

✉ **Dr. Penka Borisova, Assist. Prof.**

ORCID iD: 0009-0006-9665-953X

Department for Information and In-Service Teacher Training

Trakia University

Stara Zagora, Bulgaria

E-mail: penka.borisova@trakia-uni.bg

В новите книжки на научните списания на издателство

АЗ·БУКИ четете

6/2024: сп. „Български език и литература“

Някои случаи на десемантизация на глаголни представки в старобългарски език / Кирил Първанов

Статията е посветена на случаи на десемантизация на старобългарски префикси, които служат за образуване на общорезултативни глаголи. Лингвистичният материал е събран от речници. Изследването прилага за първи път широко известния в руската аспектиология ефект на Вей-Схонебел.

Дигитално образователно съдържание по кирилометодиевистика в подкрепа на средното образование / Елка Златева

Статията разглежда образователните дейности на Кирило-Методиевския научен център. Представени са дигиталните образователни ресурси за учители и ученици, разработени в рамките на два проекта „Видеолекторат по кирилометодиевистика“. Авторката изтъква предимствата и технологичната съвместимост на използваните електронни платформи и инструменти за разработване и представяне на дигитално образователно съдържание.

6/2024: сп. „Стратегии на образователната и научната политика“

Иновативен модел на проектно базирано обучение на гимназиални учители: добра практика от УниБИТ / Жоржета Назърска, Александър Каракачанов, Магдалена Гарванова, Нина Дебряне

Споделя се добра практика на УниБИТ, свързана с успешен трансфер на ново фундаментално знание от науката през висшето към средното образование. Тя е осъществена чрез разработване на авторски модел на обучение на гимназиални учители, включващ подготовка на учебно съдържание и учебни ресурси, практическото му тестване и неговата оценка.

Стратегии за взаимодействие с родителите – проучване сред педагогически специалисти за текущи практики и предизвикателства / Кристина Овчарова

Статията разглежда значението на партньорствата родител – учител в образователния процес. Представят се данни от проучване сред педагогически специалисти относно актуалните практики и предизвикателствата в тази област. Изследването идентифицира някои ключови предизвикателства и потенциални аспекти за подобряване на сътрудничеството.

5 – 6 /2024: сп. „Професионално образование“

По пътешката на емоциите – малките стъпки формиращи големите ценности / Цветослава Илиева

Споделя се опитът по развиване на емоционалната интелигентност у децата от предучилищна възраст. Запознаване с емоциите, тяхното осъзнаване, управление и интегриране на натрупаното знание и опит в търсене на решения в конкретни житейски ситуации. Проучват се взаимовръзката между емоционален интелект и ценностна система по посока на развиване на социални, емоционални и личностни компетентности у подрастващите.

Педагогически аспекти на електронния урок в обучението по физическо възпитание / Златка Ваклева

В статията е представено педагогическо изследване с цел разработване и популяризиране на основни педагогически характеристики на електронния урок по физическо възпитание. Изложени са: моделът и дизайнът на педагогическото изследване; кратък теоретичен обзор по изследваната тема; стъпките за разработване, структурата и примерен урок по физическо възпитание.

6/2024: сп. „Чуждозиково обучение“

Езиковите контакти и техните резултати / Иля Златанов

Редица учени, както и широк кръг неспециалисти си задават въпроса дали българският не е език от креолски тип, т.е. продължило усвояване от страна на носители на други езици. В статията се анализира историята на възникване и характерните черти на пиджин и креолските езици в съпоставка с езиковите съюзи.