

VII International Qualification School
VII Международная квалификационная школа

МОСКОВКИН ЛЕОНИД ВИКТОРОВИЧ

доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка как
иностранный и методики его преподавания
Санкт-Петербургского государственного университета

Специалист в области методики обучения русскому языку как иностранному. Владеет русским, испанским, португальским, французским и английским языками.

Работал преподавателем русского языка как иностранного в вузах Ленинграда – Санкт-Петербурга: Академии гражданской авиации, Ленинградском институте инженеров железнодорожного транспорта, Высшем политическом училище МВД СССР, Ленинградском институте водного транспорта, Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена. Преподавал русский язык в Университете Миннесоты (США). С 2003 г. работает в Санкт-Петербургском государственном университете.

В 2004 – 2012 гг. в рамках семинаров повышения квалификации читал лекции по методике преподавания русского языка как иностранного в Австрии, Армении, Бангладеш, Болгарии, Великобритании, Венгрии, Германии, Индонезии, Италии, Казахстане, Китае, Латвии, Марокко, Молдавии, Польше, Сербии, США, Турции, Украине, Финляндии, Франции, Черногории, Эстонии.

Работает в диссертационных советах по защите кандидатских и докторских диссертаций в Санкт-Петербургском государственном университете и Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена. Подготовил 8 кандидатов наук.

Участвует в научно-исследовательских проектах. В 2000-е гг. руководил двумя научными проектами по истории методики преподавания иностранных языков.

Автор более 200 научных работ по проблемам обучения русскому языку как иностранному, методологии научно-методического исследования, истории преподавания иностранных языков.



Лекция «Основные направления методики обучения русскому языку как иностранному»

На лекции рассматриваются основные направления методики обучения русскому языку как иностранному: лингвистическое, коммуникативное, культуроцентрическое, антропоцентрическое, тестологическое, технологическое. Описываются их становление и современное состояние. Рассматриваются взаимосвязи между ними и перспективы их развития. Дается информация о специфике целей обучения в рамках каждого из направлений, особенностях каждого из направлений, о методических пособиях и учебниках, в которых эти направления получают реализацию, а также об их разработчиках.

Лекция «Теоретические основы инновационных технологий обучения русскому языку как иностранному»

В ходе лекции рассматриваются инновационные технологии, получающие отражения в таких формах продуктивной деятельности обучающихся, как студенческие (ученические) театр, литературный кружок, рекламное агентство, киностудия, турбюро, научный коллектив. Выделяются общие черты инновационных технологий, закономерности и принципы организации обучения.

Мастер-класс «Экскурсионная технология в обучении РКИ»

Мастер-класс предназначен для знакомства слушателей Международной летней квалификационной школы с экскурсионной технологией в обучении русскому языку как иностранному. Преподаватель продемонстрирует применение этой технологии на примере работы по теме «Петербург Достоевского».

Мастер-класс «Разработки по экскурсионной технологии в обучении РКИ»

Мастер-класс предназначен для презентации фрагментов экскурсий, подготовленных группами слушателей Международной летней квалификационной школы за два дня работы. Предполагается, что слушатели не только обмениваются результатами своей работы, но и проведут их конструктивное обсуждение.

VII International Qualification School
VII Международная квалификационная школа

ЕФРЕМОВ ВАЛЕРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка
Российского государственного педагогического университета
им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург)

Область научных интересов В. А. Ефремова – культура речи, лексикография и лексикология, интернет-лингвистика, когнитивная лингвистика, гендерная лингвистика, юрислингвистика, социолингвистика, политическая лингвистика, прагматика и семантика языка.

В. А. Ефремов – один из авторов широко известных в России вузовских учебников «Русский язык и культура речи» (М.: Высшая школа, 2006; М., 2015 и мн. др.), «Основы риторики» (М., 2012; 2014), учебного пособия «Речевая конфликтология» (СПб., 2008), сборника упражнений «Русский язык и культура речи» (М., Высшая школа, 2010). Ответственный редактор учебника «Риторика. Культура речи и деловое общение» (М., 2015), автор учебного-методического пособия «Основы гендерной лингвистики» (СПб., 2009).



Принимает участие в качестве организатора и лектора в работе курсов повышения квалификации школьных и вузовских преподавателей как в Санкт-Петербурге, так и за рубежом: для преподавателей высших учебных заведений и студентов (Абхазия (2005), Украина (2006), Армения (2008-2012), Эстония (2009-2014), Таджикистан (2012), Болгария (2014), Литва (2014).

