

ИННОВАЦИИ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ МОЛОДЫХ РУСИСТОВ

Галина Шамонина

Варненский свободный университет им. Черноризца Храбра

Резюме. Использование инноваций в обучении - свидетельство мастерства современного преподавателя иностранного языка. Развитие инновационной компетентности молодых русистов напрямую связано с оптимизацией их труда и созданием условий для развития креативного потенциала их учеников.

Keywords: Russian language, innovations, modern educational technologies.

Для современного языкового образования характерно: междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный аспект овладения иностранным языком. Изменились сфера и виды профессиональной деятельности учителя иностранных языков. В этой связи возникает вопрос о подготовке учителя иностранных языков нового поколения. Повышение качества подготовки специалистов требует оптимизации педагогического труда, вооружения преподавателей знанием «технологии» их работы и новейших достижений в их профессиональной области. Успех инноваций в процессе преподавания зависит от инновационной компетентности преподавателя, от его желания вносить в учебный процесс элементы собственного творчества и создавать условия для раскрытия творческого потенциала учеников.

«Чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому», - эти слова Монтеня очень точно передают специфику работы преподавателя. Преподаватель не столько ведет учеников за собой, сколько указывает им путь к знаниям, которые они должны добыть самостоятельно. В процессе обучения очень важно, есть ли у преподавателя собственная точка зрения, и насколько активно он старается приобщить к ней обучаемых.

Использованию инноваций в обучении русскому языку как иностранному, получающих отражения в формах продуктивной деятельности обучающихся посвящена VIII Международная квалификационная школа «Современные педагогические технологии в обучении русскому языку как иностранному (РКИ)».

Школа имеет уже 8 изданий и является одной из самых известных в Европе методических школ для молодых преподавателей. С 2009 г. она заняла почетное место в научном календаре Болгарии, она с 2011 г. стала одним из самых популярных форумов для молодых русистов в Европе. Как один из успешных проектов Варненского свободного университета и Фонда «Русский мир» в 2015 году Международная школа ВСУ была объявлена *проектом года* на Ассамблее Фонда «Русский мир». Свидетельство ее авторитета и востребованности является поддержка Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). Последние три издания Школы являются частью плана мероприятий МАПРЯЛ. Форум проходит и при интеллектуальной поддержке Мэрии г. Варна, Генерального консульства Российской Федерации в Варне, Российского культурно-информационного центра в Софии и Некоммерческого партнерства «Болгарская национальная сеть преподавателей русского языка и культуры» (БНСПРЯК). Особо следует подчеркнуть поддержку Национального издательства «АзБуки» при Министерстве образования и науки Республики Болгария, которое на протяжении долгих лет является СМИ-партнером Международной квалификационной школы в Варне. Участники школы знакомятся с деятельностью Национального издательства „АзБуки“ и ведущего болгарского научного журнала в их профессиональной области „Обучение иностранным языкам“.

За восемь лет свыше 400 русистов усовершенствовали свою методическую подготовку. Ведущие европейские университеты посыпают своих студентов для участия в методической школе. Варненский свободный университет принимал участников из Белоруссии, Болгарии, Венгрии, Греции, Казахстана, Киргизии, Латвии, Литвы, Польши, России, Румынии, Сербии, Украины, Чехии и Эстонии.

Традиционной особенностью школы стало уникальное сочетание теории и практики: лекции ведущих ученых в области обучения русскому языку как иностранному в сочетании с семинарами-практикумами, мастер-классами ученых и опытных учителей, дискуссиями и круглыми столами.

Научная программа отвечает требованиям новой образовательной парадигмы, в которой акцент ставится на развивающем, культурообразном, личностно ориентированном обучении. Именно она стимулирует разработку новых педагогических технологий и их внедрение в практику обучения русскому языку как иностранному.

Все занятия преследуют указанную общую цель – продемонстрировать возможности использования современных педагогических технологий в практике обучения русскому языку как иностранному. Круг тем, которые освещаются на лекциях, мастер-классах и круглых столах достаточно широк.

