

Добри педагогически практики
Good Practices in Education

НА УЛИЦАТА Е ОПАСНО

Таня Янчева, Зоя Кацарова
ОДЗ „Иглика“ – Пещера



В залата има ситуирано кръстовище, светофар, тротоари с бордюри, леки коли, детска количка и топка.

Водещ: Кой света озарява?
Кой ни прави щастливи?
Кой усмивка дарява
в дните ни тъжни и сиви?

Как кой? Това са нашите прекрасни слънчица – децата, за всички нас е важно те да са живи и здрави. Уличното движение крие много опасности, сега децата ни са защитени, до татко и мама. Но времето лети и скоро ще трябва сами да се справят с предизвикателствата на пътя, на улицата. Затова сега трябва да припомним правилата за безопасно движение и поведение на улицата и уличното платно.

И ето започваме нашето упражнение за автомобилното и пешеходното движение.

Елате с нас на пътешествие с много смях и произшествия по улици и тротуари, където мигат светофари:

Песен „Цар светофар“ – текст М. Дългъчева, музика М. Шоселова.

Дете (гатанка): Кой, кажи ми, има точно 3 очи и важно, важно мига, за да минеш ти?

Що е то?

(светофарът)

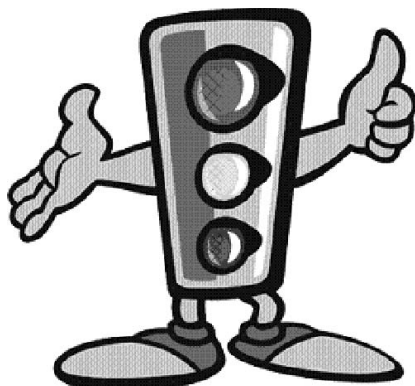
Дете:

Стихотворение „Светофар“ – З. Кацарова
(дете показва светлините на светофара)

На червено спрете,
живота си пазете!
Тогава движат се колите –
по пътя си всичко помитат.

Светне ли жълто – внимавайте,
пак не преминавайте!
Само вий се пригответе
и светофара погледнете!

Ето – вече свети зелено –
преминаването е позволено.
По пътеката минете
и спокойно отдъхнете.



Песен „Детска градина“

Дете:

Гатанка

Зебра казваме ѝ всички,
но дали е зебра тя?
Или с черно-белите чертички
ни спасява от беда.

Що е то?

(пешеходна пътека)



Дете:

Стихотворение „Светофар“ – Г. Кръстанова

Червеното око сърдито мига,
да спра ръка ми вдига?
Жълтото след него изскочи,
към зелено да сочи.
Щом съм аз наред,
давай смело, ти, напред!
Зеленото изгря изведнъж,
аз преминах като мъж.

Дете:

Стихотворение „Моята улица“ – Цв. Димитров

На улицата – всеки знае –
не бива да се тича и играе!
Да крачиш до платното е опасно,
движи се винаги по тротоара вдясно!
На всеки кръстопът и на пресечка
те чака пешеходната пътека.
По пешеходните пътечки бели
пресичай улиците с крачки смели!
Щом няма светофарни светлини,
огледай се – тогава премини!
А ако има светофар, тогава,
той „разрешава“ или „забранява“.
С червеното око той казва – сякаш
ти трябва търпеливо да почакаш!
А светне ли с окото си зелено –
той казва: „Премайнавай! Позволено!“

Песен „Детска градина“ (Сутрин рано ставам...)

Дете:

Гатанка

Кой водача проверява
за колан или за фар?
И така живот спасява
той на млад и стар?

Що е то?
(пътен полицаи)

Дете:

Стихотворение „Пътен полицай“

Всички сте го виждали, нали?
На платното, дори и да вали,
носи униформа строга.
В пътя взира се с тревога,
маха с палката, говори
с непослушните шофьори.
Който знаците не спазва,
даже с глоба го наказва.
За реда се грижи, знай,
чичко пътен полицай.

Дете:

Стихотворение „Мога сам“ – З. Кацарова

Мога сам по улицата вече
да пресичам отдалече.
Знам къде това да става –
точно, дето мига светофара.

Със око червено гледа –
„Стой, ти, мирно до съседа!“
Жълтото око ти казва:
„Внимавай, правилата спазвай!“

Светне ли зелено, знай –
„Премини на другия край!“
Мога сам по улицата вече
да пресичам отдалече.

Дете:

Стихотворение „Топка“ – З. Кацарова

Топка палава, игрива –
бяга, скача като жива.
Бързо хванах я с ръцете.
А сега, дечица, вие я гонете!

Като нея бързи и игриви
тичайте щастливи.
Вятърът косите ви да вее,
радост във очите ви да грее!

Но на улицата – всеки знае
с топката не се играе.
Само бързичко пресичаме,
зад колите не надничаме.

