващ – Обучаван“ в контекста на ndm-парадигмата; Четвърта част – Математическото моделиране в основата на ndm-парадигмата за оптимизиране на потенциала на интелекта на субектите „обучаващ“ и „обучаван“ в т.нар. учене през целия живот.

Тъкмо този мегапрочит и разкриването на менталната схема и взаимовръзки ни позволяват да забележим **синергичното интердисциплинно и философскообразователно първо значение на труда** (което ще надживее и себе си, и авторите си): той стъпва на Пътя на родовите познавателни дирения и постижения (завещан ни от Мартин Хайдегер) и ги развива – Георгиева и Гроздев са Приятели и съидейници с Пиер Тейяр дьо Шарден (Човешкият интелект), с Вл. Вернадский и Иля Пригожин (Краят на детерминираността), с Изабел Стенжер и френската школа, с И. Герасимова и руската школа, с Хакен и немската школа, с Иван Марев (един от нашите пионери кибернетици-синергисти) и Боян Лалов. С Любен Десев и почти едновременно излезлия му труд „Синергетика. Въведение и речник“ през 2015 година. И още по-нататък – с Хермес Трижди Трисмегист и традицията на одухотворяващата Битието Херметика на Ума (Свод на херметическите науки), който пък израства от универсалното познание, достъпно ни чрез Тот. Приятели са и на мен – чрез синергетическата философскообразователна парадигма. Те ни продължават.

И след методологическите се изявяват **частните ползи и влияния**, които тепърва книгата на Марга Георгиева и Сава Гроздев ще оказват

върху развитието на образователните системи, на обучението, на участниците в него, на хората. **Математическият смисъл** – приближение към все по-адекватни модели и динамичното им симулиране по пътя на човешкото себепознание. **Естественонаучният смисъл** – разкриване опорите на висшите функции на човека в тяхното функциониране и развитие. **Педагогическият смисъл** – технологичните мостове за насочване към, за стимулиране на хода, за текущо модифициране/оптимизиране на придвижването на малките и големи хора по този път. **Методическият смисъл** – как в конкретиката на ежедневието „да ритмуваме стъпките си“. Морфодинамиката започва със структурата, но завършва с танца на ноосферния интелект, като по педагогически грижливо и по методически перфекционистко ни задава ритъма и такта му. *По абсолютните и извечни принципи на математиката и синергетиката точното пресмятане по диференциалните уравнения се трансформира в съвършената си степен в лиричен танц на самоусещащата се, самоовладяващата се и щастлива синхронична система. Така Георгиева и Гроздев не само разказват „за“, но правят и ни демонстрират пдм-парадигмата на ноосферния интелект-тандем чрез метаизследването и делото си.*

Какво ни предстои? – ДА, предстои ни надживяване на частните разделени и конфронтирани методики; ДА, предстои ни надживяване на предметното и поради това „постно“ учебно съдържание; ДА, предстои ни надживяване на класно-урочната часова и ограничена зона на организиране на свещеното рождествено пълнокръвно събитие „обучение“, сиреч – надживяване на класно-урочната система за организация на обучението, датираща от щастливия, но отдавнашен XVI век на Просвещението; ДА, предстои ни взаимнообучителна метода ученик-учител в непрестанна динамична обратимост на позициите.

*Авторите ни предлагат да вървим ръка-в-ръка по този път. Аз я поемам. Защото преодоляването на слабости, травми, недоволства, негодувания и отрицания не се случва с усядането в тях – нужно е „изместване на центъра на тежестта“. Както в танца: за да направиш следващата стъпка, трябва да прехвърлиш тежестта върху другия крак. Все едно Марга Георгиева и Сава Гроздев ни дават още чифт „нови“ крака и ни показват как да ходим по новому, използвайки наученото дотук. Прозира извечната мъдрост на хилядолетията: резултатът се постига само с усилието; разстоянието се скъсява само с извървяването му; победата идва с търпението и със смиренито/признанието за невежеството пред идущото; облекчението настъпва след катарзиса на преживените болка и отрицание, пораждащи ново утвърждаване. Струва си да се доверим на най-естествената синергия „древност – модерност – бъдещност“, плътта на тази книга.*

И предлагам на всеки, милеещ за „утрето“ на потомците, сиреч – за своето собствено, да се докосне до световите на „Морфодинамиката на ноосферния интелект“ – ще се запознае със себе си, какъвто се мечтае. Благодаря на Марга и Сава – двама Мечтатели-Реалисти.

## **MORPHODYNAMICS FOR THE ADVANCEMENT OF THE NOOSPHERIC INTELLECT**

A New Dynamic Modification, *The NDM Paradigm*, In the ‘Teacher – Learner’ System Using the *I Concept* of Mathematical Modelling in Order to Develop the Human Intellect to its Optimal Potential



**Prof. Dr. Yana Racheva-Merdjanova**

Faculty of Education

Sofia University

E-mail: merdjanova@abv.bg