

ДВИЖЕНИЕ И ЗДРАВЕ – СКАЧАМ, ТИЧАМ И СЕ ЗАБАВЛЯВАМ, НО НА ПЪТЯ АЗ ВНИМАВАМ

Гьокджан Костадинова

Детска градина № 66 „Елица“ – София

Резюме. Проектът е насочен към приемственост между институцията детска градина и семейството, като социална клетка на обществото. Правилното развитие на детския организъм, подобряване на здравословното състояние и насърчаване на вродената потребност от физическа активност на децата се осъществяват със средства на физическата култура. Осъзнава се необходимостта от опазване на човешкия живот, включително и чрез спазване на правилата за безопасно движение по пътищата.

Ключови думи: разпознаване; оценка; опасна ситуация; път; спорт

Спортът е чудесно занимание за децата, което им носи различни емоции в допълнение към физическата активност. Участието в различни мероприятия помага за изграждане на социални умения за общуване не само със своите връстници, но и с възрастни, за изграждане на умения в екипна работа, които ще им служат през целия живот. Формиране на култура у подрастващите за разпознаване и оценка на опасните ситуации на пътя по време на спортуване (колхозене, каране на тротинетка).

В проекта „Скачам, тичам и се забавлявам, но на пътя аз внимавам“ участваха деца от 2- до 7-годишна възраст, родители и учители. Основната цел на мероприятиято бе по-тясно сътрудничество между детска градина и семейство. Осигуриха се приемственост на целите и задачите на възпитание, обучение и социализация на децата от предучилищна възраст и изискванията на семейството, респективно на изискванията на Европейската рамка за ключови компетентности. Сред осъществените цели и задачи бяха:

- създаване на условия за развитие на система от дейности в областта на физическото възпитание, спорта и здравното образование;
- създаване на траен интерес у децата от предучилищна възраст към физическото възпитание, спорта и спортно-подготвителните игри и упражнения;



– обогатяване на образователната, възпитателната и оздравителната работа с децата от съответните целеви групи чрез подбор на подходящи и разнообразни спортно-подготвителни игри и упражнения;

– придобиване на умения и навици за самостоятелно решаване на проблемни ситуации в игра;

– формиране на качества за работа в екип;

– приобщаване на родителите към дейността на детската градина;

– рационално използване на наличната база и своевременното ѝ обогатяване с уреди и пособия за физическа култура;

– разширяване кръгозора на знанията на децата чрез запознаване с основните опасности и начини на действие за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер.

Доказано е, че заниманията с различни видове спорт при добра организация и използване на различни форми на игра в детската градина осигуряват здраве, двигателен опит, формиране на умения и изграждане на мотивация за самостоятелна двигателна дейност. Умения и навици у децата се формират и чрез примера на родителите за успешна адаптация към условията за движение по пътищата.

Чрез спортния празник, в който взеха участие деца, родители, учители и помощен персонал, се създадоха условия за положително и емоционално отношение към спортните игри на открито. Успешно се реализира сътрудничеството между детска градина и семейство. Обогатиха се образователната, възпитателната и оздравителната работа с децата от съответните целеви

групи чрез подбор на подходящи и разнообразни спортно-подготвителни игри със и без уреди на открито.

Създадохме условия за формиране у родителите и децата на траен интерес към физическото възпитание, спорта и спортно-подготвителните игри и упражнения за изработване на култура на поведение у подрастващите, разпознаване и оценка на риска и спазване правилата на уличното движение по време на спортна дейност. Дворното пространство бе обособено на станции, които преливаха от дейност в дейност съобразно с възможностите на целевите групи, както следва: „Забавни игри“, „Забавления на колела“, „Дартс с топка“, „Веселите топки“, Цветен замък“, „Фитнес на открито“, „Веселите препятствия“, „Въжена инстанция“, „Рисувателница“, „Огледай се в мен“, „Движа се безопасно“. Реализираните дейности се характеризираха с висока активност на децата, родители и учители, като запознахме родителите с целите и



задачите на проекта и на провеждането на дейностите. Проведе се семинар с родителите на тема „Как да растем здрави и силни“ и „Пазете живота на децата на пътя“. Проведохме спортния празник с висока емоционална и физическа активност от страна на всички участници.

Родителите изразиха задоволство, че имаха възможност активно да участват в дейностите заедно със своите деца и да бъдат пълноправни партньори в спортно-развлекателните игри. За първи път учителите имаха възможност да ситуират и ръководят дейността на определена спортно-игрова станция, като получиха възможност да опознаят децата и родителите от цялата детска градина. От друга страна, родителите опознаха персонала на детската градина и изградиха по-висока степен на доверие към педагозите.

Успешната реализация на празника даде възможност на децата да изживеят своите емоции и чрез рисунки да продължат да пресъздават самостоятелно спортно-подготвителните игри от празника.

MOVEMENT AND HEALTH – I JUMP, RUN AND HAVE FUN, BUT I’M CAREFUL ON THE STREET

Abstract. The project aims to provide continuity between the kindergarten as an institution and the family as a social unit of society. The proper development of a child's organism, the improvement of health and the encouragement of the innate need for physical activity of children are realized through the means of physical culture. The need to preserve human life, including through compliance with road safety rules, is recognised.

Keywords: recognition; assessment; dangerous situation; road; sports

✉ **Gyokdzhan Kostadinova**

Elica Kindergarten

Sofia, Bulgaria

E-mail: sincec_66@abv.bg

Училище за учители
School for Teachers

СУ „Васил Левски“

Елин Пелин

“Vasil Levski” Secondary School

Elin Pelin (Bulgaria)

www.su-vasillevski.com



Училище за учители

Уважаеми читатели,

Настоящата рубрика на научно списание „Професионално образование“ има амбициите да показва опита и добрите практики на водещи български училища – в България и по света.

Родните образователни институции не само обучават нашите деца на четмо и писмо, но имат и отговорната задача да ги изграждат като личности. Това не може да бъде направено без съвместните усилия на учители и родители, без здравата връзка между преподавател и ученик.

С дълбоко уважение към дейността на българския учител, Национално издателство „Аз-буки“ развива тази рубрика като поле за споделяне на опит, обмяна на идеи и добри практики. По този начин даваме възможност на преподаватели и училищни настоятелства да споделят информация за успехи, срещани проблеми и начини за тяхното решаване, които да се превърнат в безценен помощник за много техни колеги.

В броя представяме:

СУ „Васил Левски“ – Елин Пелин
www.su-vasillevski.com