Слушатели школы обсуждают продуктивные инновационные технологии в обучении русскому языку как иностранному в контексте современной лингводидактики, место русского языка в современном мире и описание социолингвистических трансформаций русского языка в эпоху глобализации, концепции, модели

и технологии интеркультурного и поликультурного образования, современную русскую лексикографию - обзор новых типов бумажных словарей /словари-символиярии, ассоциативные словари и словари культурной грамотности/ в аспекте изучения русского языка как иностранного, гендерные стереотипы в русской рекламе и гендерно-ориентированный анализ рекламного текста, сетевые инструменты современного преподавателя, песенные технологии на занятиях РКИ, лингвистические мифы о русском языке и загадки культурологии с освещением наиболее важных и переломных событий, давших русскому языку и русской культуре значительное количество новых лексем, фразеологизмов и способствовавших формированию определенных стереотипов, связанных с Россией.

Впервые слушатели Школы проведут межкультурный тренинг «По-русски в диалоге культур» и методическую игру «Пишем учебник» - инновационную форму обучения будущих учителей русского языка на занятиях по методике. На примере концепций современных инновационных учебников слушатели разработают и представят идеи своих инновационных учебников.

Особое внимание уделяется дискуссиям, которые проводятся на круглых столах. Их цель - межкультурная коммуникация в профессиональном общении, эффективное взаимодействие будущих педагогов с их коллегами из других стран. Участие в круглом столе предоставляет возможность студентам, магистрантам и аспирантам из 11 европейских университетов поделиться своими интересами, обсудить свой труд с уже состоявшимися учеными, получить ценный опыт выступления с презентацией своих методических идей и поучаствовать в дискуссии. Интерес к методике преподавания РКИ становится основой создания крепких профессиональных связей молодых русистов из самых разных стран мира. Создание и поддержка общности молодых преподавателей РКИ – одно из важных направлений работы МАПРЯЛ и Фонда „Русский мир“.

Участникам круглого стола «Методическая идея: «О вкусах не спорят» и как работать с фразеологизмами в национальной аудитории» предложено „вкусное“ фразеологическое путешествие. Каждая университетская команда представит свое видение, свои методически обоснованные предложения использования фразеологизмов с названиями блюд и напиток на русском и родном языках в вузовском и школьном обучении, а также в условиях краткосрочных курсов.

В заключение перечислим конкурентные преимущества Международной квалификационной школы Варненского свободного университета им. Черноризца Храбра, которые создали ей устойчивый научный авторитет и обуславливают неизменный интерес и участие многих болгарских и зарубежных слушателей.

- Актуальная научная программа, направленная на применение современных педагогических технологий в обучении русскому языку.

- Привлечение ведущих российских специалистов, по учебникам которых обучаются русисты всего мира.

- Сертифицированное обучение. Уже сертифицировано 400 участников, из них 215 иностранцев, которые сейчас уже преподают в школах и университетах своих стран.

- Методический курс признан в европейских университетах и за него присваиваются кредитные единицы.

Наша цель – развитие научной и творческой активности молодых русистов. Школа – это обмен опытом, мыслями, идеями и открытиями, это поиск ответов и постановка новых вопросов, это умение подачи своих интересов и страсть к участию в научных дискуссиях. Ведь мы обсуждаем самые серьезные и актуальные проблемы, касающиеся не только инноваций в методике преподавания РКИ, но и лингвистики, культурологии и многих интердисциплинарных проблем, знание которых поможет нашим слушателям формировать собственную профессионально-личностную позицию и найти индивидуальный стиль педагогического общения и преподавания.

INNOVATIONS IN THE METHODOLOGICAL TRAINING OF YOUNG RUSSIAN TEACHERS

Abstract. The use of innovations in the process of teaching is an indication of the high qualification of a modern foreign language teacher. The development of young Russian teachers' innovative competence is connected with the optimization of their work and development of learners' creative potential.

✉ **Prof. Dr. Galina Shamonina**
Foreign Language Teaching Department
Varna Free University
9007 Varna, Bulgaria
E-mail: shamonina@gmail.com