

Parent-School Partnership
Партньорство училище – родители

КАК СЕ НАМИРА ПЪТЯТ КЪМ ДОБРОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИЛИЩЕ И РОДИТЕЛИ

Татяна Михайлова

44. средно училище „Неофит Бозвели“ - София

Резюме. Статията посочва добри практики и оригинални решения за преодоляване на трудностите в общуването между родителите и училището в 44. СУ „Неофит Бозвели“.

Keywords: school; parents; interaction

„Не може да се повери училище на никой директор, преподавател или администратор, който не е оригинален, какъвто е всеки обучителен процес, всяка сутрин, всяко междучасие, всяка приказка, която включва. В противен случай животът се свива в някоя норма, в някоя прозявка, в някое скъпо струващо изключване!“

**„Приказки за подарък на оригинални хора“
Енрике Марискал**

Трудна комуникация с родителите при проблемни ситуации, прояви на агресивно поведение, ниски резултати от обучението, отсъствия от учебни, извънкласни и извънучилищни дейности... Затруднения, пред които често е изправено българското училище. Години наред екипът на 44. СУ се опитва да се справи със собствени сили. Но моментното справяне не води до дълготрайни резултати. Има проблеми, които не могат да бъдат решени без родителска подкрепа, но в същото време самите родители не проявяват ангажираност и активност в училищния живот. Всички тези фактори довеждат до убеждението, че съвместната работа с родители е необходимост.

Ръководството на училището и училищният екип определят посоките на сътрудничество. 44. СУ се включва в проект «Полицентрично инспектиране на мрежа от училища» в партньорство със СУ „Св. Климент Охридски“ и РУО – София-град. Темата е „Взаимодействието на училището с родители-



те“. Разработва се инструментариум за самооценка, взаимна оценка и оценка от РУО с цел „Установяване степента на качеството на взаимодействието на училището с родителите“.

Провеждат се анкети сред учителската и родителската общност. Резултатите показват, че според училището се прави всичко възможно за успешната комуникация с родителите, а едва по-малко от половината родители са на същото мнение. Но и двете страни са убедени, че общуването „училище – родители“ е основано на взаимно доверие, уважение и зачитане.

Изводите от допитването помагат на ръководството да изработи стратегия за разнообразяване на комуникацията - добре поддържан училищен сайт, създаване на групи в социалните мрежи, организиране на празници и събития, изпращане на благодарствени писма, поздравителни адреси и др.

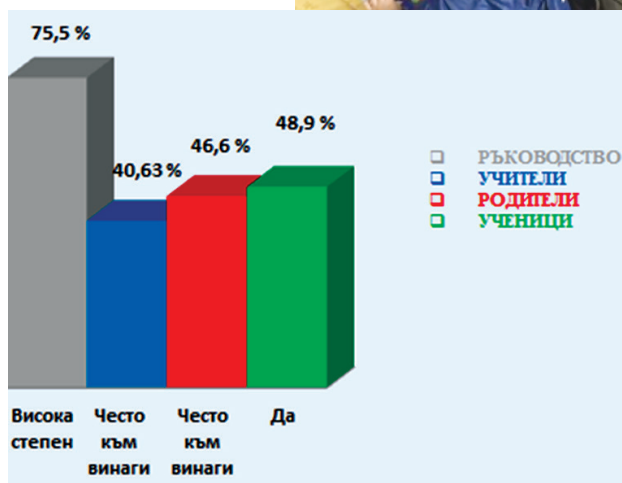
Следващият етап е активното включване на семействата в училищния живот. Организиран се дейности по тяхна инициатива и с активното им участие – Ден на отворените врати, училищни празници и ритуали, благотворителни базари, акции за подпомагане на деца в нужда, екскурзии и училища сред природата, спортни празници.

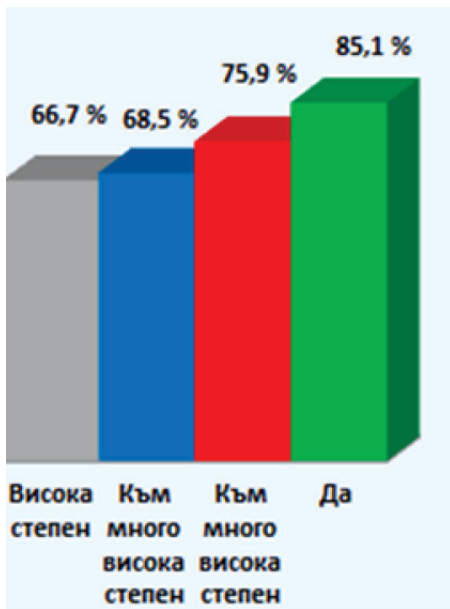
Родители се включват и в програми и проекти на регионално, национално и международно ниво, в които участва училището: „Еразъм+“, „Твоят час“, „Нашият дом – Земята“ и други. Привличат се и в дейности за подобряване на материално-техническата база чрез доброволен труд, дарителство или логистична подкрепа. Инициират се кръгли маси, дискусии, информационни кампании, открити уроци за родителите. Създават се родителски екипи на ниво клас.

В резултат на усилията видимо е променена организационната култура, подобрена е материално-техническа база, училищната среда е значително по-безопасна и естетична. Родителската общност се чувства ангажирана и отговорна към училищния живот. Учениците са доволни от интересните и полезни инициативи, в които се включват, резултатите им започват да се повишават, а неизвинените отсъствия – да намаляват. Няма ученици, отпаднали от образователната система.

В дългосрочна перспектива сътрудничеството между училище и родители е предаване на опит, възпитаване в общочовешки ценности и изграждане на отговорно поколение млади граждани. Партньорството в учебните, извънкласните и извънучилищните дейности е в полза на децата, чието успешно реализиране в обществото е крайната цел и на родители, и на учители.

Приложение





HOW TO FIND THE WAY OF GOOD INTERACTION BETWEEN SCHOOL AND PARENTS?

Abstract. The article presents good practices and original solutions for overcoming difficulties in the communication between the parents and the school were presented in 44th Secondary School “Neofit Bozveli” - Sofia, Bulgaria.

✉ **Ms Tatiana Mihailova**
44th Secondary School “Neofit Bozveli”
Sofia, Bulgaria
E-mail: sou44_nbozveli@abv.bg