

Letters to the Editor
Писма до редактора

ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС И В УЧИЛИЩЕ

Димитър Назъров

Регионално управление на образованието – Сливен

През март 2018 г. в РУО – Сливен, се проведеха Дни на отворените врати за споделяне на добри практики относно използването на ИКТ в образователния процес и в училище, като подробно бяха разгледани следните аспекти: ползване на електронни платформи, специализиран софтуер, сайтове с учебно съдържание, електронни дневници, свързаност с глобалната мрежа, компютърна и презентационна техника, варианти за осъществяване на връзките учител – ученик, учител – родител, видеонаблюдение, осигуряващо както безопасност и сигурна среда за учениците, така и провеждането на външни оценявания и ДЗИ според изискванията на МОН.

Всички училища в областта споделиха и представиха своя опит чрез презентации, филми или обяснения и демонстрации в реално време. Те бяха разделени в групи според видовете учебни заведения: начални училища, средни училища, профилирани гимназии, професионални гимназии, основни училища. Това се оказа удачен подход предвид различните проблеми, нужди и цели, обусловени от различията във възраст и контингента ученици. Разбира се, откри се и общата позиция, че съвременните информационно-комуникационни технологии подпомагат администрирането и повишават качеството на учебно-възпитателния процес в училище.

Положително е голямото разнообразие от сайтове с учебно съдържание, електронни платформи, специализиран софтуер, ползвани от колегията. Оказва се, че намирането им и пълноценното им прилагане в училище не зависи толкова от цена (платени – безплатни), език (английски – български), а от решимостта и желанието на ръководството да работи в такава насока, и от уменията на конкретния учител (обикновено по математика или информационни технологии).

Представеният пример е от училище в малко населено място със сто процента ученици, за които българският език не е майчин език.



Разбира се, беше споделен опитът на макар и малък брой училища, които се възползват пълноценно от национални програми, европейски проекти, програми на неправителствени организации и фондации и успешно са си осигурили достатъчна като брой и качество съвременна компютърна техника (наблюдава се пряка зависимост между налична техника, нейното ползване и интереса на родители и общество към дадено учебно заведение).

Онагледяването, визуализирането и интерактивното представяне на учебното съдържание оказва голям ефект върху качеството на учебния процес. Всички, без изключение, ползват и създават електронни уроци, като някои от тях са на много високо ниво, изпълнени с помощта на 3D визуализации, анимирано обекти, интерактивен екран, допълнителни ресурси, вградени изпитни материали, игри и тестове. Беше представен голям набор от:

– специализиран софтуер – пневматика, автоматизация, електрооборудване, десениране на платове, счетоводство, маркетинг, роботика (при профилираните и професионалните гимназии), като някои от тях се ползват и за обучение на кадри в производството, GeoGebra, графични редактори, електронни книги, дигитален микроскоп и други;

- софтуерни системи – Envision, Jumpido, mozaBook, виртуална класна стая, добавена реалност, компютърна система за деца с нарушено зрение в РЦППО – Сливен;

- електронни платформи и образователни портали – Уча се, Kahoot!, Hot Potatoes, Kitaboo, електронни учебници с прилежащите им ресурси на съответните издателства;

- хардуер – интерактивни дъски, таблети, включително 52-инчови, „заряд-бокс“, Kinekt системи, информационни екрани, роботизирани обекти (в начален курс), които могат да изпълняват от поредица от елементарни команди до практически неограничените в това отношение леги роботи;

- електронни платформи за управление на училището и учебния процес.

Няколко от училищата в област Сливен са сред пионерите при внедряването и ползването на новите технологии в учебния процес, те са партньори с определени електронни платформи, апробират, създават и споделят учебно съдържание.

РУО – Сливен, се стреми и подпомага училищните екипи в усилията им да ползват съвременните технически средства и компютърните технологии в образователния процес. Периодично организира форуми за споделяне на добри практики, обучения, включително и за работа с електронни платформи (за учители по всички предмети).

Друг основен аспект в представянията на училищата беше осъществяването на връзките училище – родител и учител – ученик чрез съвременните информационно-комуникационни технологии. Училищата имат изградени сайтове, на които публикуват актуална информация. В част от тях (отново според ИТ уменията на конкретния учител) са реализирани блогове по отделни предмети със споделени уроци, изпитни материали и учебно съдържание, като достъпът е ограничен до съответната целева група и се контролира от учител. Всички без изключение имат електронни дневници, като за целта се ползват шест различни платформи в зависимост от нуждите и предпочитанията на съответния педагогически екип. Родителите имат постоянен достъп до информацията за своето дете, като в зависимост от желанието им и опциите, предоставени от съответната система, могат да получават известия в реално време за всяка промяна.

С помощта на РУО – Сливен, (експертите по анализ на информацията и информационно осигуряване) във всички училища е реализирано видеонаблюдение, като освен за държавните зрелостни изпити се работи върху осигуряване на възможност за наблюдение в реално време на външните оценявания в VII и IV клас. От тази година РУО – Сливен, реализира и ползва конферентна връзка с директорите на училища, което освен спестените време и средства гарантира своевременното свеждане на информация.

В заключение, може да се обобщи, че съвременните информационно-комуникационни технологии все повече и всеобхватно навлизат в учебния про-

цес. Въпреки съпътстващите трудности училищните екипи и ръководства се стремят и успяват до голяма степен да ползват новите технически средства и опциите, които те предоставят. Ползваните ИКТ, компютърни системи, електронни платформи, динамични чертежи, интерактивни анимации и игри, 3D визуализации правят учебното съдържание по-интересно, разбираемо и желано за учениците. Всичко това осигурява начин на преподаване и учебен процес, адекватни на съвременните изисквания и тенденции, удовлетворяващи търсенията и желанията на учениците, което, от своя страна, допринася за изграждането им като грамотни и успешни млади хора.

ICT IN EDUCATIONAL PROCESS AND SCHOOL

✉ **Mr. Dimitar Nazarov**

Senior Expert in Mathematics

Regional Department of Education – Sliven

Sliven, Bulgaria

E-mail: rio_sliven@mon.bg



ВАРНЕНСКИ
СВОБОДЕН
УНИВЕРСИТЕТ
ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР

СТУДЕНТСКА НАУЧНА СЕСИЯ „МЛАДЕЖ, НАУКА, СЪВРЕМЕННОСТ“

СТУДЕНТСКА НАУЧНА СЕСИЯ „МЛАДЕЖ, НАУКА, СЪВРЕМЕННОСТ“

За втора поредна година Студентският съвет на Варненския свободен университет „Черноризец Храбър“ организира Студентска научна сесия „Младеж, наука, съвременност“ и демонстрира научния потенциал и креативност на студентската общност. Сесията събра 99 участници (бакалаври, магистри и докторанти) от 10 висши училища. Те представиха свои разработки в седем направления, отразяващи академичния профил на ВСУ „Черноризец Храбър“:

- Психология
- Сигурност и безопасност
- Право
- Информатика и икономика
- Администрация, управление и политически науки
- Архитектура и строителство
- Изкуства

Списание „Професионално образование“ публикува в няколко поредни броя докладите, наградени и отличени от научния и организационния комитет на студентската научна сесия „Младеж, наука, съвременност“.

В настоящия брой представяме текстовете на Браян Златев, Владимира Иванова, Наталия Неделчева и Христина Коларова