

Изследване на магнитните полета на жилищни сгради и влиянието им върху здравето на хората / *Радка Костадинова*

Целта на описания проект е да се измерят магнитните полета в различни по своята конструкция и височина жилищни сгради; да се установи имат ли отношение промяната на магнитното поле и евентуални магнитни аномалии към здравето на хората.

4/2021: сп. „Чуждоезиково обучение“

Рекламный телетекст в зеркале интертекстуальности и интердискурсивности / *Надя Чернева, Боряна Тенчева*

Разглеждат се употребата и трансформацията на определени конотативни единици в съвременния български и руски рекламен дискурс. Предложена е класификация на разглежданите лингвокултурни единици на двата езика, като се отчитат източникът на произход и видът на модификацията.

За необходимостта от психологизация на съвременния образователен процес / *Даниела Боянова-Минкова*

Настоящият текст обосновава необходимостта от психологизация на съвременното обучение. На преден план излиза необходимостта от коренно различен тип отношения между преподавател и обучавани вътре и извън учебната аудитория, които следва да се изграждат на основата на нова етична взаимна отговорност, синергия и творческо сътрудничество.

4/2021: сп. „Обучение по природни науки и върхови технологии“

Проектно базираното обучение в модел за съдържателна и технологична интеграция в екологичното образование / *Клауда Дойчинова*

В статията са представени резултати от приложението на проектно базираното обучение в модел за съдържателна и технологична интеграция в екологичното образование, който е в пресечното поле на формалното и неформалното образование.

Въвеждане на ученици и студенти в практическата астрономия посредством инструменти на Виртуалната обсерватория / *Александър Куртенов*

Астрономическите обзори от последните десетилетия превръщат употребата на каталози и архивни данни в едно от основните умения на съвременните наблюдателни астрономи. Инструментите на Виртуалната обсерватория дават на студенти и напреднали ученици възможността сами да провеждат астрономически изследвания, използвайки свободно достъпни наблюдателни данни.

4/2021: сп. „История“

Към политическата икономия на Априлското въстание 1876 г. / *Пенчо Д. Пенчев*

Въз основа на политикоикономически анализ в статията се дават отговори на важни въпроси за Априлското въстание: защо някои българи въстават, защо много българи не въстават и защо въстанието е относително кратко като времеви обхват.

Обучението по история в дигитална среда – анализ и перспективи / *Костадин Паев*

Настоящата публикация разглежда някои аспекти на обучението по история в процеса на преход от присъствено обучение към обучение в дигитална среда на базата на наблюдения и личен опит в продължение на повече от година време.

3/2021: сп. „Философия“

Личностни детерминанти на субективното усещане за кариерен успех при учители / *Сезгин Бекир, Ергюл Таир*

Настоящата статия представя резултати от изследване на влиянието на егo състоянията, себеоценката и житейските позиции върху субективното усещане за кариерен успех на учителите. Извадката включва 324 учители на възраст от 24 до 65 години.

История на транзакционния анализ в България / *Пламен Минчев*

В статията се разглежда историята на транзакционния анализ в България. Проследява се в исторически план представянето на идеите на ТА в литературата в страната. Поставен е акцент на прилагането на ТА в различни области от различните учени и специалисти, които го използват в тези сфери.

ЗА АВТОРИТЕ

Настоящите Указания са разработени в съответствие с желанието на списанието да представя в максимална степен публикуваните текстове в международни наукометрични бази. Указанията са подготвени в съответствие със стандарт БДС ISO 690-2021.

Уводни думи

Списание Математика и информатика (*Mathematics and Informatics*) разглежда ръкописи, които са насочени единствено към него.

При изпращане на текст към списанието авторът изрично декларира в писмото си, че ръкописът не е публикуван или изпратен за публикуване в друго издание.

С предоставянето на ръкопис авторът се съгласява да спазва заложените в Указанията изисквания и етични принципи за публикуване на научни текстове. Нарушаването им ще се счита за отказ от сътрудничество между автора и изданието за в бъдеще.

Предоставен ръкопис, който не отговаря на тематиката на списанието или не е оформен съгласно Указанията, не се допуска до процедура на анонимно рецензиране.

За предпочитане е електронно изпращане на ръкописи като приложение (attachment) към съпровождащото електронно писмо – на електронен адрес mathinfo@azbuki.bg. Допустимо е изпращането и на диск на следния адрес за кореспонденция: 1113 София, бул. „Цариградско шосе“ 125, блок 5.

За нуждите на оценяването, допустимо е изпращане на ръкописа и в .pdf формат. В подобен случай, след положителна оценка от страна на рецензент, авторът ще бъде поканен да изпрати ръкописа и неговия сорс код във формат, подходящ за осъществяване на дейностите по публикуване.

Изпратените статии трябва да съдържат оригинални идеи и научни резултати.

Ръкописът следва да е написан с помощта на стандартна текстообработваща програма, или на LaTeX. Приложенията под формата на графики, таблици или илюстрации трябва да са годни за четене и обработка с масово използвани за подобни цели програми.

Не се поощрява подробното представяне в текста на общоизвестни теоретични постановки, понятия или определения, свободно достъпни от други източници. Списанието си запазва правото да не публикува текст, за който е установена степен на подобие, надвишаваща 20%.

Не се поощрява посочването на литература, която не е релевантна към предложения за публикуване текст, изброяването на литература, която не е ползвана в текста или самоцитиранията.

Авторът се поощрява да има персонален профил като учен (напр. в Researcher ID/ Publons, Scopus, ORCID, РИНЦ), чрез който да представя дейността и текстовете си