

ПЕДАГОГИКА
НАУЧНО СПИСАНИЕ, ГОДИНА ХСІІ, 2020

PEDAGOGY
BULGARIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL
RESEARCH AND PRACTICE
VOLUME 92, 2020

ANNUAL CONTENTS / ГОДИШНО СЪДЪРЖАНИЕ

Страници / Pages

Книжка 1 / Number 1:	1 – 152
Книжка 2 / Number 2:	153 – 303
Книжка 3 / Number 3:	304 – 456
Книжка 4 / Number 4:	457 – 599
Книжка 5 / Number 5:	600 – 744
Книжка 6 / Number 6:	745 – 895
Книжка 7 / Number 7:	896 – 1047
Книжка 8 / Number 8:	1048 – 1200
Книжка 9 / Number 9:	1201 – 1351

ANNIVERSARY / ГОДИШНИНА

730 – 737 Талантлив педагог и културен деец (110 години от рождението на Борис Десев) [Talented Educationalist and a Cultural Figure (110th Anniversary of Boris Desev's Birth)] / *Севда Чобанова, Любен Десев / Sevda Chobanova, Luben Desev*

**CHALLENGES OF EDUCATION /
ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

- 8 – 20 Начало на подготовката на детски учителки в град Шумен [Initial Training of Kindergarten Teachers in Shumen City] / *Снежана Въчева / Snezhana Vacheva*
- 21 – 37 Приоритети на предучилищното образование – тенденции и предизвикателства [Priorities of Pre-school Education – Trends and Challenges] / *Весела Гурова / Vesela Gurova*

- 37 – 49 Алгоритъм за ефективен мениджмънт в процеса на приобщаващото образование [The Algorithm for Effective Management in the Inclusive Education Process] / *Юлия Дончева / Julia Doncheva*
- 50 – 62 Образование в устойчиво развитие и природонаучни компетенции в детската градина [Education in Sustainable Development and Natural Sciences in Kindergarten] / *Магдалена Стоянова / Magdalena Stoyanova*

DOCTORAL RESEARCH / ДОКТОРАНТСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

- 289 – 296 Подобряване процеса на гражданско и интеркултурно образование чрез прилагане на социално партньорство в образователното пространство [Enhancement Quality of Civil and Intercultural Education Via Applying Social Partnership in Educational Area] / *Делян Пенчев / Delyan Penchev*
- 587 – 592 Диагностичен инструментариум за измерване фонологичната и фонетичната компетентности като „ключ“ за „влизване“ в българската писменост на входа в първи клас – ученици роми [Diagnostic Instrumentarium for Phonological and Phonetic Competency Measurement as a “Key” for “Entering” into Bulgarian Writing at the Beginning of First Grade – Roma Students] / *Анета Джингарова / Aneta Dzingarova*

EVENTS / СЪБИТИЯ

- 142 – 145 100 години от рождението на проф. д.п.н. Жечо Атанасов [100th Birth Anniversary of Prof. Zhecho Atanasov, Doctor of Pedagogical Sciences] / *Любен Димитров / Lyuben Dimitrov*
- 1185 – 1192 Проф. д-р Георги Бижков и развитието на университетското образование и педагогическата наука в България [Prof. Dr. Georgi Bizhkov and the Progress of University Education and Pedagogy Science in Bulgaria] / *Нели Бояджиева / Nely Boiadjieva*

FOREIGN RESEARCH / ЧУЖДЕСТРАННИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

- 274 – 288 Developing Writing Skills by Formulating Mathematical Problems / *Ilijana Čutura, Nenad Vulović*
- 442 – 449 Games and Competitions to Transform an English for Specific Purposes Class into Student-Centered / *Oksana Chugai*
- 569 – 576 V. O. Sukhomlynsky Educational System as a Forming Basis for Personality Moral Qualities (On the Occasion of the 100th Birthday) / *Svitlana Surgova, Olena Faichuk*
- 578 – 586 Discussion as a Form of Education in Modern Universities / *Nadiia Vientseva, Anetta Omelchenko*
- 720 – 726 Language Learning in a Nation under Transition / *Xhavit Beqiri*
- 858 – 871 Teachers Attitudes about Integrated Approach in Teaching / *Emina KopasVukašinović, Aleksandra Mihajlović, Olivera Cekić-Jovanović*

