

*VI International Summer Qualification School Modern Pedagogical  
Technologies in Teaching Russian as a Foreign Language*  
*VI Международная квалификационная школа „Современные педагогические  
технологии в обучении русскому языку как иностранному“*



**ЛЕОНИД ВИКТОРОВИЧ МОСКОВКИН**

**Образование**

студент (1973–1978)

кандидат педагогических наук (1989)

доцент (1994)

доктор педагогических наук (2000)

профессор (с 2007)

**Кандидатская диссертация**

*«Пути формирования у иностранных студентов умений самоконтроля русской речи»* (1989 г.).

**Докторская диссертация**

*«Оптимизация обучения иностранных студентов-нефилологов грамматическому аспекту русского языка»* (2000).

**Опыт работы**

Профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета

**Сфера научных интересов**

Педагогика, методика обучения иностранным языкам, филология

**Любит...**

работать в архивах

**Не любит...**

давать интервью

## **ЛЕКЦИЯ „ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ“**

На лекции рассматриваются основные направления методики обучения русскому языку как иностранному в России, которые выделяются автором на основе анализа материалов трех последних конгрессов МАПРЯЛ (Международной ассоциации преподавателей русского языка как иностранного). Выделяются следующие направления: лингвистическое, коммуникативное, культуроведческое, антропоцентрическое, тестологическое, технологическое. Описываются их становление и современное состояние. Рассматриваются взаимосвязи между ними и перспективы их развития. Дается информация о специфике целей обучения в рамках каждого из направлений, особенностях каждого из направлений, о методических пособиях и учебниках, в которых эти направления получают реализацию, а также об их разработчиках.

## **ЛЕКЦИЯ „ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ“**

В ходе лекции рассматриваются инновационные технологии, получающие отражения в таких формах продуктивной деятельности обучающихся, как студенческие (ученические) театр, литературный кружок, рекламное агентство, киностудия, турбюро, научный коллектив. Выделяются общие черты инновационных технологий, закономерности и принципы организации обучения.

**ВАЛЕРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ ЕФРЕМОВ****Образование**

студент (1991–1996)

аспирант (1996–1999)

кандидат филологических наук (1999)

студент Пекинского университета языка и культуры (1999–2000)

ассистент кафедры русского языка (2000–2003)

доцент (2003)

докторант (2006–2009)

профессор (с 2012)

**Кандидатская диссертация**

*«Ассоциативно-вербальная организация цикла лирических новелл И.А.Булнина «Темные аллеи» (1999)*

**Докторская диссертация**

*«Динамика русской языковой картины мира: вербализация концептуального пространства «'мужчина' - 'женщина'» (2010)*

**Опыт работы**

Профессор кафедры русского языка РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург).

Соведущий культурно-просветительской программы “Как это по-русски?”

(«Радио России – Санкт-Петербург»).

Петербург: вторая и четвертая среда 21.10 – 22.00 (on-line; телефон прямого эфира 325-61-77);

Россия: каждый четверг в 12.10

Эксперт-тестолог

высших учебных заведений Северо-Западного округа РФ (ФГУ «Росаккредитация», Москва)

Эксперт-лингвист

Городского центра судебной экспертизы

**Сфера научных интересов**

Гендерные исследования, когнитивная лингвистика, психолингвистика, юрислингвистика, культура речи, лексикология, лексикография...

**Любит...**

... кофе, умные вопросы, высокохудожественные артефакты и язык ...

**Не любит...**

...не любить.

## **ЛЕКЦИЯ „РУССКИЙ ЯЗЫК В ИНТЕРНЕТЕ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ“**

Лекция посвящена двум аспектам взаимодействия языка и интернета. В первой части рассматривается специфика бытования современного русского языка в интернет-среде, особенности его существования в гибридной (не письменная и не устная) ипостаси и влияние интернет-общения на языковую личность. Во второй части лекции отдельное внимание уделено возможностям интернета в обучении языку и изучении его, в частности анализируются возможности некоторых специализированных сайтов.

## **МАСТЕР-КЛАСС „ИНТЕРНЕТ-СЛОВАРИ И СЛОВАРИ В ИНТЕРНЕТЕ“**

В рамках мастер-класса анализируются особенности лексикографической компетенции современной языковой личности и рассматриваются возможности различных интернет-ресурсов, представляющих разные типы словарей. Подробно анализируются как популярные сайты ([www.gramota.ru](http://www.gramota.ru), [www.slovari.yandex.ru](http://www.slovari.yandex.ru)), так и менее известные академические ([www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru), [www.iling.spb.ru](http://www.iling.spb.ru)) или просветительские ([www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)) ресурсы. Особое внимание уделяется сильным и слабым сторонам каждого информационного источника, а также возможностям его использования в лингводидактическом аспекте.