Песен „Тротоар“ – текст Мая Дългъчева, музика Маргарита Шоселова

Стихотворение (етюд – момчетата са с топка, момичетата са с количка)
„Улично платно“ – З. Кацарова

Момиче 1:

Що е улично платно, кажи,
туй ли, дето в ръце се държи.
Дето се реже с ножица малка
и шием на куклите дрехи със Лалка?

Момиче 2:

Мила приятелко, много грешиш?
Пътното платно в ръце не се държи.
То е място много опасно –
по него колите движат се бясно.

Момче 1:

А на тротоара може ли до здрач
да играем с Ники мач?

Момиче 2:

Не? То е място за движение,
а не за забавление.

Топката подскача и тогава
на платното бързо тя попада.
Подир нея тръгваш ти –
знай, бедата ще те сполети.

Момче 2:

Може ли да пресека отсреща –
до сладкарница „Другарска среща“?

Момиче 2:

Може, даже и на дискотека,
но само по пешеходната пътека.
(преминават по пешеходната пътека)

Водещ:

Кой регулира движението, когато няма светофар?

Дете:

Стихотворение „Регулировчик“ – З. Кацарова

Кой със палка във ръка
на коли и на деца
сочи как да преминават,
здрави всички да останат?

Той регулировчик се нарича,
кръстовищата много той обича.
Като същи диригент
обръща се сега към мен:

– Хайде, бързо премини
и платното ти освободи,
за да мине после оттам
камиона, дето сега съм спрял.

Той със палка във ръка
на коли и на деца
сочи как да преминават,
здрави всички да останат.

Дете:

Стихотворение „Регулировчик“ – Р. Киров

Също като светофара
той движението направлява.
Пешеходци и водачи

спазват неговите знаци.
Обърне ли лице засмяно,
ясно – движението е спряно.
Вдигне ли ръка – запомни:
той сигнала ще смени.
А обърне ли си рамото към теб,
тръгвай – всичко е наред.

Водеш:

Стихотворение „Пътни знаци“ – автор М. Ганчев
Срещаме ги покрай пътя в селища, поля, гори...,
те на всеки са приятели добри.
Подчиняват им се даже най-големите смелчаци.
Запознайте се и вие и дружете с всички пътни знаци.

Водеш:

Сега ще разберем с игра кое е „позволено – забранено“ – (с вдигане на ръка).

- Кола тръгва на червен светофар.
- Пешеходец се движи по тротоар.
- Улицата се пресича само по пешеходна пътека.
- Деца играят с топка на игрището.
- Две деца се возят на велосипед.
- Кола тръгва на червен светофар.
- Майка с дете пресича по пешеходна пътека.

Песен „И да, и не“ (с музикални инструменти)

Дете:

Залъгалка – Г. Ангелова

Хоп – хоп, полечка,
по шарена пътчка
върви буболечка –
Буболечка – лечка,
мъничка клечка.
Но не по каква да е пътчка,
а по бяла пешеходна пътчка.

Водеш: Ще си изиграем няколко игри. Първата е да проверим доколко познавате пътните знаци.

Игра „Познавате ли пътните знаци?“. Излизат деца със знаци:

– Какъв знак съм аз?

Игра „Пчеличке, кацни!“ (музикална подвижна игра)

– Я да видим познавате ли елементите на движението?

– Лети, лети, пчеличке, и кацни на тротоара.

– Лети, лети, пчеличке, и кацни до светофара.

– Лети, лети, пчеличке, и кацни върху уличното платно.

Със следващата игра ще проверим кой отбор е по-бърз, сръчен и съобразителен.

Игра „Сглоби светофар!“

Децата са в два отбора. При сигнал със свирка – тичат до статива и залепват съответния цвят.

Песен „Има светлина“ – музика Б. Карадимчев

Дете:

Стихотворение „Благодаря“ – Д. Налбантова

Благодаря, учителко любима,
че ме научи в детската градина
по улицата бързо да не тичам,
а правилно да я пресичам!

Песен „Химн на ОДЗ „Иглика“ – (В косите ми панделки птички...)

Директорът се обръща към всички деца, учители, възпитатели и гости да бъдат внимателни на пътя, да спазват правилата за безопасно движение по пътищата, за да няма невинни жертви.

ЛИТЕРАТУРА

Хайдар, Г. (2005). Детско шоу „За децата – с обич и грижа“ – В: *Дом, дете, детска градина. № 1.*

Хайдар, Г. (2004). *На улицата – в безопасност.* София: Дидакта Консулт.

Кацарова, З. *Гатанки и стихотворения за безопасно поведение.*

Tanya Yancheva
Zoya Katzarova

✉ Kindergarten „Iglika“ – Peshtera
e-mail: iglika3680@abv.bg