Дополнительная просветительская деятельность

– Соведущий культурно-просветительской программы «Как это по-русски?» (ВГТРК «Радио России – Санкт-Петербург») (с 2004 – по наст. время);

– Консультант петербургских средств массовой информации: газеты «Деловой Петербург», еженедельника «Город 812», телеканалов СТО, «5 канал», «Санкт-Петербург» (с 2006 – по наст. время)

Лекция «Русский субстандарт: от просторечия к сленгу»

Лекция посвящена описанию сложной и гетерогенной системы современного русского субстандарта, знание природы и специфики функционирования которого становится особенно актуальным в начале XXI века – очередного этапа вульгаризации русского языка. Отдельное внимание будет уделено таким остросовременным и важным для речи молодежи явлениям, как общий жаргон (интержаргон), ванильный язык, луркояз. Особое место занимает проблема влияния интернет-коммуникации и интернет-сленга на речь современника.

Лекция «Современная русская лексикография: тупики, закоулки, проспекты»

Русская лексикография начала XXI века переживает своеобразную революцию: каждый год количество новых изданий увеличивается на несколько сотен наименований. Вместе с тем, наряду с качественными, интересными и научно обоснованными изданиями, всё чаще появляются книги, которые можно отнести к серой зоне лексикографии (изуродованные переиздания старых словарей), к дикционарике (сугубо «практические» словари), к искаженным интернет-версиям словарей. Обзору достойных и недостойных образцов современной лексикографии в аспекте изучения русского языка как родного и как иностранного и посвящена данная лекция.

Мастер-класс «1001 вопрос, который Вы хотели задать о русском языке, но боялись спросить»

Мастер-класс состоит из трех тематических блоков: во-первых, вопросов, касающихся современного состояния русского языка, которое специалистами оценивается по-разному: от предсмертной агонии до ренессанса; во-вторых, развенчанию некоторых лингвистических мифов о (современном) русском языке; в-третьих, разнообразным вопросам, касающимся системы русского языка и создающим проблемы для изучения русского как иностранного.

VII International Qualification School
VII Международная квалификационная школа

ШАМОНИНА ГАЛИНА НИКОЛОВА

кандидат педагогических наук, профессор Департамента обучения иностранным языкам Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра (Варна)

Опыт работы

Директор Департамента обучения иностранным языкам Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра

Руководитель Русского центра ВСУ

Член Редакционного совета журнала «Обучение иностранным языкам»; член редколлегии Электронного журнала ВСУ

Координатор многих международных проектов в области обучения иностранным языкам.

Принимала участие в академической мобильности и специализациях в России (2005-2015), Португалии (2008), Литве (2012), Италии (2013), Шотландии (2013), Швеции (2013) и Дании (2014).

Область научных интересов

Методика обучения иностранным языкам, инновационные технологии, ИКТ.

Автор более 100 научных работ по проблемам обучения русскому языку как иностранному и методики преподавания иностранных языков, в том числе монографий «Метод проектов в обучении иностранным языкам» (2008), «Ключ к успеху. Язык научной коммуникации» (2013, в соавторстве), «Современные технологии как основа креативного обучения иностранным языкам» (2014), ряд учебников и учебных пособий, среди которых «English for Computing» (2001, в соавторстве), «Русский язык. Общий модуль (для студентов высших технических учебных заведений)» (2000, в соавторстве), «Test Your Tenses» (2003, в соавторстве) «Давайте говорить по-русски. Международные организации» (2008), «Здравствуй, Россия!» (2008, в соавторстве), дистанционный курс «Русский язык для студентов-международников» (2013) и др. В настоящее время занимается проблемами инновационных технологий и дистанционного обучения русскому языку как иностранному.



Проф. Шамонина Г.Н., Почеканска С.Г.**Круглый стол «Молодые русисты – важная часть Русского мира»**

*с участием Национального издательства образования и науки «Аз Буки»
при МОН Республики Болгарии*

Цель работы Круглого стола: знакомство участников Школы, применение компьютерных технологий в формировании умений и навыков эффективного общения на русском языке, межкультурная коммуникация в профессиональном общении, эффективное взаимодействие будущих педагогов с их коллегами из других стран.

Участники круглого стола – будущие преподаватели русского языка, руководители Русских центров, созданных при поддержке Фонда «Русский мир», являются, бесспорно, важной частью Русского мира и расскажут о работе в области обучения русскому языку на территории своих стран.

Болгарские русисты способствуют обмену опытом в области методики преподавания русского языка, разработки и реализации международных проектов; а также обмену информацией и опытом в области применения наиболее эффективных методов и приемов обучения с целью укрепления позиций русского языка и повышения качества его преподавания.