- 872 – 885 The Development of Metacognitive Competence of Students of a Profile School in the Foreign Language Natural Science Educational Process / *Madeniyet Akhmetova, Salima Kunanbayeva, Izka Derijan*
- 1159 – 1180 Orientation of the Educational Process of the Humanities Faculties of the University on Activation Self-Education of Students / *Iryna Sereda*

GOOD PRACTICES IN EDUCATION / ДОБРИ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

- 211 – 220 Професор Димитър Мишайков – културно-просветни възгледи и образователна политика [Professor Dimitar Mishaykov's Cultural-Educational Views and Educational Policy] / *Емил Спасов / Emil Spasov*
- 221 – 230 Обогаляване на изобразителните умения по моделиране при учениците от първи клас [Summary of Modeling skills in Faculty First Class] / *Елица Александрова / Elitsa Alexandrova*
- 231 – 241 Практическа насоченост на обучението по български език в начален етап [Practical Orientation the Training of Bulgarian Language in Elementary School] / *Мила Гълъбова-Маринова / Mila Galabova-Marinova*
- 242 – 253 Language Strategies to Decrease Aggressive Behaviour of At-Risk Children Deprived of Parental Care / *Katerina Zlatkova-Doncheva*
- 254 – 264 Използване на електронните учебници в часовете за самоподготовка в начален етап на обучение [Using of Electronic Textbooks in the Self-Preparation Classes in the Primary School] / *Дияна Димитрова / Diyana Dimitrova*
- 265 – 273 Драма дейности като метод за обучението по английски език като чужд в детската градина [Drama Activities in TEFL at the Kindergarten] / *Лариса Грунчева / Larissa Gruncheva*
- 388 – 397 Универсалният дизайн за обучение в приобщаващото образование [The Universal Design for Learning in Inclusive Education] / *Евгения Тополска / Evgeniya Topolska*
- 398 – 414 Модел за изграждане на саморегулативно здравно поведение при деца в предучилищна и начална училищна възраст [A Model for Development of Self-Regulation in Preschool and Primary School Children's Health Behavior] / *Светлана Ангелова / Svetlana Angelova*
- 415 – 425 Портфолиото на ученика през погледа на бъдещите учители [Student Portfolio through the Eyes of Future Teachers] / *Силвия Тодорова / Silvia Todorova*
- 426 – 435 За сексуалното възпитание в резидентната услуга за деца – център за настаняване от семеен тип [For Sexual Education in Social Service – Residential Homes for Children] / *Мариела Тодорова-Колева / Mariela Todorova-Koleva*

- 436 – 441 Ролята на туризма за оптимизиране на двигателния режим при студентите в област Враца [The Role of Tourism to Optimize the Locomotor Regimen for Students in Vratza Area] / *Мая Гергова-Чучкова / Maya Gergova-Chuchkova*

HISTORY OF PEDAGOGY / ИСТОРИЯ НА ПЕДАГОГИКАТА

- 463 – 474 Педагогическите възгледи на Тодор Икономов [Pedagogical Views of Todor Ikonomov] / *Милена Георгиева / Milena Georgieva*

IN MEMORIAM

- 1038 – 1040 За проф. Фидана Даскалова (15.01.1941 – 02.06.2020) – с преклонение и благодарност [For Prof. Dr. Fidana Daskalova (15.01.1941 – 02.06.2020) – with Adhesion and Thanksgiving] / *Маргарита Колева / Margarita Koleva*

