

ИЗСЛЕДВАНЕ НА ИГРАТА КАТО ОБРАЗОВАТЕЛЕН ФЕНОМЕН

Бирова, И. (2017). *Игра в обучении русскому языку как иностранному. Исследование игры как образовательного феномена*. Москва: НИЦ „Еврошкола“. 267 с.

Антония Радкова

Софийски университет „Св. Климент Охридски“

През 2017 година беше издадена нова книга по чуждоезикова методика – „Игра в обучении русскому языку как иностранному. Исследование игры как образовательного феномена“. Автор на монографията е доц. д-р Илка Бирова, преподавател в Софийския университет „Св. Климент Охридски“, изследовател, който от години се занимава с игровизацията на обучението по руски език като чужд.

Книгата излиза на руски език в издателство НИЦ „Еврошкола“ (Москва), което е специализирано в издаването на учебна и методическа литература. Рецензенти на монографията са проф. В. В. Сафонова от МГУ „М. Ломоносов“ и проф. Г. Шамонина от ВСУ „Черноризец Храбър“. В предговора на книгата, написан от проф. Е. И. Пасов, заслужил деятел на науката на Руската федерация, е дадена висока оценка за труда и е подчертана неговата образователна ценност.

Монографията представя на читателите си цялостно изследване на играта като лингвометодически феномен в контекста на хуманитарните науки: философия, лингвистика, психолингвистика, психология, педагогика, лингводидактика. Авторката излага своята концепция за обучението по руски език като чужд с активното използване на играта на всички етапи и във всички форми на обучение – от детската градина до висшето образование и обучението на възрастни. Играта се разглежда като една от ефективните форми на организацията на учебния про-



цес, която допринася за постигането на по-добри резултати в овладяването на комуникативната компетентност. В книгата са представени българският и международният опит в реализацията на играта в чуждоезиковото обучение и са дадени примери от опита в България, Русия, Германия, Грузия, Полша. От теоретичното представяне на проблема Илка Бирова преминава към практическите моменти в използването на различните видове игри в обучението по руски език като чужд: анализирани са игровите технологии на базата на конкретни примери от практиката, предложени са модели за организацията на игровото занятие, дадени са конкретни примери. Ценни за практиката на чуждоезиковото обучение са дадените методически указания за прилагането на конкретни игрови технологии и упражнения на всички етапи на обучение по руски като чужд. Полезни за учителите и преподавателите са анализите и препоръките за използването на различните видове игри в обучението: игрови технологии (асоциограми, клъстъри, словесни пъзели, викторини, гатанки и други), дидактически езикови игри (игри-дискусии, игри-симулации и други), игрови упражнения.

Освен систематизация и анализ на различните игрови подходи в обучението по руски език Илка Бирова представя изследване на нагласите и отношението на преподавателите по чужди езици от различни страни към играта и степента на нейното използване в практиката. Изследването е проведено чрез анкетиране, статистическа обработка на данните и техен анализ. Мнението на учителите е, че играта, като обучаваща дейност, присъства недостатъчно в съвременната практика на чуждоезиковото обучение и съществува дефицит на „игрова култура“ както сред учителите, така и сред обучаемите. В последната глава на книгата си авторката дава предложения и примери на игрови занятия на различните етапи на обучението. Тези примери могат да бъдат използвани от действащи преподаватели за оптимизиране на обучението по руски език и повишаване на мотивацията при изучаването му.

Монографията на Илка Бирова *„Игра в обучении русскому языку как иностранному. Исследование игры как образовательного феномена“* е принос в методиката на преподаването на руския език и в съвременната чуждоезикова методика. Книгата е полезна за преподаватели по руски и други чужди езици от различни страни, за методици, изследователи и студенти, които се интересуват от големия потенциал на играта като образователен феномен.

THE GAME STUDY AS EDUCATIONAL PHENOMEN

✉ **Dr. Antonia Radkova, Assoc. Prof.**
Faculty of Slavic Studies
University of Sofia
Sofia, Bulgaria