

и психичното благополучие, разгледани в конкретен национален, етнически и възрастов контекст. Изследването се вписва в лоното на позитивната психология, която се развива бурно през последното десетилетие. Психичното благополучие е анализирано в духа на различни теории, подчертани са разбиранията за него като достигната удовлетвореност от живота и фактът, че то е динамично понятие, подвластно на промените в човешкия живот. Освен достойнствата на книгата – солидна теоретична основа, прецизни експерименти, аналитични изводи, стройност и яснота на изложението, следва да се подчертаят високият хуманизъм на Зорница Ганева и нейната мисъл за благополучието на всяко човешко същество. Това се чувства във всеки коментиран факт, във всеки направен извод. Доцент Ганева убедително доказва своето веруване, че „бъдещето принадлежи на интеркултурната педагогика, чиято основна цел е да допринесе за взаимното разбиране, зачитане и уважение на етническото разнообразие“. Достоеен за отбелязване факт е, че изследването на младия български учен получава високо признание от водещи имена в световната научна общност, като Мартин Барет – академик по обществени науки, професор по психология в Университета в Съри, Великобритания.

Последната издадена от доц. Ганева монография е озаглавена „Още нещо за рака на гърдата“ (2013). Тя е плод на задълбочени изследвания в една нова за България научна област: психоонкологията. Представените изследвания анализират натрупания психосоциален опит на жени с рак на млечната жлеза, които са провеждали или провеждат лечение. И в този случай е поставена високохуманна цел – да се помогне за адаптацията към живота на пациентите след поставената диагноза, както и за тяхното психично благополучие. Книгата „Още нещо за рака на гърдата“ е създадена в годините на тежка битка на Зорница Ганева с този жесток бич в съвременния свят. Битка, която тя води достойно в името на Живота, до края на живота си.

Колегите от Софийския университет „Св. Кл. Охридски“ и от академичната общност, многобройните ѝ студенти, последователи и съмишленици – всички ние ще помним доц. д-р Зорница Ганева с нейния светъл ум, висок професионализъм, отдаденост на науката и делото на възпитанието. Ще помним прекрасния човек с голямо сърце и лъчезарна усмивка.

Доц. д-р Илка Бирова
Софийски университет „Св. Кл. Охридски“

В новите книжки на научните списания на издателство

АЗ.БУКИ четете

2/2016: сп. „Български език и литература“

Актуални аспекти на обучението по български език – комуникативни стратегии за социализация / Фани Бойкова

Комуникативните стратегии се разглеждат в контекста на актуалните потребности към теорията и практиката на обучението по български език – развиване на комуникативноречевата компетентност, разбираана като овладяване на знания и формиране на умения.

Битието на спомена ридание и спомена утеха в стихотворенията „Елегия“ от Димитър Бояджиев и „Аз искам да те помня все така“ от Димчо Дебелянов / Стефка Караиванова

В статията се прави сравнителен интерпретационен прочит на стихотворенията „Елегия“ от Д. Бояджиев и „Аз искам да те помня все така“ от Д. Дебелянов, като се изяснява художествената образност на поетическите текстове през призмата на спомена.

2/2016: сп. „Химия. Природните науки в образованието“

Mediation in Resolving Conflicts between Chimeric School Groups – A Restorative Practice in School / D. Chankova, N. Tsankov, E. Popova

The relatively new phenomenon in school settings – chimeric school groups – creates new school ethos and deserves privileged attention and research. Apparently, new approaches are needed too. Mediation as a universal restorative practice has been adapted to school environment.

The Contribution of Model Teaching and Material Development to Physics Teaching: Faraday's Law of Induction / i. Karaman, R. Dilber, A. Yelgün

This study aims to enable the subjects of physics lessons to be understood easily and permanently, to help the students associate the subjects with life when they do their jobs, and to develop the feel that they can construct a material through the information they gain in Physics lessons.

2/2016: сп. „Чуждоезиково обучение“

Невронауките в помощ на преподаването на чужди езици / Таня Димитрова

Огледалните неврони, звученето на всеки език на различна честота на звука, ролята на хипоталамуса – „емоционалния мозък“, за запаметяването са научно доказани факти. Те могат да отключат резервите на мозъка, като го използват цялостно, балансирайки неговия аналитичен и творчески потенциал.

Преводът – процес на транскодиране / Ирена Кръстева

Статията анализира критично някои аспекти на семиотично-трансформационния модел на превода. Първата част проблематизира машинния превод, а втората представя залозите на науката за превода, така както я разбира българският семиотик Александър Людсканов.

2/2016: сп. „Математика и информатика“

Ойлер-Вен диаграми или MZ-карти в началната училищна математика / Здравко Лалчев, Маргарита Върбанова, Ирина Вутова, Иван Душков

Предметът на статията е построяване на математически модели на проблемни ситуации, породени от адитивни операции (обединяване, пресичане и допълване) с крайни множества в началната училищна математика.