## **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК: УТРАТЫ И ПРИОБРЕТЕНИЯ»**

Основная задача семинара – анализ специфики современного русского языка в его сопоставлении с русским языком XX в. С привлечением широкого иллюстративного материала характеризуются экстралингвистические и собственно лингвистические особенности русского языка последних 10-15 лет. Отдельно затрагиваются такие значимые тенденции развития, как вульгаризация и американизация современного языка.



## ГАЛИНА НИКОЛОВА ШАМОНИНА

### **Образование**

студентка (1981-1986)

аспирантура (2001-2004)

кандидат педагогических наук (2004)

доцент (2009)

профессор (с 2014)

### **Кандидатская диссертация**

*„Лингводидактические основы корректировочного курса русского языка как второго или третьего иностранного языка в неязыковых вузах Болгарии“ (2008)*

### **Опыт работы**

Директор Департамента обучения иностранным языкам

Директор Русского центра Варненского свободного университета имени Черноризца Храбра

Член редакционного совета журнала „Обучение иностранным языкам“

Координатор международных проектов; академическая мобильность и специализации в России (2005-2013), Португалии (2008), Литве (2012), Италии (2013), Шотландии (2013), Швеции (2013) и Дании (2014).

### **Сфера научных интересов**

Методика обучения иностранным языкам, инновационные технологии, дистанционное обучение

### **Любит...**

свою семью, профессию и путешествия

### **Не любит...**

...несправедливость и равнодушие.

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ: «МОЛОДЫЕ РУСИСТЫ - ВАЖНАЯ ЧАСТЬ РУССКОГО МИРА»**

**С УЧАСТИЕМ НАЦИОНАЛЬНОГО ИЗДАТЕЛЬСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ «АЗБУКИ» ПРИ МОН РЕСПУБЛИКИ БОЛГАРИИ**

**проф. Шамонина Г.Н.,  
д-р Почеканска С.Г.,**

Мы живем в динамичном мире, который требует серьезных профессиональных навыков и мастерства, гибкости и адекватных подходов в деловом и человеческом общении.

Цель работы Круглого стола: знакомство участников Школы, применение компьютерных технологий в формировании умений и навыков эффективного общения на русском языке, межкультурная коммуникация в профессиональном общении, эффективное взаимодействие будущих педагогов с их коллегами из других стран.

Участники школы: будущие преподаватели русского языка, студенты, которые готовятся войти в профессию, руководители Русских центров, созданных при поддержке Фонда «Русский мир», являются, бесспорно, важной частью Русского мира и расскажут о работе в области обучения русскому языку на территории своих стран.

По традиции на круглом столе будет представлена деятельность Национального издательства образования и науки „АзБуки“ при МОН Республики Болгария и ведущего научного журнала „Обучение иностранным языкам“. Издательство оказывает интеллектуальную поддержку Международной квалификационной школе и имеет опыт не только в популяризации методических достижений в области иностранных языков в Болгарии, но и в успешной реализации грантового проекта Фонда «Русский мир» - «Открытая линия» (2013).

Болгарские русисты способствуют обмену опытом в области методики преподавания русского языка, а также разработке и реализации международных проектов; обмену информацией и опытом в области применения наиболее эффективных методов и приемов обучения, организуют и проводят международные форумы с целью укрепления позиций русского языка и повышения качества его преподавания.

## **„НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ РКИ: ОБЗОР НОВИНОК“**

**проф. Московкин Л.В., проф. Шамонина Г.Н.**

Круглый стол посвящен анализу современных методических пособий по русскому языку для иностранцев. Каждое пособие будет рассмотрено с точки зрения возможностей его использования в вузовском и школьном обучении, а также в условиях краткосрочных курсов.

Особое внимание на круглом столе будет уделено монографии *„Инновации в обучении русскому языку как иностранному“* (Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“ Университетско издателство, 2013). Она является результатом пятилетней совместной работы ее авторов - проф. Московкина Л.В. и проф. Шамониной Г.Н. в рамках Международной летней квалификационной школы в Варне. Монография посвящена теоретическим и практическим вопросам разработки и использования инноваций в обучении русскому языку как иностранному. Проблематика книги отвечает требованиям современного этапа методики обучения иностранным языкам, для которого характерен интенсивный научный поиск новых подходов, методов, технологий обучения, обеспечивающих повышение эффективности и интенсификацию учебного процесса. Формируется новая образовательная парадигма, в которой акцент ставится на развивающем, культуросообразном, личностно ориентированном обучении. Именно она стимулирует разработку новых педагогических технологий и их внедрение в практику обучения русскому языку как иностранному.

