

Конкурсът продължава и през настоящата година. В края на 2019 г. ще бъдат определени читателите с най-интересни решения на конкурсните задачи, а така също най-активните композитори на нови задачи, както и авторите на най-интересните статии. Първенците ще получат безплатни годишни абонаменти за 2020 г.

Решенията трябва да бъдат представени ясно, като е задължително всяка задача да е на отделен лист. Моля, изпрацвайте решенията на адреса на редакцията или в електронен вид на mathinfo@azbuki.bg и vnenkov@mail.bg

В новите книжки на научните списания на издателство

АЗ.БУКИ четете

9/2018: сп. „Педагогика“

Правата на децата в глобализираното ни съвремие – между индивидуалността / уникалността и равенството / Сийка Чавдарова-Костова

Статията разглежда проблема за правата на децата в контекста както на индивидуалността и уникалността на всяко човешко същество, така и на равенството между хората (като парадокс между единственото и множественото число на думите дете и деца).

Правата на децата и гражданското образование / Лиляна Стракова

Темите за гражданското образование и правата на децата се дискутира все по-често през последните 11 години – след като България стана член на ЕС. От гражданското образование се очаква да запознае и приобщи децата към техните „равни и неотменими права, най-важни от които са свободата, справедливостта и мирът в света“.

6/2018: сп. „Български език и литература“

Проблемът свое – чуждо и моделът на българския книжовен език през Възраждането / Татяна Александрова

Статията се фокусира върху връзката между модела, по който се формира българският книжовен език през Възраждането, и опозицията свое – чуждо. Анализира се характерът на българския пуризм.

Един възможен модел за работа с медиен текст в часовете по български език / Деспина Василева

Целта на настоящия текст е да предложи модели за работа с медийни текстове в часовете по български език и литература, като проследи когнитивни и метакогнитивни равнища на възприемане на текста с цел развиване на социалната компетентност на учениците. Предложени са модели на задачи и типове дейности за развиване на умения за възприемане на медиен текст.

6/2018: сп. „Стратегии на образователната и научната политика“

Децата в конфликт със закона и участието им в химерни групи / Рая Димитрова

Статията разглежда идеите за участие на децата в конфликт със закона в химерни групи, като девиантни субкултури, което е резултат от влиянието на редица фактори и причини, свързани с основните социализиращи институции. Изследователският интерес е свързан с установяване на детерминантите за включване в химерни групи и влиянието им върху последващото поведение на подрастващите.

Феминизация на учителската професия в България / Петрана Стойкова

В статията са изведени различните причини за феминизацията на учителската професия в България и последиците от превръщането на тази професия в предимно женска. Анализът се основава на резултати от 30 дълбочинни интервюта с бивши и настоящи български учители, проведени от автора през месец март 2018 г.

6/2018: сп. „Професионално образование“

Основни показатели за състоянието на сектора за учене на възрастни / Стоян Баев

Статията представя състоянието и тенденциите в сектора за учене на възрастни и някои нови аспекти с оглед постигане на напредък. Разглежда се участието на населението на възраст 25 – 64 г. във формално или неформално образование и обучение, анализира се ситуацията с преждевременно отпадналите от училище.

Медийната власт като основен проблем на Конституцията на Република България / Христина Димитрова

„Четвъртата власт“ се оприличава в лицето на медиите, които обясняват на хората случващото се за процесите в дадена страна. В съвременното общество това се превръща в проблем, защото представлява своеобразен инструмент на властта и лост за контрол над нея. Единственият възможен вариант е преразглеждането и правилното описване на комуникационните права в Конституцията на Република България.