MODERN EDUCATIONAL PROCESSES /

СЪВРЕМЕННИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОЦЕСИ

- 671 – 676 Reading Comprehension – a Problem for the Pedagogical Students / *Tanya Borisova*
- 677 – 687 Отказът от образование в съвременното общество на знанието [Refusal of Education in the Contemporary Society of Knowledge] / *Мария Тенева / Mariya Teneva*
- 688 – 702 Фактори на удовлетвореността на началните учители от професионалната дейност [Factors of Primary Teachers' Satisfaction with Professional Work] / *Веселина Иванова, Елеонора Милева / Veselina Ivanova, Eleonora Mileva*
- 703 – 711 Невронауки в обучението на студенти по специална педагогика [Neurosciences in the Training of Students in Special Pedagogy] / *Митко Шошев / Mitko Shoshev*
- 712 – 719 Практики на взаимодействие между родители и специалисти за работа с деца в контекста на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование [The Practices for Collaboration between Parents and Professionals, Working with Children in the Context of the State Educational Standard for Inclusive Education] / *Цвета Делчева / Tsveta Delcheva*
- 960 – 983 Баланс в педагогическите взаимоотношения [Balance in the Pedagogical Relationships] / *Иванка Шивачева-Пинедо / Ivanka Shivacheva-Pineda*
- 972 – 983 Кариерно планиране и кариерно развитие във висшето образование [Career Planning and Career Development in Higher Education] / *Валентина Шарланова / Valentina Sharlanova*
- 984 – 993 Формиране на комуникативно-речева компетентност по метода „Монтесори“ при деца, отглеждани в условията на социален дом

- [Development of Communicative-Speaking Competence by the Montessori Method in Children Raised in the Conditions of a Social Home] / *Дияна Георгиева / Diyana Georgieva*
- 994 – 1008 Развиване на интегрирани дизайн базирани педагогически и изобразителни умения в неформална среда [Developing Integrated Design Based Pedagogical and Art Skills in an Informal Environment] / *Ани Златева, Катя Тинева-Гюрковска / Ani Zlateva, Katya Tineva-Giurkovska*
- 1009 – 1119 Музикално-компютърни технологии в контекста на академичната подготовка на студенти от педагогически специалности [Music-Computer Technologies in the Context of the Academic Education of Students from Pedagogical Specialties] / *Милен Димитров / Milen Dimitrov*
- 1020 – 1026 Самоефективност на детски и начални учители за приобщаване на деца със специални образователни потребности в двигателното обучение [Self-Efficacy of Preschool and Primary School Teachers for Inclusion of Children with Special Educational Needs in Motor Education] / *Галена Терзиева / Galena Terzieva*

NEW BOOKS / КНИЖНИНА

- 727 – 729 Съвременни аспекти на гражданското образование [Contemporary Aspects of Civic Education] / *Юлия Дончева / Julia Doncheva*
- 886 – 888 За достъпа до образование на деца и ученици със специални образователни потребности [About Access to Education of Students with Special Educational Needs] / *Дора Левтерова-Гаджалова / Dora Levterova-Gadjalova*
- 1027 – 1028 Подготовката на педагогически кадри за предучилищните възпитателни заведения през периода 1944 – 1991 година [Preparation of Pedagogical Human Resources for the Preschool Education in the Period 1944 – 1991] / *Наталия Витанова, Natalia Vitanova*
- 1029–1034 На фокус – висшето стопанско образование във Варна (1920–1945) [Focus on the Higher Economic Education in Varna (1920 – 1945)] / *Асен Кожухаров / Asen Kozhukharov*
- 1035 – 1037 Пазарни механизми в училищното образование. Теоретико-приложни въпроси [Market Mechanisms in School Education. Theoretical and Practical Implications] / *Божидара Кривиradeва / Bozhidara Kriviradeva*
- 1181 – 1184 Диагностика на бърнаут синдром при педагогическите специалисти – стратегии за справяне с хроничния стрес на работното място [Diagnosis of Burnout Syndrome in Educational Specialists – Coping with Chronic Stress in the Workplace] / *Кирилка Тагарева / Kirilka Tagareva*

- 1332 – 1334 Дигиталните технологии в помощ на образователно-възпитателния процес по „Околен свят“, „Човекът и обществото“, „Човекът и природата“ [Digital Technologies in Support of the Educational Process Around the World, Man and Society, Man and Nature] / *Димитър Гюров* / *Dimitar Gyurov*

QUALITY MANAGEMENT OF HIGHER EDUCATION / УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ

- 159 – 167 Университетското педагогическо образование в България в началото на XXI век – състояние, проблемни области, перспективи [University Pedagogical Education in Bulgaria at the Beginning of the XXI Century – State, Problem Areas, Perspectives] / *Сийка Чавдарова-Костова* / *Siyka Chavdarova-Kostova*

RESEARCH INSIGHTS / ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПРОНИКНОВЕНИЯ

- 63 – 70 Стандарти за преподаване, учене и критическо мислене [Standards for Teaching, Learning and Critical Thinking] / *Антония Кръстева* / *Antoniya Krasteva*
- 71 – 83 Музикални дейности в подкрепа на приобщаващото образование [Musical Activities in Support of Inclusive Education] / *Пелагия Терзийска* / *Pelagia Terziyska*
- 84 – 95 Дидактическа технология за овладяване на понятието обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат в началното обучение по математика [Didactic Technology for Understanding the Concept of Perimeter of a Triangle, a Rectangle, and a Square in Primary School Education in Mathematics] / *Владимира Ангелова* / *Vladimira Angelova*
- 96 – 109 Структурна и дисциплинарна сравнимост на докторски програми по социална педагогика [Structural and Disciplinary Comparability of Doctoral Programs in Social Pedagogy] / *Траян Попкочев, Вяра Цветанова* / *Trayan Popkachev, Vyara Tsvetanova*
- 110 – 121 Активно учене чрез прилагане на дейностно ориентиран подход в университетското обучение по чужд език [An Action-Oriented Approach for Active Learning in Foreign Language Teaching at University Level] / *Мария Нейкова* / *Mariya Neykova*
- 122 – 133 Облачните технологии като асистирани технологии в образованието на ученици със специални образователни потребности [Cloud Technologies as Assistive Technologies in the Education of Students with Special Educational Needs] / *Ваня Сивакова* / *Vania Sivakova*
- 134 – 141 обучение чрез интерактивни презентационни системи и облачната платформа на Google [Technology Solutions to Support Electronic Education through Interactive Presentation Systems and Google Cloud

- Platform] / *Василиса Павлова, Емилия Тошева / Vasilisa Pavlova, Emilia Tosheva*
- 168 – 179 Ресурси за самопроверка във виртуалния училищен кабинет по математика [Resources for Self-Assessment in the Virtual Mathematics Laboratory] / *Тони Чехларова / Toni Chehlarova*
- 311 – 322 Трансверсални проекции в предучилищното образование и образование 4.0 [Transversal Projections in Preschool Education and Education 4.0] / *Емил Бузов / Emil Buzov*
- 323 – 341 Дистанционно обучение – предизвикателства и пътища за постигане на по-високо качество на учебните курсове [Distance Learning – Challenges and Ways to Achieve Higher Quality of Training Courses] / *Стойанка Лазарова, Лъчезар Лазаров / Stoyanka Lazarova, Lachezar Lazarov*
- 342 – 356 Откривателската наука в условията на ателието в предучилищна възраст [Discovery Science under the Conditions of Preschool Age Workshop] / *Биляна Калоферова / Bilyana Kaloferova*
- 357 – 373 Равнище на формираност на здравната култура на учениците в гимназиален етап [Level of Formation of Health Culture of Students in High School Stage] / *Маринела Грудева, Никол Донева / Marinela Grudeva, Nicol Doneva*
- 374 – 387 „Железният сбудилик“ – гласовете ви чувам, деца [„The Iron WakeUp Call“ – I Hear Your Voices, Children] / *Светослава Съева / Svetoslava Saeva*
- 475 – 486 Phonics and Instruction in Reading Comprehension for Pupils with Dyslexia: Six Literacy Teachers’ Perspective / *Blagovesta Troeva-Chalakova*
- 487 – 506 A Continuum of Approaches to School Inspections: Cases from Europe / *Rossitsa Simeonova, Yonka Parvanova, Martin Brown, Sarah Gardezi, Joe O’Hara, Gerry McNamara, Laura del Castillo Blanco, Zacharoula Kechri, Eleni Beniata*
- 507 – 520 Чуждоезикова сугестопедия в училище [Foreign Language Suggestopedia at School] / *Галя Матева / Galya Mateva*
- 521 – 531 Pedagogical Technology for Assessing the Musical Training of Future Primary Teachers / *Penka Marcheua*
- 532 – 544 Образователната система на България [The Educational System of Bulgaria] / *Чавдар Милков / Chavdar Milkov*
- 545 – 557 Ученето чрез действие – обосновано от теорията на конструктивизма, но трудно приложимо [Learning by Action – Theoretically Justified and Hard to Apply in Practice] / *Златка Желязкова / Zlatka Zhelyazkova*
- 558 – 568 Часът на класа – възможност за формиране на интеркултурна компетентност в началните класове [Form Tutor Time – Opportunity for Forming Intercultural Competence in Primary Classes] / *Екатерина Томова / Ekaterina Tomova*