В книге описываются следующие инновационные технологии обучения русскому языку как иностранному: экскурсионная, театральная, проблемная, проектная, этнокультурная. Существенное внимание уделено инновационным средствам обучения (языковому портфелю и компьютеру), для использования которых также разрабатываются инновационные образовательные технологии. При этом некоторые из рассмотренных технологий (экскурсионная, этнокультурная, технология е-портфолио) впервые анализируются с точки зрения их применения в современном обучении русскому языку как иностранному.

Описание каждого из видов инноваций сопровождается практической разработкой учебного занятия, позволяющей преподавателю лучше понять, как реализуются описанные технологии.

Книга адресована преподавателям русского языка как иностранного, студентам и аспирантам, изучающим методику преподавания русского языка как иностранного и иностранных языков.

**СТОЯНКА ГЕОРГИЕВА ПОЧЕКАНСКА****Образование**

студентка (1979-1984)

аспирантура (2005-2008)

кандидат педагогических наук (2008)

**Кандидатская диссертация**

*«Формирование русской лингводидактической среды (на примере национальной сети болгарских базовых школ)» (2008 г.).*

**Опыт работы**

Главный эксперт по русскому языку Министерства образования и науки

Научный руководитель Русского центра Муниципального культурного института „Столичная библиотека”

Председатель Некоммерческого партнерства „Болгарская национальная сеть преподавателей русского языка и культуры” (БАПРЯК)

Заместитель председателя Общества русистов Болгарии

Член Международного редакционного совета журнала „Русский язык за рубежом”

**Сфера научных интересов**

Методика обучения русскому языку как иностранному, инновационные технологии

**Любит...**

... детей, горы, надежных партнеров ...

**Не любит...**

... проявлять эмоции.

**МАСТЕР-КЛАСС „ЗНАКОМИМСЯ С РОССИЕЙ  
НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ РКИ”**

На занятии будет рассматриваться планирование урока иностранного языка как важное условие эффективного его проведения. Планирование урока иностранного языка с использованием новых информационных технологий. Структура современного урока иностранного языка. Содержательность урока. Мотивационная обеспеченность урока. Соответствие форм и приемов работы психологическим особенностям учащихся. Коммуникативная направленность урока. Результативность урока.





## **ДЕНИС ЮРЬЕВИЧ БУКИН**

### **Образование**

Санкт-Петербургский государственный университет  
Бакалавр (2002 г.)  
Магистр (2004 г.)

### **Опыт работы**

Старший преподаватель Кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета (с 2004 г.)  
Координатор проектов Секретариата МАПРЯЛ с 2003 г.

Участие в международных конференциях и мероприятиях под эгидой МАПРЯЛ в странах Европы, Азии, Африки и Америки с 2008 г.

### **Сфера научных интересов**

Новые образовательные технологии, преподавание русского языка на начальном этапе, методика преподавания языка...

### **Любит...**

... видеографику, музыку во всех ее проявлениях, самолеты...

### **Не любит...**

... горячий чай.

## **МАСТЕР-КЛАСС «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РКИ»**

В ходе мастер-класса будет дана классификация учебных игр по их основным функциям. Далее будут рассмотрены основные типы игр, которые могут быть полезны преподавателю на занятиях по РКИ. В частности, будет уделено внимание играм, предназначенным для развития отношений между студентами, лексическим играм, играм на получение информации, дискуссионным и ролевым играм.

## **МАСТЕР-КЛАСС «РУССКИЙ ЯЗЫК В ПЕСНЯХ»**

Во время мастер-класса будут представлены основные способы интеграции песенного материала в учебный процесс на различных этапах. Песни, потенциально пригодные для обучения РКИ, будут классифицированы по функциональному признаку. Будут предложены различные типы заданий, которые может использовать преподаватель на занятиях РКИ. Песенный материал будет представлен в хронологическом порядке, а также будет сделана попытка обобщить историю современной российской музыки, что позволит добавить в мастер-класс познавательный компонент.

## **МАСТЕР-КЛАСС «ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК В РКИ»**

В ходе мастер-класса слушатели будут ознакомлены с основными особенностями официально-делового стиля в устной и письменной речи. Автор познакомит студентов с различными сферами применения деловой речи в различных коммуникативных ситуациях. Будет дан широкий спектр письменных форм деловой речи, применимых к различным сферам жизни. Помимо этого, мастер-класс будет ориентирован на подготовку к прохождению ТРКИ уровней B2, C1.