По традиции на круглом столе будет представлена деятельность Национального издательства образования и науки «Аз Буки» при МОН Республики Болгария и ведущего научного журнала «Обучение иностранным языкам». Издательство оказывает интеллектуальную поддержку Международной квалификационной школе и имеет опыт не только в популяризации методических достижений в области иностранных языков в Болгарии, но и в успешной реализации грантового проекта Фонда «Русский мир» – «Открытая линия» (2013).

Проф. Шамонина Г.Н., Почеканска С.Г.**Круглый стол «Методическая идея: По морям, по волнам... Фразеологическое путешествие»**

Проблематика круглого стола отвечает требованиям новой образовательной парадигмы, в которой акцент ставится на развивающем, культурообразовом, личностно ориентированном обучении. Именно она стимулирует разработку новых педагогических технологий и их внедрение в практику обучения русскому языку как иностранному.

Круглый стол посвящен методическим идеям о включении фразеологизмов в обучение РКИ. Участникам предложено «морское» фразеологическое путешествие и всех ожидает далекое и трудное плавание в море знаний – самом бурном и штормовом. Каждая университетская команда представит свое видение, свои методически обоснованные предложения использования фразеологизмов со словами «вода», «море», «корабль», «волна» и т.п. в вузовском и школьном обучении, а также в условиях краткосрочных курсов.

ПОЧЕКАНСКА-НИКОЛЧОВА СТОЯНКА ГЕОРГИЕВА

кандидат педагогических наук, главный эксперт по русскому языку
Министерства образования и науки Республики Болгария

Специалист в области методики обучения русскому языку как иностранному, научный руководитель Русского центра Муниципального культурного института «Столичная библиотека», член Координационного совета и сопредседатель Научного экспертного совета Международного педагогического общества в поддержку русского языка, член международного редакционного совета журнала «Русский язык за рубежом», председатель Некоммерческого партнерства «Болгарская национальная сеть преподавателей русского языка и культуры» (БНСПРЯК), заместитель председателя Общества русистов Болгарии.



С 2001 по 2015 год была координатором 75 международных проектов, реализованных в Болгарии в области повышения квалификации учителей/преподавателей РКИ. Научный руководитель методических пособий:

- Русский язык как иностранный в детском саду, София, 2013.
- Русская культура и русское искусство в обучении русскому языку, Бургас, 2013.

Область научных интересов:

Методика обучения русскому языку, инновационные технологии прикладного характера.

Мастер-класс «Обучение РКИ в контексте исторической памяти и национальной идентичности (на материале русской литературы)»

Какое место занимает историческая память в формировании и отстаивании национальной идентичности? Историческая память как важнейший компонент национальной культурной идентичности. Историческая память как возможность проведения разграничительной черты, позволяющей сформулировать уникальность конкретной нации, а также придать содержательные характеристики другим нациям, в сложных процессах сближения/дифференциации с которыми протекала национальная история.

БУКИН ДЕНИС ЮРЬЕВИЧ

Старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета (с 2004 г.)

Опыт работы

Координатор проектов Секретариата МАПРЯЛ 2003 – 2015 гг.

Постоянный участник международных конференций, летних школ, Недель русского языка и российского образования, Праздников русской словесности (США, Куба, Аргентина, Польша, Болгария, Венгрия, Франция, Бельгия, Молдова, Германия, Италия, Финляндия, Марокко, Судан, Китай, Индонезия, Южная Корея, Вьетнам).



Сфера научных интересов

Новые образовательные технологии, преподавание русского языка на начальном этапе, методика преподавания языка.

Мастер-класс «Лексические трудности в РКИ»

В рамках мастер-класса студенты познакомятся с основными лексическими трудностями русского языка. Будут описаны такие явления, как паронимия, парономазия, полисемия. Отдельное внимание будет уделено различным моделям словообразования глаголов. Интересным компонентом мастер-класса станет анализ межъязыковой омонимии в славянских языках.

Мастер-класс «Русская песня на занятиях РКИ»

Во время мастер-класса студенты в интерактивной форме познакомятся с различными способами использования песен на русском языке на занятиях РКИ. Будут представлены различные типы заданий, используемые современными преподавателями при изучении русского языка. Способ интерактивной подачи будет способствовать лучшему усвоению презентуемого материала.

Лекция «Загадки культурологии»

В ходе лекции студенты познакомятся в самыми интересными и спорными моментами русской истории, ставшими основополагающими в формировании русской культуры. Будет предпринята попытка осветить наиболее важные и переломные события, давшие русскому языку и русской культуре значительное количество новых лексем, фразеологизмов и способствовавших формированию определенных стереотипов, связанных с Россией.