- 607 – 619 The Development of Managerial Creativity of Future Heads of Preschool Education in a Higher Educational Institution / *Tatyana Ponomarenko, Liudmyla Kozak, Lyubomira Popova*
- 620 – 633 Концептуални модели за разработване на познавателни онлайн игри в областта на културното наследство [Conceptual Models for the Development of Online Learning Games in Cultural Heritage Field] / *Детелин Лучев, Десислава Панева-Маринова, Радослав Павлов, Гита Сенка, Лилия Павлова / Detelin Luchev, Desislava Paneva-Marinova, Radoslav Pavlov, Gita Senka, Lilia Pavlova*
- 634 – 646 Развитие на инициативност при деца и младежи с тежки нарушения в резидентните услуги [Developing Initiative for Children and Youth with Severe Disabilities in Residential Services] / *Десислава Попова / Desislava Popova*
- 647 – 662 The Management of the Kindergarten – Young Teachers of Children as a Manager Resource / *Slaveyka Zlateva*
- 663 – 670 Междупредметните области и българският фолклор в обучението по музика в началното училище [The Inter-Subject Areas and Bulgarian Folklore in Music Education in Primary School] / *Жана Колева / Zhana Koleva*
- 751 – 769 Нагласи на педагогическите специалисти към вариантите на реализиране на алтернативни образователни идеи и подходи в съвременен български контекст [Attitudes of Pedagogical Specialists to the Realization's Options of Alternative Educational Ideas and Approaches in a Contemporary Bulgarian Context] / *Биляна Гъркова / Bilyana Garkova*
- 770 – 785 Оценяването на интеркултурната компетентност – инструмент за повишаване на конкурентоспособността и самопознанието [Intercultural Competence Assessment – a Tool to Enhance Competitiveness and Self-Awareness] / *Елена Благоева / Elena Blagoeva*
- 786 – 797 Системи от ценности в образованието. Аксиотопика [Systems of Values in Education. Axiotopics] / *Силвия Кръстева / Silviya Kristeva*
- 798 – 811 Сравнителен методически анализ на алтернативните буквари за първи клас [Comparative Methodological Analysis of Alphabet Books for the 1st Grade] / *Анна Георгиева / Anna Georgieva*
- 812 – 834 Проучване на ученическите нагласи за агресията и нейните прояви в училище [Study of Scientific Attitudes for Aggression and its Activities in School] / *Гергана Манева / Gergana Maneva*
- 835 – 846 Срещани трудности при четвъртокласниците при четенето с разбиране на непознат текст (сравнителен анализ) [Concerned Difficulties in the Fourth Clocks in Reading with Understanding Text (Comparative Analysis)] / *Ива Стаменова / Iva Stamenova*

