

II МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ „МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ“ В ВАРНЕ

¹⁾Галина Шамонина, ²⁾Раиса Богданова

¹⁾Варненский свободный университет им. Черноризца Храбра – Варна (Болгария)

²⁾Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена – Санкт Петербург (Россия)

21 – 25 мая 2018 года в Варне прошел Международный молодежный форум «Моя инициатива в образовании», который организует Варненский свободный университет им. Черноризца Храбра совместно с РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург). Форум объединяет российских и болгарских студентов и его главная цель – обмен опытом проектной деятельности и создание условий для развития творческой активности студентов. Форум проходит при поддержке ректоров двух университетов, Мэрии г. Варна, Генерального консульства Российской Федерации в Варне, Представительства Россотрудничества в Болгарии, Национального издательства образования и науки «Аз-буки» при МОН Республики Болгария. Впервые с российской стороны в нем принимали участие не только делегация Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, но и Глазовского педагогического института им. В. Г. Короленко и Национально-исследовательского университета «МИСиС».

Программа Форума включала рабочие встречи, круглый стол, дебаты, проектную работу, мастер-классы в школах и участие в праздничном шествии, посвященном Дню славянской письменности и культуры.

В первые дни работы форума были представлены проекты российских и болгарских студентов. Запомнился проект Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко «Удмуртский для всех», который представляла студентка 5 курса историко-лингвистического факультета ГППИ Екатерина Ворончихина. На сегодняшний день актуальной является проблема сохранения национального языка и культуры малых народов. Данный проект направлен на популяризацию языка и культуры удмуртского народа, проживающего на территории многонациональной России. Для студентов Варненского свободного университета был проведен мастер-класс «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей» по изготовлению удмуртской обрядовой куклы «удмурт мунё». Участники также выучили некоторые слова по теме «Одежда» и приветственные

фразы на удмуртском языке. Кроме того, все получили небольшой памятный подарок – наклейки, изготовленные в рамках проекта, с главными символами Удмуртии – цветком Италмас, национальным блюдом «перепечи», солярным знаком «луна» и некоторыми приветственными фразами на удмуртском языке.

Интересным проектом было участие в игре по станциям, посвященной *историческому пути Петербурга: от Петра Великого до Николая Кровавого*, организованной студенткой 2 курса факультета биологии Лунько Анной и магистрантом 2 курса факультета безопасности жизнедеятельности Бегимай Сатывалдиевой. В ходе игры участникам было предложено пройти следующие станции: *Хронологическая цепь*. Целью станции было восстановить хронологическую последовательность правления царей при помощи заранее подготовленных карточек-подсказок. Затем участники переместились на следующую станцию. *Ожившие герои*. Студентам ВСУ было предложено поочередно озвучить персонажей царской эпохи (видео-отрывки из художественных фильмов: «Екатерина Великая», «Петр I. Завещание», «Матильда»), пользуясь раздаточными материалами, в котором была указана краткая информация о том или ином царе и его реформах. Затем была проведена виртуальная экскурсия по территории Герценовского университета «*Прогулка по Герценграду*». Заключительной станцией стала «*Царская мозаика*». Участникам необходимо было собрать образ четырех царей из династии Романовых, а также найти архитектурные памятники, связанные с периодами их правления.

Отметим, что в процессе игры студенты ВСУ продемонстрировали высокие знания истории Петербурга, а также расширили свой кругозор и выразили желание изучать историю Санкт-Петербурга и России.

Студентка РГПУ им. А.И.Герцена Диана Кривенко провела мастер-класс «*Искусство объединяет*» по рисованию матрёшки. Искусство объединяет людей независимо от их национальности, языковой принадлежности, политических или религиозных убеждений. Этот проект был направлен на сплочение студентов, расширение границ, снятие языковых и культурных барьеров. Проект родился полгода назад в Японии, а теперь был привезен на болгарскую землю. Болгарские студенты объединились в группы со студентами из России и совместно нарисовали свою матрёшку. Все куклы получились разные, каждая со своим настроением и характером. Матрёшка стала символом дружбы.

Продолжением обмена опыта между студентами были дебаты на тему «*Свой мир мы строим сами*». Ребята разделились на четыре команды, две утверждающие и две отрицающие. После трех минут подготовки, все должны были выступить с двухминутной речью, для того, чтобы команды могли выбрать одного представителя, который представит её позицию перед всеми собравшимися. Голосование определило лучшую аргументацию.

