

Глаголните категории вид, време, наклонение и залог в учебниците на гръцката образователна система / Борис Вунчев

Целта на настоящата публикация е дескриптивно да представи начина, по който се разглеждат глаголните категории вид, време, наклонение и залог в учебните помагала на гръцката гимназиална степен (VII до IX клас в българските училища).

3/2019: сп. „Химия. Природните науки в образованието“

Принципите на кариерното развитие на младия учен / И. Панчева, М. Недялкова, С. Кирилова, П. Петков, В. Симеонов

В настоящата статия се коментират резултатите от три анкети, които правят обективна оценка на информационния модул на школата, в която са участвали, модула за проектна дейност, като поле за изява на младите учени, и за ролята на публикационната дейност в кариерното развитие.

Ученически погрешни схващания, свързани с химичното равновесие / К. Атанасов, А. Генджова

Настоящото изследване има за цел да идентифицира погрешните схващания на ученици от XI и XII клас, свързани с химичното равновесие. Установени и посочени в текста са 16 мисконцепции в 6 области на концептуални затруднения.

3/2019: сп. „Математика и информатика“

Математическите софизми и използването им в училищния курс по алгебра / Камелия Колева

Математическите софизми са такива твърдения, в доказателството на които се допускат умишлено незабележими, а понякога и доста тънки грешки. Накратко се обясняват връзките между софизми, парадокси и паралогизми, както и различни понятия за софизъм в англоезичната литература.

Формули за разстоянията от брокарианите и точката на Микел в четириъгълника до върховете и до средите на страните и диагоналите му / Веселин Ненков, Станислав Стефанов, Хаим Хашмов

В настоящата публикация се извеждат формули за разстоянията от три забележителни точки в четириъгълника до върховете, средите на страните и диагоналите му, които се прилагат за доказателството на редица неравенства.

3/2019: сп. „История“

Фактори в международната дейност на БКД до началото на XX век / Цветан Радулов

Още със самото си възникване Българското книжовно дружество (БКД) и неговите ръководители се стремят да се включат активно в европейския научен живот, като черпят от опита в дейността на подобни институции.

За залозите на едно ученическо телевизионно състезание по история / Снежана Димитрова

Статията поставя въпроса за теоретични и емпирични дефицити в историческото образование и културното формиране на учениците, като обръща научния фокус към ролята на скритите учебни програми за гражданско образование по история, които практически днес залагат нашето утре.

2/2019: сп. „Философия“

Съвременната медицина – наука или изкуство? / Веселина Славова

Настоящата статия има за цел да разгледа медицината като единство на научно знание, придобито умение и отношение, основащо се на морална отговорност. Посредством анализ на понятията „наука“ и „изкуство“ се стига до извода, че нито едното, нито другото поотделно могат да удовлетворят изискванията към съвременната медицина и практикуващите професията.

За нова педагогическа парадигма / Николета Михалева

Статията разглежда връзката на образованието с обучението като средство за неговото осъществяване и новия тип социално-историческо унаследяване в края на XX век, свързано с промените в характера на самите научни знания.