- 847 – 857 Адаптацията на чуждестранните студенти медици към нова социокултурна среда [Adaptation of Foreign Medical Students in a New Sociocultural Environment] / *Ивелина Ангелова / Ivelina Angelova*
- 903 – 911 Методологични способности на обучение, насърчаващи критическото мислене на учениците [Methodological Training Methods that Encourage Student's Critical Thinking] / *Антония Кръстева / Antoniya Krasteva*
- 912 – 924 Мотивация и свободен избор при подготовка и реализация на дипломна работа от студенти педагози [Motivation and Free Choice in the Preparation and Implementation of Diploma Works by Students Pedagoges] / *Румяна Неминска / Romyana Neminska*
- 925 – 947 Модели на супервизия и възможности за прилагане в практическото обучение на студенти по социална работа [Models of Supervision and Implementation Opportunities in Practical Training of Social Work Students] / *Сашо Нунев / Sasho Nunev*
- 948 – 959 Основни учебни дейности в урока за проверка и оценка на математическите компетентности на учениците [Basic Learning Activities in the Lesson for Review and Evaluation of the Mathematical Competencies of the Students] / *Янка Стоименова / Yanka Stoimenova*
- 1055 – 1065 Релацията стратегическо управление – (само)оценка – атестиране в училищните организации [Strategic Management Relation – (Self)evaluation – Attestation at School Organization] / *Румяна Гьорева / Romyana Gyoreva*
- 1066 – 1075 Предизвикателства пред глобалния свят и поглед към бъдещето на образованието [Challenges in the Global World and a View to the Future of Education] / *Боряна Иванова / Borjana Ivanova*
- 1076 – 1088 Подкрепа на професионалната подготовка на бъдещите учители с фокус директора на училището и детската градина [Support for the Professional Training of Future Teachers with Focus School and Kindergarden Director] / *Маринела Михова, Даринка Костадинова / Marinela Mihova, Darinka Kostadinova*
- 1089 – 1105 Educational Reasons for Early School Drop-Out / *Maria Teneva, Zlatka Zhelyazkova*
- 1106 – 1123 Оптимизиране на съвременния урок по математика с помощта на математически проблемни ситуации [Optimizing the Modern Lesson in Mathematics with the Help of Mathematical Problem Situations] / *Валентина Чилева, Valentina Chileva*
- 1124 – 1140 Адаптация на драма, театрални и арт техники за социалнопедагогическа акомодация на деца в риск в класната стая на началното училище [Adaptation of Drama, Theater and Art Techniques for Social Pedagogical Accomodation of Children at Risk in the Contemporary School] / *Мария Николова, Теодорина Милушева / Mariya Nikolova, Teodorina Milusheva*
- 1141 – 1158 За пътя към реализация на иновативните идеи, теории и практики. Реалности и предизвикателства в процеса на преподаване на история

- на музиката [About the Road to the Implementation of Innovative Ideas, Theories and Practices. Realities and Challenges in the Process of Teaching History of Music] / *Антония Балева / Antonia Baleva*
- 1207 – 1224 Поколенията „Z“ и „Алфа“ и мултитаскингът (многозадачността) в сферата на образованието [The Generations Z and Alpha and the Multitasking in the Education Area] / *Наталия Витанова, Гергана Герова / Natalia Vitanova, Gergana Gerova*
- 1225 – 1238 Идентифициране на потребности от обучение и продължаваща квалификация на учители по предприемачество [Identifying the Training Needs and Continuing Professional Development for Teachers in Entrepreneurship Education] / *Цветан Давидков, Силвия Цветанска / Tzvetan Davidkov, Silvia Tsvetanska*
- 1239 – 1262 Психолого-педагогическо изследване на индивидуализацията и диференциацията в детската градина [Psychological-Pedagogical Research on Individualization and Differentiation in Kindergarten] / *Розалина Енгелс-Критидис / Rozalina Engels-Kritidis*
- 1263 – 1271 Внедряване на програма „Едно към едно“ в българските училища [Implementation of One-to-One Program in Bulgarian Schools] / *Любка Славова, Коста Гъров / Lyubka Slavova, Kosta Garov*
- 1272 – 1286 За активно участие и пълноценно общуване в приобщаващата класна стая [For Active Participation and Complete Communication in the Inclusive Classroom] / *Пелагия Терзийска / Pelagia Terziyska*
- 1287 – 1299 Students' knowledge evaluation as a motivating tool in learning objectives / *Ivaylo Staribratov, Manya Maneva, Rosen Valchev*
- 1300 – 1313 Достъп до качествено приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности [Access to Quality Inclusive Education for Children and Students with Special Educational Needs] / *Жана Янкова / Zhana Yankova*
- 1314 – 1331 Компоненти на емоционалната интелигентност и тяхното развитие чрез възприемане на музика [Components of Emotional Intelligence and their Development through the Perception of Music] / *Василена Спасова / Vasilena Spasova*

SOCIAL PEDAGOGY / СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

- 180 – 199 Просоциално поведение в полето на училищната социалнопедагогическа работа [Prosocial Behaviour in the School-Based Social Pedagogy] / *Маргарита Бакрачева / Margarita Bakracheva*
- 200 – 210 Справяне с предизвикателното поведение при работа с деца в училищна и извънучилищна среда [Managing Children's Challenging Behaviour in School and Out-of-School Context] / *Цветослав Николов / Tsvetoslav Nikolov*