Болгарские студенты представили два проекта – «*История и современность. Взгляд молодежи*» и «*Русский язык без границ*». Первый был разработан студенческим советом ВСУ и его председатель, студент 3 курса юридического

факультета Стефан Даскалов представил работу по организации научного форума «140 лет со дня подписания Сан-Стефанского и Берлинского договоров», на котором встретились ведущие ученые, эксперты и студенты. Проект по продвижению русского языка, преодолению неверных представлений и предрассудков о России, толерантности и открытости придумали российские студенты, обучающиеся в ВСУ. Его представила студентка 3 курса факультета международной экономики и управления Вероника Ревенко. Разработанные ее командой видеоролики по разным вопросам русского языка уже имеют много подписчиков из разных стран мира.

Воспитательному потенциалу бальной культуры был посвящен мастер-класс Елены Киселевой «С бала на бал – из истории в жизнь!». Погружение в традицию бальной культуры рождает не просто удовольствие от прекрасного, но и формирует представление об истории России. Бальная культура развивает эстетический вкус, духовные качества, коммуникативные умения, историческое знание. За коротким информационным блоком о возрождении бальной культуры в наши дни и возможности организации балов последовал блок этикета о нормах и правилах, а в финале был практический кросс-культурный блок – разучивание исторического бального танца.

В рамках Форума 22 мая 2018 года «Сообщество ревнителей русского языка» поделилось своим опытом применения инновационных лингводидактических технологий на встрече с преподавателями иностранных языков одной из крупнейших школ Варны – школы им. Гео Милева.

«Сообщество ревнителей русского языка» (волонтерское студенческое объединение, популяризирующее русский язык среди школьников и студентов в России и за рубежом) второй раз приехало в Варненский свободный университет им. Черноризца Храбра. В состав «Сообщества ревнителей русского языка» входят студенты разных курсов бакалавриата и магистратуры филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург); руководитель студенческого объединения – профессор кафедры русского языка В. А. Ефремов.

Встреча была открыта приветственным словом директора школы, Албены Павловой, которая рассказала историю школы, существующей с 1980 года и отличающейся особым отношением к традициям изучения иностранных языков.

В рамках краткой лекции проф. В. А. Ефремова, посвященной теоретическим аспектам эдьютейнмента и использованию игровых технологий в преподавании иностранных языков, была раскрыта сущность эдьютейнмента как образования через развлечение, а затем были представлены разнообразные игровые технологии от традиционных (ролевые и ситуационные игры) до инновационных (синквейн и использование языка эмодзи). После этого студенты российской делегации в формате экскурсии по станциям провели серию мастер-классов по передаче практического опыта применения подобных технологий в лингводидак-

тике.

Станции были ориентированы на отработку коммуникативных навыков и предлагали различные формы игровых технологий: от кроссвордов и филвордов до настольных игр, от соотнесения русских и болгарских фразеологизмов до поисковых игр.

Так, например, одна из станций была посвящена использованию цифровых и интерактивных технологий при рассказе о фольклорных персонажах. В качестве иллюстрации выступил общеславянский сказочный персонаж – Баба-Яга. Участникам предлагалось обсудить характеристики персонажа, обратиться к сказочному контексту, уточнить связанную с персонажем лексику. Затем болгарским учителям были продемонстрированы живописные, мультипликационные и кинематографические интерпретации, в которых используется образ персонажа. В заключение была организована дискуссия на тему: «Баба-Яга в русской и болгарской культурах». Кроме того, была проведена поисковая игра, по условиям которой нужно было найти атрибуты Бабы-Яги, забытые в комнате с вещами других сказочных персонажей. Самым сложным заданием в цикле стала работа с текстом: из нескольких текстовых фрагментов нужно было выбрать тот, который связан именно с обсуждаемым персонажем.

О высокой степени заинтересованности болгарских учителей иностранных языков свидетельствует тот факт, что обсуждение той или иной методики продолжалось уже после завершения станции. Игра по станциям вызвала бурный интерес у болгарских учителей, многие из которых подчеркнули, что намерены обязательно использовать полученные знания в процессе преподавания, как иностранных языков, так и других школьных дисциплин. Организаторы и участники обменялись контактами и выразили надежду на новые встречи.

24 мая болгарские и российские студенты вместе приняли участие в праздничном шествии, посвященном Дню славянской письменности и культуры.

II INTERNATIONAL YOUTH FORUM “MY INITIATIVE IN EDUCATION” IN VARNA

✉ **Prof. Dr. Galina Shamonina**

Varna Free University

Varna, Bulgaria

E-mail: shamonina@gmail.com

✉ **Prof. Raisa Bogdanova, DSc.**

Herzen State Pedagogical University

Saint Petersburg, Russia

E-mail: bogdanova_r@mail.ru